

DATA NAPISANIA RAPORTU- MAJ 2017 r.

AUTORZY RAPORTU- Aleksandra Klakowska, Agnieszka Maszota, Jolanta Foks- Styn, Danuta Różańska, Aleksandra Pokorska, Anna Szymikowska- Romejko, Anna Dominik

**PODSUMOWANIE WYNIKÓW EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017
W SAMORZĄDOWYM ZESPOLE SZKÓŁ W GNIEWINIE**

RAPORT PRZEZNACZONY DLA RADY PEDAGOGICZNEJ

Wymaganie ewaluacyjne:

9. Rodzice są partnerami punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych.

Charakterystyka wymagania na poziom D- Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. W szkole lub placówce współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach

Charakterystyka wymagania na poziom B- W szkole lub placówce są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły lub placówki.

Kryteria:

- Punkt przedszkolny i oddziały zerowe pozyskują i wykorzystują opinie rodziców na temat swojej pracy.
- W punkcie przedszkolnym i w oddziałach zerowych współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.
- Rodzice współdecydują w sprawach punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
- W punkcie przedszkolnym i w oddziałach zerowych są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów.

Pytania kluczowe:

1. W jaki sposób punkt przedszkolny i oddziały zerowe pozyskują i wykorzystują opinie rodziców na temat swojej pracy?
2. W jaki sposób punkt przedszkolny i oddziały zerowe współpracują z rodzicami?
3. Czy rodzice dzieci z punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych współdecydują w sprawach punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych i jaki jest ich wpływ na te działania?
4. Jakie inicjatywy rodziców podejmuje i wykonuje punkt przedszkolny i oddziały zerowe?
5. Jaki jest poziom i zakres zaangażowania rodziców w działania podejmowane przez punkt przedszkolny i oddziały zerowe?
6. W jaki sposób punkt przedszkolny i oddziały zerowe informują rodziców o rozwoju ich dzieci?
7. Jaki formy wspierania rodziców w wychowaniu dzieci prowadzi punkt przedszkolny i oddziały zerowe.

Cel ewaluacji wewnętrznej: Pozyskanie informacji na temat funkcjonowania punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych w zakresie współpracy z rodzicami oraz poznanie oczekiwań rodziców, co do sposobów i form współpracy z punktem przedszkolnym i oddziałami zerowymi.

Dobór próby badawczej i metod badania:

- analiza dokumentacji;
- analiza kwestionariuszy ankiet- rodzice, nauczyciele, dyrektor;
- opinia eksperta.

1. W jaki sposób punkt przedszkolny i oddziały zerowe pozyskują i wykorzystują opinie rodziców na temat swojej pracy?

Opracowując wymagania ewaluacyjne zespół ds. ewaluacji wewnętrznej w Samorządowym Zespole Szkół w Gniewinie przeprowadził ankietę wśród nauczycieli punktu przedszkolnego oraz oddziałów zerowych (załącznik nr 2). Ankieta objęła 4 nauczycieli co stanowi 66,7% ogółu badanych. Z przeprowadzonej ankiety skierowanej do nauczycieli wynika, że 100% badanych pozyskuje informacje na temat swojej pracy poprzez ankietowanie rodziców, podczas rozmów na zebraniach ogólnych, podczas rozmów indywidualnych z rodzicami oraz wykorzystuje je w swojej pracy.



źródło: badanie własne



źródło: badanie własne

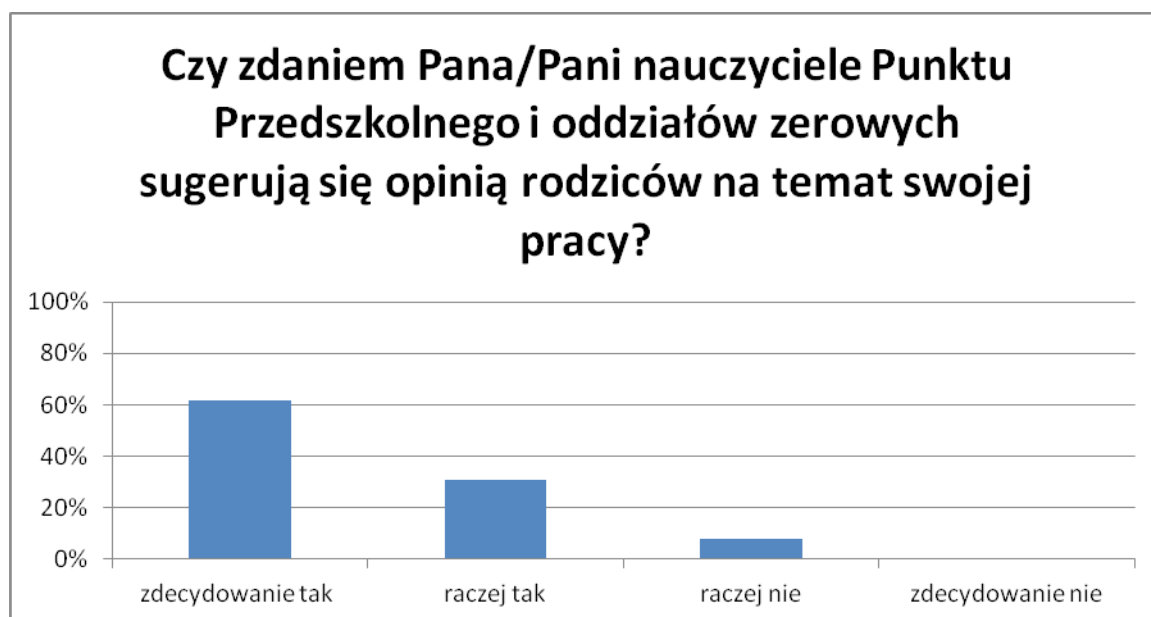
Rodzice dzieci z punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych mają również wpływ na zmiany w koncepcji pracy szkoły. Mogą zgłaszać swoje propozycje nauczycielom podczas zebrań oraz w czasie rozmów indywidualnych. Opracowując wymagania ewaluacyjne zespół ds. ewaluacji wewnętrznej w Samorządowym Zespole Szkół w Gniewinie przeprowadził ankietę wśród rodziców (załącznik nr 1). Ankieta objęto 39 rodziców co stanowi 30% ogółu badanych, 56,4 % czyli 22 ankietowanych uważa, że ma wpływ na zmiany w koncepcji pracy szkoły, 23,1% tj. 8 osób twierdzi, że nie ma wpływu na zmiany w koncepcji pracy szkoły, 9 badanych nie wie czy ma wpływ na zmiany w koncepcji pracy szkoły.



źródło: badanie własne

Z przeprowadzonej ankiety skierowanej do rodziców wynika, że 61,5% czyli 24 badanych oraz 30,8% czyli 12 badanych stwierdziło, że nauczyciele Punktu Przedszkolnego i oddziałów zerowych sugerują się opinią rodziców na temat swojej pracy, 7,7% czyli

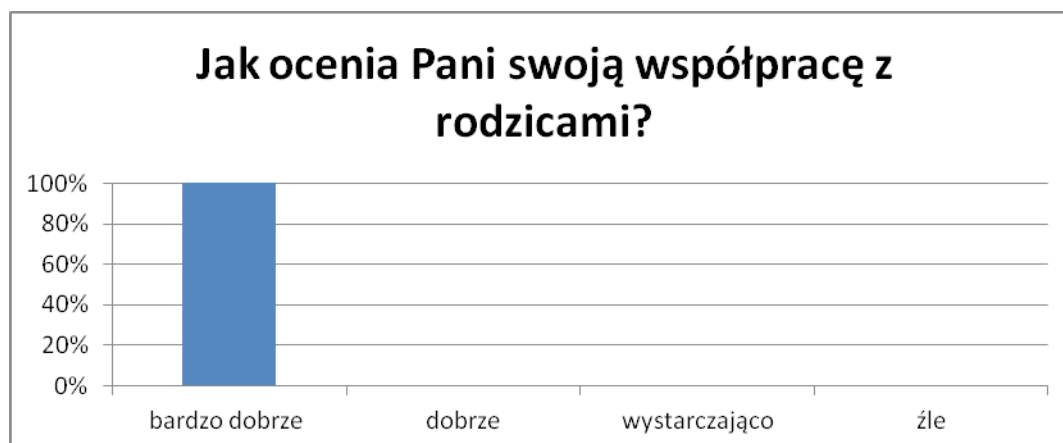
3 badanych uważa, że nauczyciele nie biorą pod uwagę opinii rodziców na temat swojej pracy.



źródło: badanie własne

2. W jaki sposób punkt przedszkolny i oddziały zerowe współpracują z rodzicami?

Punkt przedszkolny i oddziały zerowe współpracują z rodzicami. Z ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli (załącznik nr 2) wynika, że 100% badanych ocenia swoją współpracę z rodzicami bardzo dobrze.



źródło: badanie własne

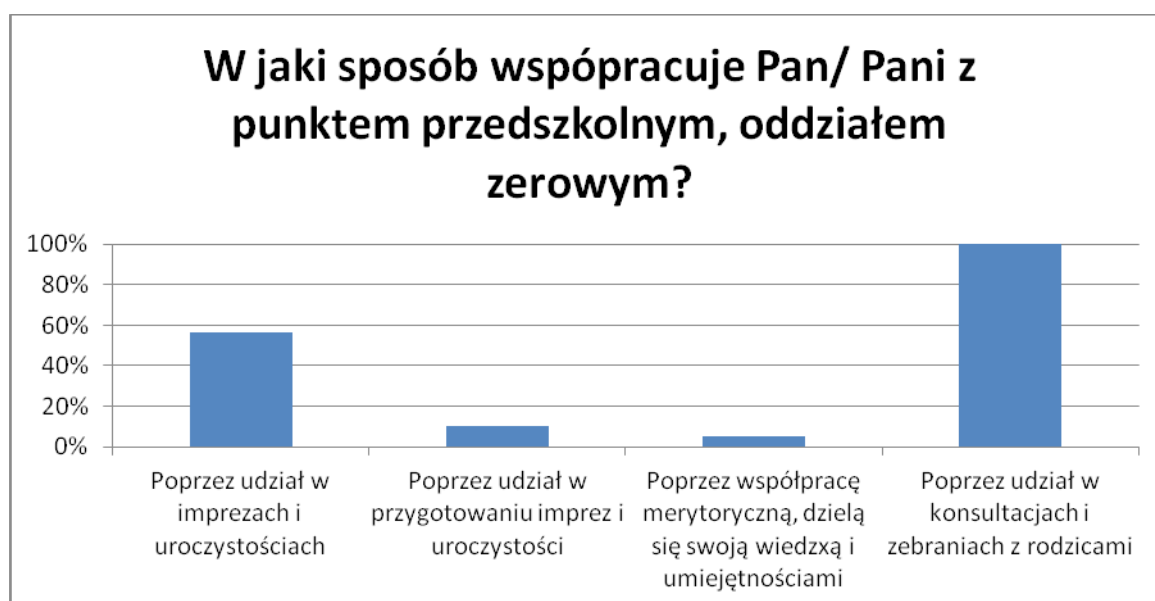
Nauczyciele punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych starają się zachęcać rodziców do współpracy np. podczas rozmów indywidualnych, spotkań grupowych 75% badanych. Podkreślają rolę wzajemnej akceptacji i szacunku, traktują rodziców jako równorzędnych partnerów oraz dają rodzicom poczucie współdecydowania w sprawach ważnych dla dziecka 50% respondentów. Włączają rodziców do współpracy podczas organizacji imprez,

uroczystości 75% ankietowanych oraz dziękują za każdą okazaną pomoc, pracę na rzecz grupy 75% badanych.



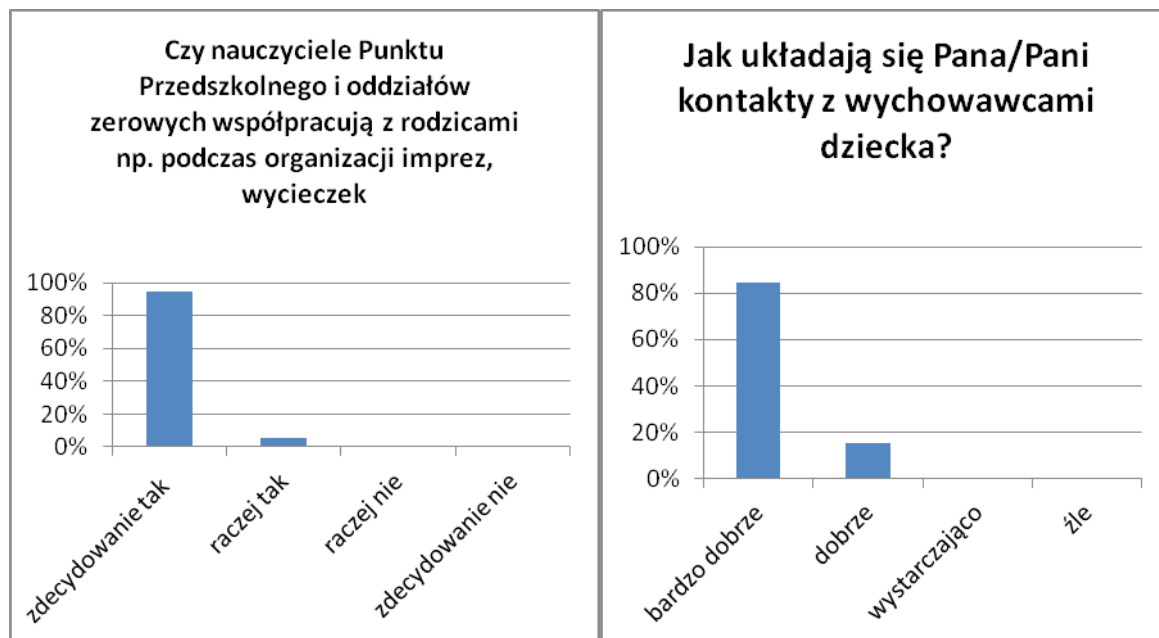
źródło: badanie własne

Rodzice również współpracują z punktem przedszkolnym i oddziałami zerowymi poprzez udział w imprezach i uroczystościach 56,4 % ankietowanych, poprzez udział w przygotowaniu imprez i uroczystości 10,2 % badanych, poprzez współpracę merytoryczną, dzieląc się swoją wiedzą i umiejętnościami 5,1 % respondentów, poprzez udział w konsultacjach i zebraniach z rodzicami 100 % ankietowanych.



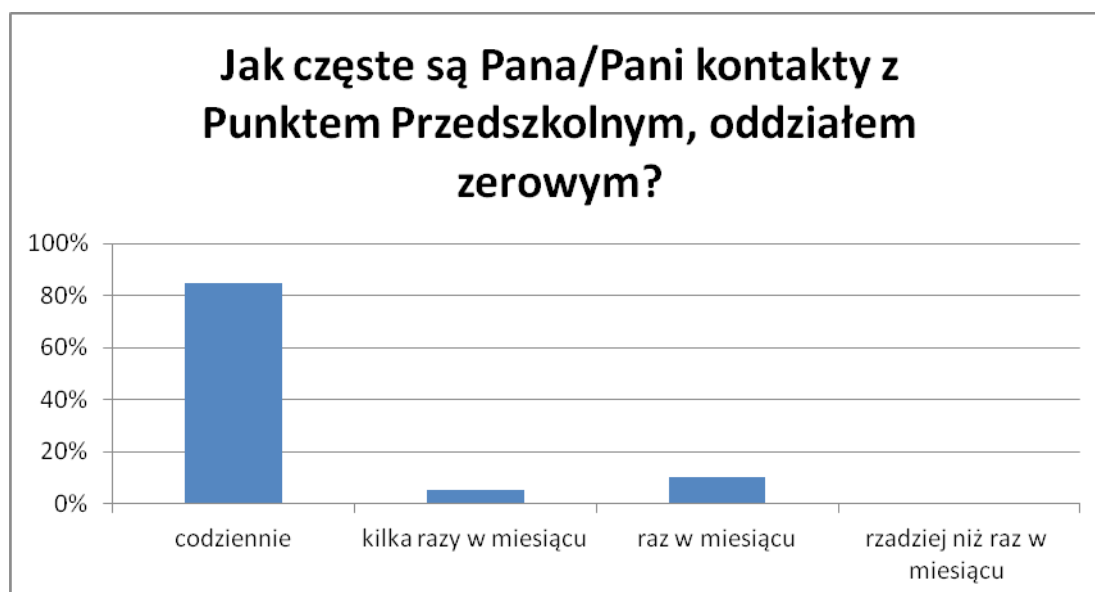
źródło: badanie własne

Z ankiety wynika również, że 94,9% badanych twierdzi, iż nauczyciele punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych chętnie współpracują z rodzicami podczas organizacji imprez okolicznościowych czy wycieczek, a kontakty z wychowawcami ich dzieci układają się bardzo dobrze 84,6 % ankietowanych.



źródło: badanie własne

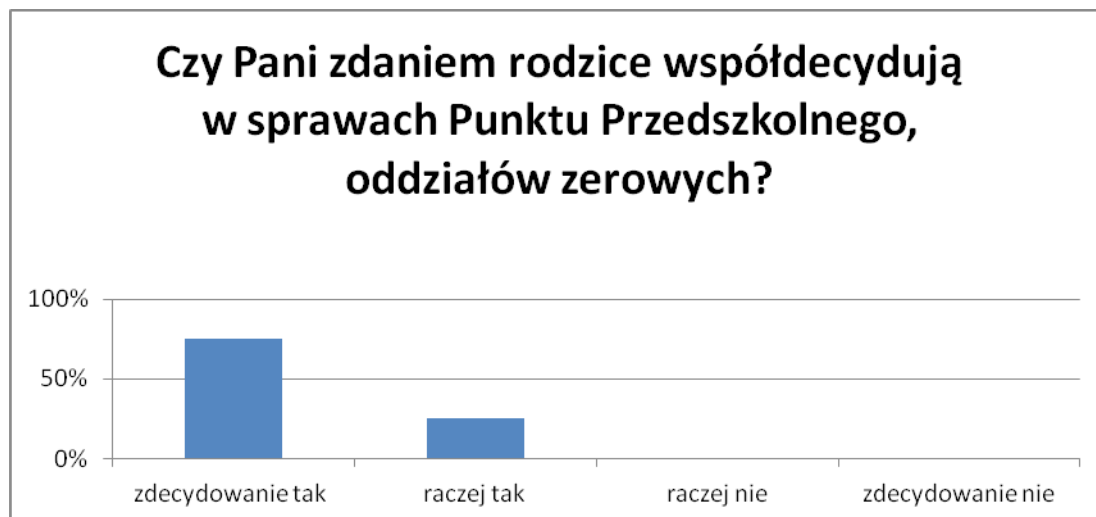
Współpracę rodziców z nauczycielami punktu przedszkolnego, oddziałów zerowych ułatwiają również codzienne kontakty rodziców z nauczycielami podczas przyprowadzania lub odbierania dzieci z placówki. Z pośród badanych 84,6% czyli 33 osoby bywają w punkcie przedszkolnym, oddziale zerowym codziennie. 5,1% - 2 osoby bywają w placówce kilka razy w miesiącu, natomiast 4 osoby tj. 10,2% raz w miesiącu.



źródło: badanie własne

3. Czy rodzice dzieci z punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych współdecydują w sprawach punktu przedszkolnego i klas zerowych i jaki jest ich wpływ na te działania?

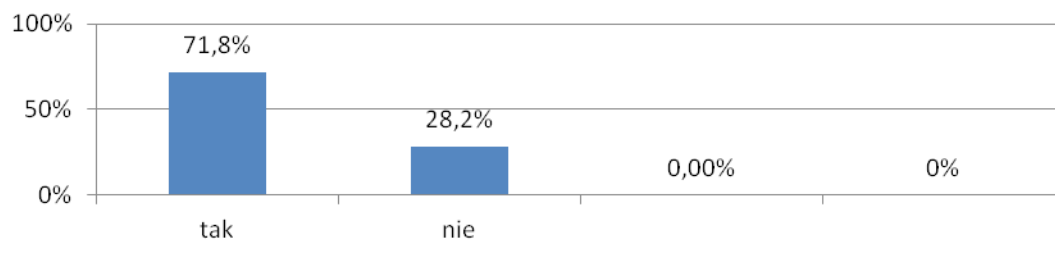
Rodzice punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych współdecydują w sprawach punktu przedszkolnego, oddziałów zerowych. Z ankiety (załącznik 2) przeprowadzonej wśród nauczycieli wynika, że 4 osoby czyli 100% ankietowanych potwierdza to stwierdzenie.



źródło: badanie własne

Rodzice mają także wpływ na działania podejmowane w punkcie przedszkolnym, oddziale zerowym. Z ankiety (załącznik 1) przeprowadzonej wśród rodziców wynika, że 28 osób badanych tj. 71,8 % ma wpływ na działania podejmowane w punkcie przedszkolnym, oddziale zerowym, 11 respondentów 28,2% nie ma wpływu na działania podejmowane w punkcie przedszkolnym, oddziale zerowym. Najczęstszymi działaniami w jakich rodzice biorą udział jest: pomoc podczas uroczystości, wybór miejsca wycieczki, ciekawych spektakli, pomoc przy zakupie materiałów dydaktycznych, akcja czytania dzieciom bajek, pomoc podczas organizacji konkursów, wybór prezentów dla dzieci, zmiany w żywieniu dzieci. Rodzice którzy nie biorą udziału w działaniach udzielili następujących odpowiedzi: brak czasu (2 osoby) lub nie mają takiej potrzeby (3 osoby), 6 osób nie podało argumentacji na to pytanie.

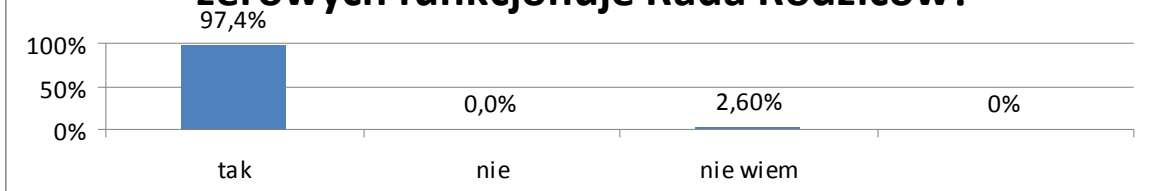
Czy ma Pan/Pani wpływ na działania podejmowane w Punkcie Przedszkolny, oddziale zerowym?



źródło: badanie własne

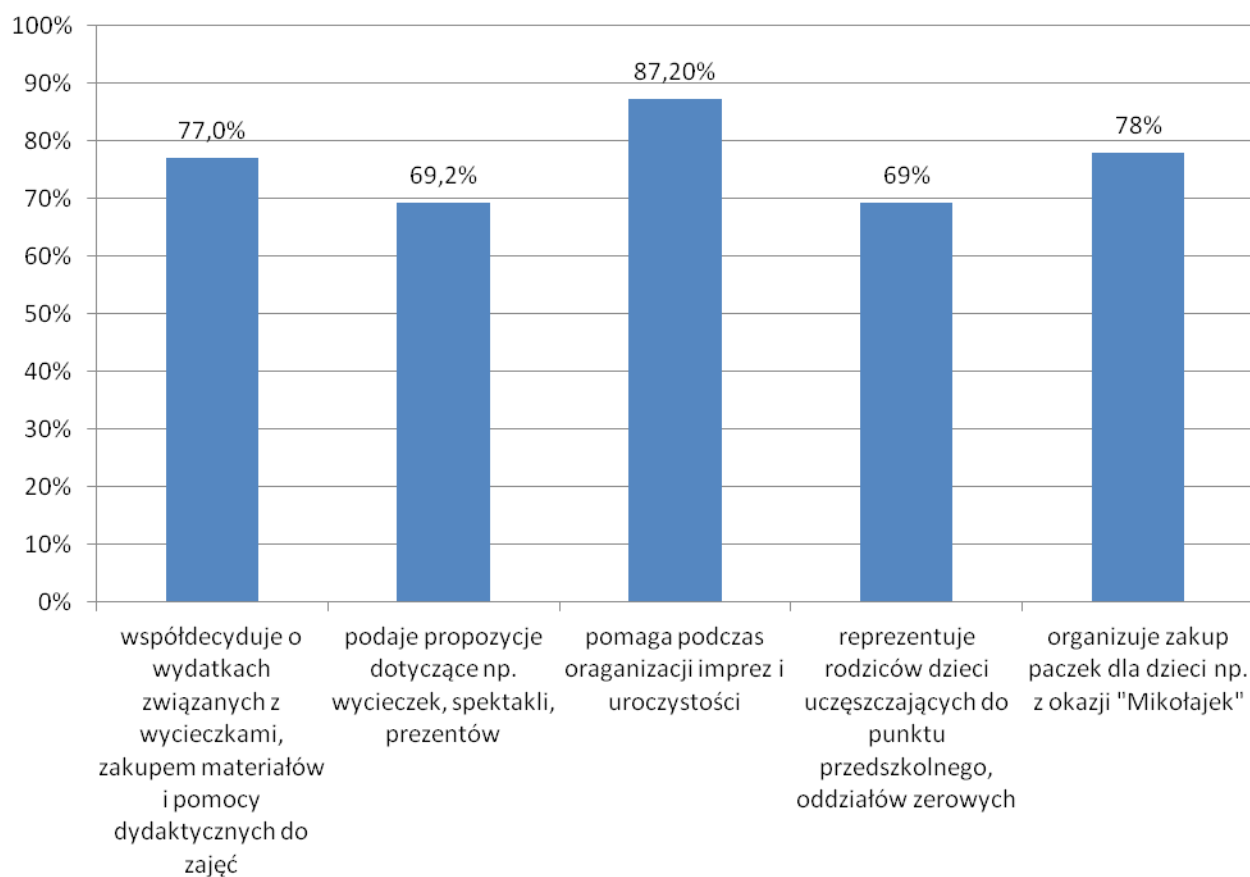
W punkcie przedszkolnym i oddziałach zerowych funkcjonuje Rada Rodziców, która została wybrana przez rodziców dzieci uczęszczających do placówki. Rada Rodziców współdecyduje o wydatkach związanych z wycieczkami, zakupem materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć. Pomaga podczas organizacji imprez i uroczystości. Podaje propozycje dotyczące np. wycieczek, spektakli, prezentów. Reprezentuje rodziców których dzieci uczęszczających do punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych.

Czy w Punkcie Przedszkolnym , oddziałach zerowych funkcjonuje Rada Rodziców?



źródło: badanie własne

Czy według Pana/Pani zajmuje się Rada Rodziców?

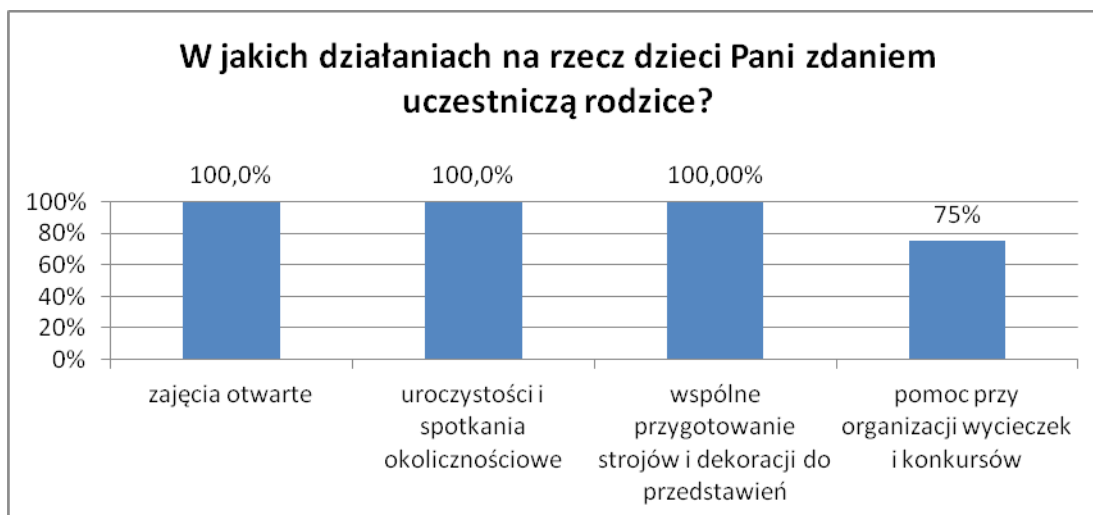


źródło: badanie własne

4. Jakie inicjatywy rodziców podejmuje i wykonuje punkt przedszkolny i oddziały zerowe?

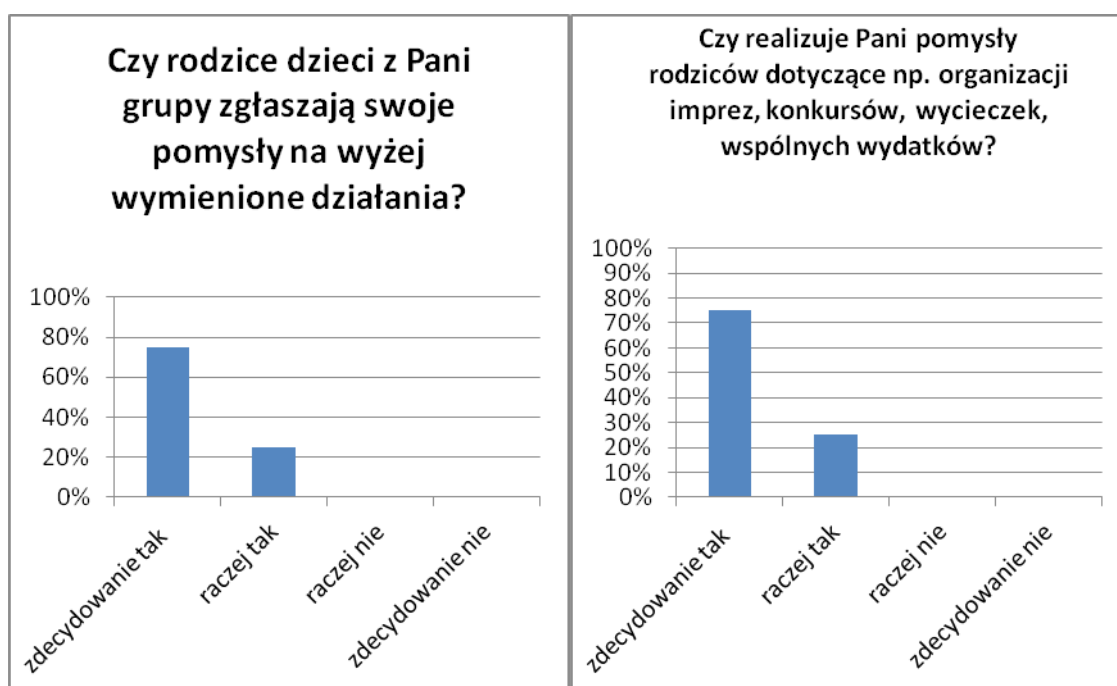
Punkt przedszkolny i oddziały zerowe podejmują inicjatywy rodziców i w miarę możliwości starają się je realizować.

Zdaniem nauczycieli rodzice najczęściej uczestniczą w działaniach na rzecz dzieci takich jak: zajęcia otwarte, uroczystości i spotkania okolicznościowe, wspólne przygotowanie strojów i dekoracji do przedstawień, pomocy przy organizacji wycieczek i konkursów.



źródło: badanie własne

Ankietowani nauczyciele twierdzą, że rodzice dzieci z ich grupy podają swoje propozycje na wyżej wymienione działania. Ponadto nauczyciele starają się realizować pomysły rodziców dotyczące np. organizacji imprez, konkursów, wycieczek, wspólnych wydatków itp.

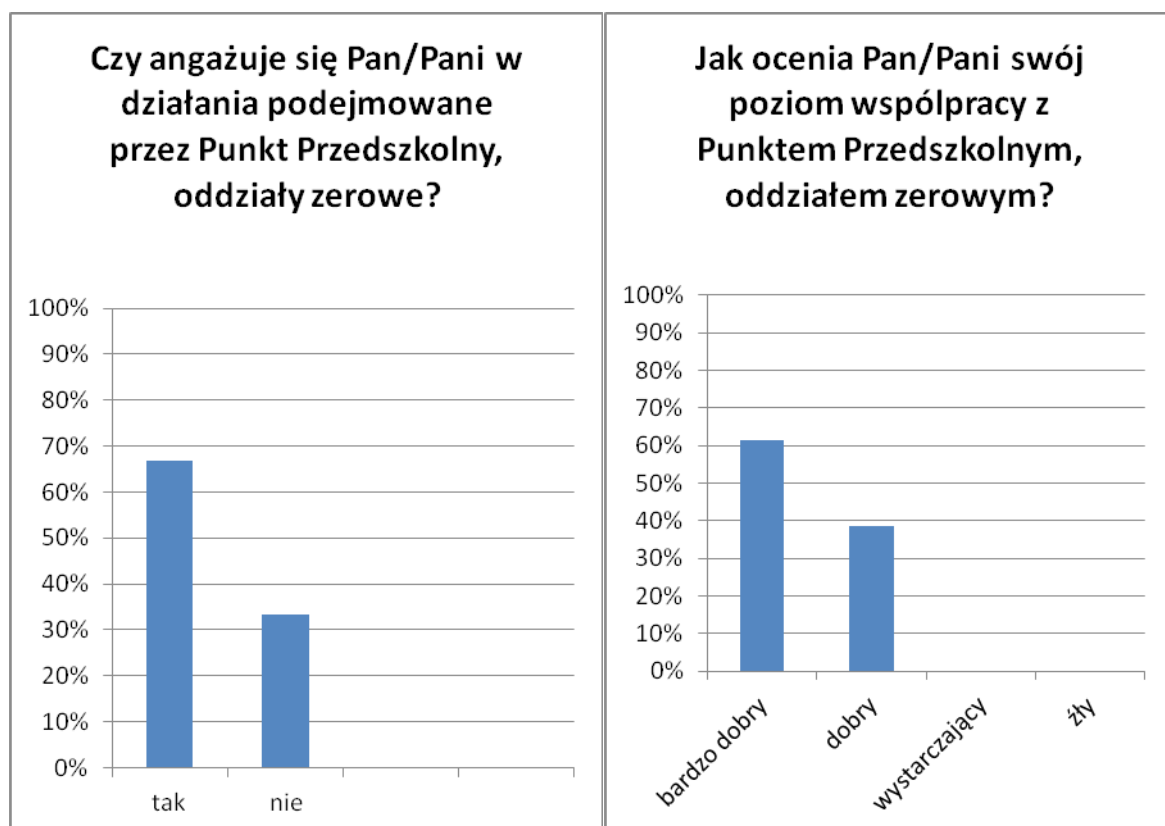


źródło: badanie własne

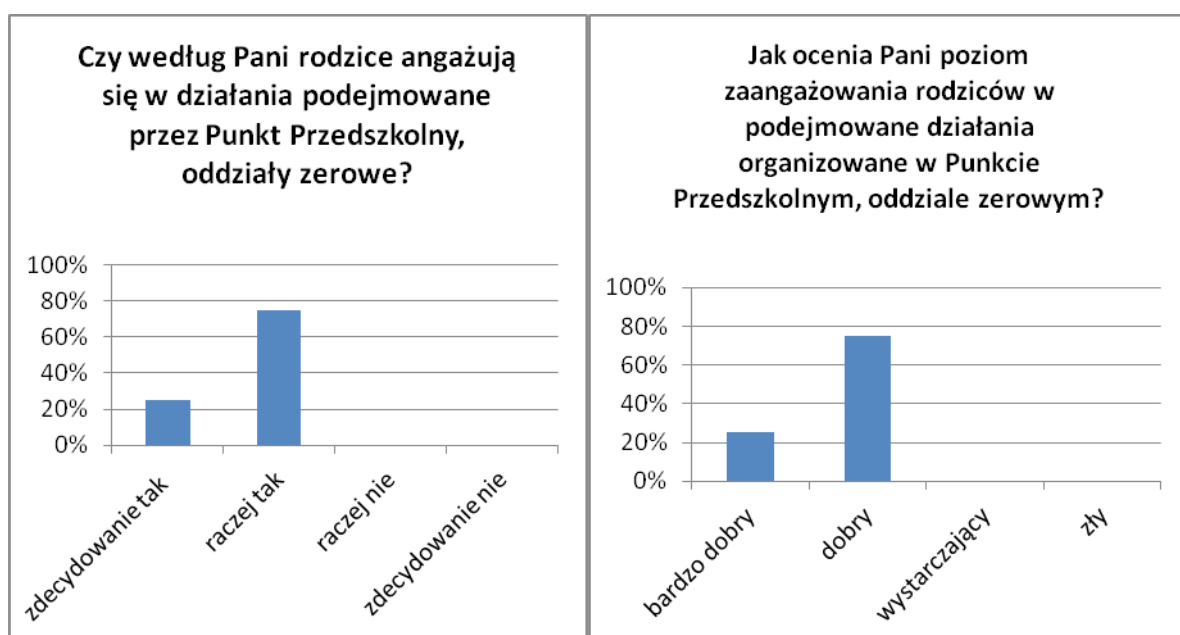
5. Jaki jest poziom i zakres zaangażowania rodziców w działania podejmowane przez punkt przedszkolny i oddziały zerowe?

Rodzice chętnie angażują się w działania podejmowane przez punkt przedszkolny i oddziały zerowe. Z pośród badanej grupy 66,7% czyli 26 respondentów angażują się w działania podejmowane przez punkt przedszkolny, oddziały zerowe. Najczęstszymi działaniami w jakie angażują się rodzice są: uroczystości, udział w konkursach, pomoc podczas wycieczek, akcja

czytania dzieciom bajek, przygotowanie stroju lub dekoracji do przedstawień, 33,3% tj. 13 ankietowanych nie angażuje się w działania podejmowane przez punkt przedszkolny, oddziały zerowe z powodu braku czasu 10 respondentów, 3 osoby nie udzieliły odpowiedzi na to pytanie. Poziom współpracy między rodzicami i nauczycielami jest zadowalający. Ankietowani nauczyciele twierdzą, iż rodzice dzieci angażują w działania podejmowane przez punkt przedszkolny oddziały zerowe.



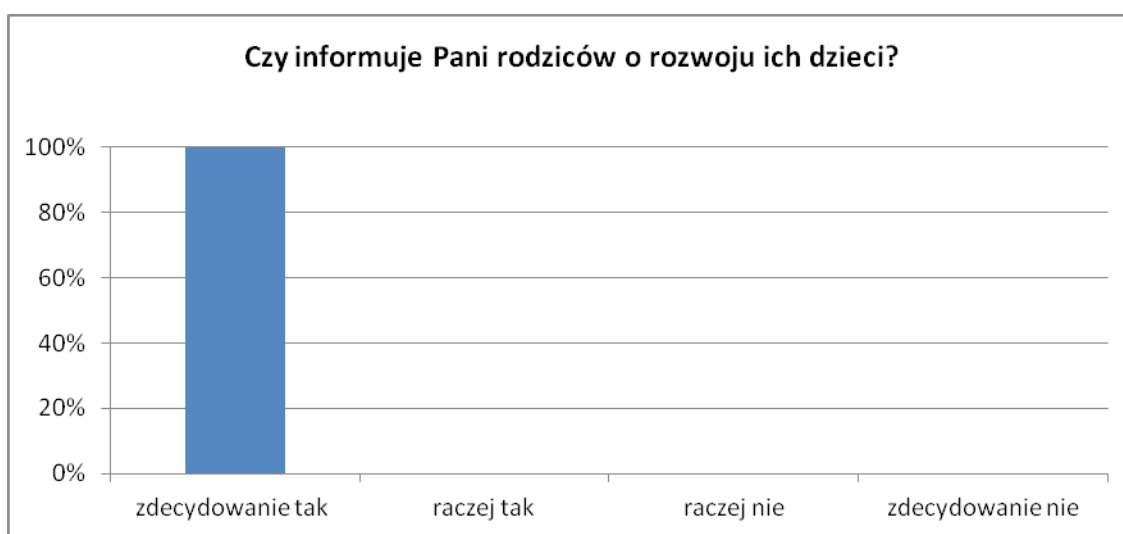
źródło: badanie własne



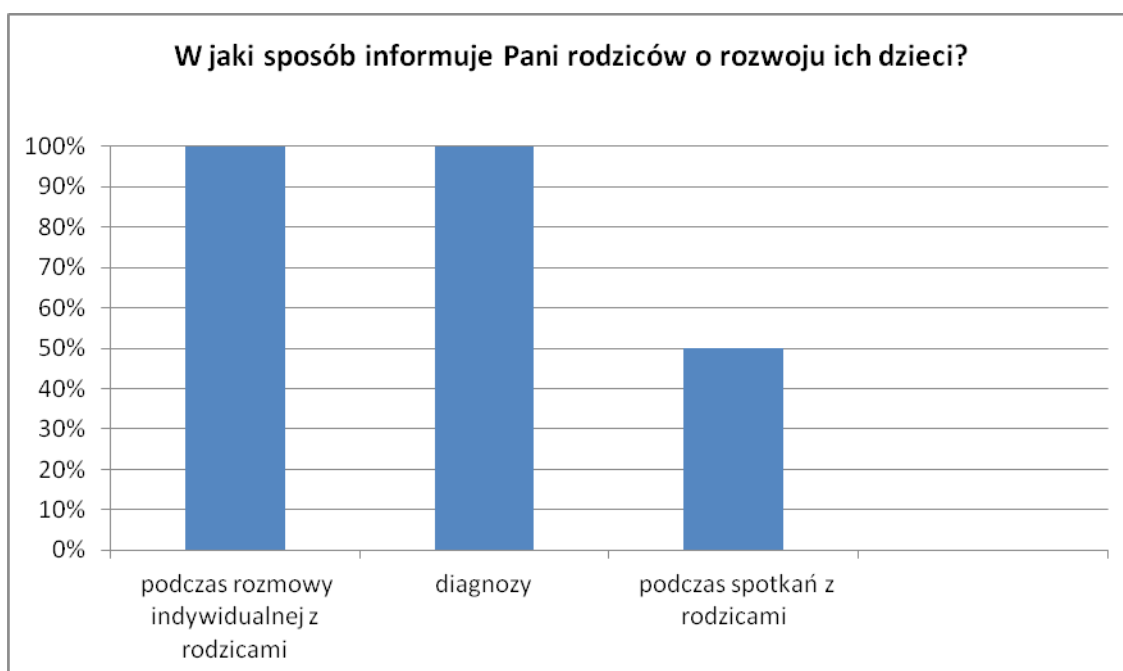
źródło: badanie własne

6. W jaki sposób punkt przedszkolny i oddziały zerowe informują rodziców o rozwoju ich dzieci?

Nauczyciele informują rodziców o rozwoju ich dzieci podczas rozmów indywidualnych, spotkań z rodzicami oraz przedstawiają rodzicom końcową diagnozę dziecka, która prowadzona jest od września tego roku szkolnego w którym dziecko kończy naukę w punkcie przedszkolnym lub oddziale zerowym. Rodzice uzyskują informacje na temat rozwoju swoich dzieci podczas spotkań z rodzicami 79,5 % ankietowanych, rozmów indywidualnych z nauczycielem 92,3% badanych, konsultacji 30,8% respondentów oraz obserwacji własnego dziecka w domu 2,6% ankietowanych.

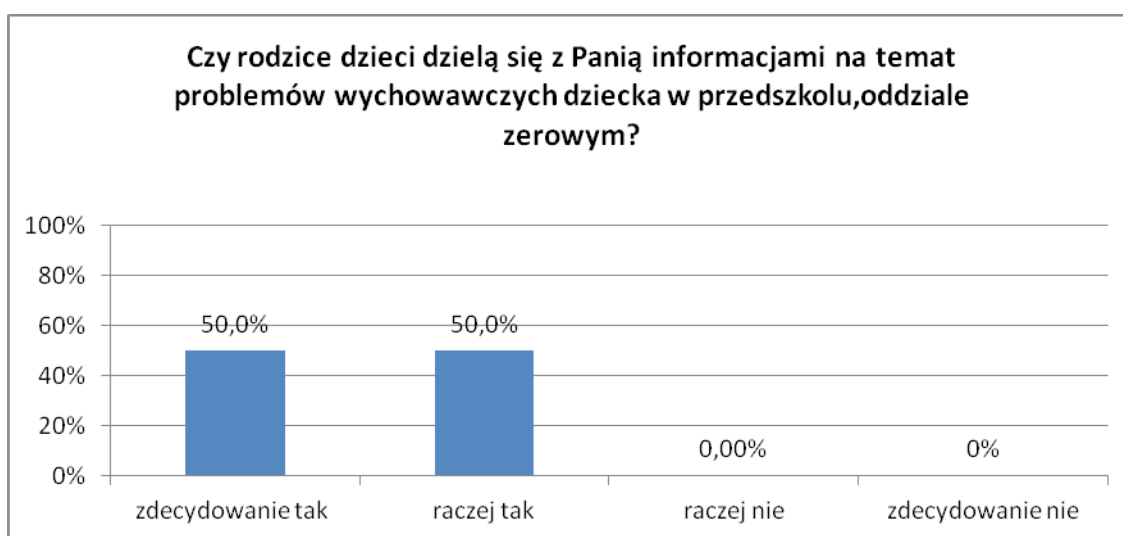


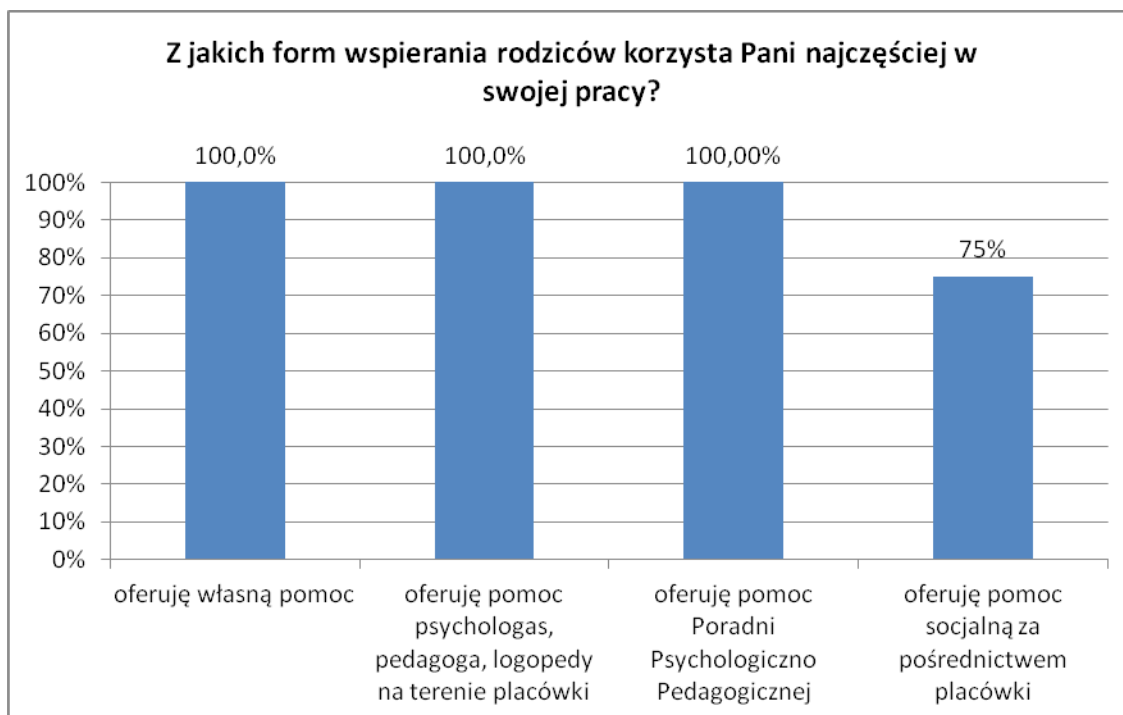
źródło: badanie własne



7. Jakie formy wspierania rodziców w wychowaniu dzieci prowadzi punkt przedszkolny i oddziały zerowe?

Punkt przedszkolny i oddziały zerowe umożliwiają rodzicom kontakt ze specjalistami na terenie placówki tj. pomoc pedagoga, psychologa oraz logopedy. Ponadto placówka pośredniczy w kontakcie z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną i oferuje pomoc opieki socjalnej. Rodzice chętnie dzielą się z nauczycielami informacjami na temat problemów wychowawczych dziecka. Nauczyciele także oferują własną pomoc udzielając odpowiednich wskazówek rodzicom.

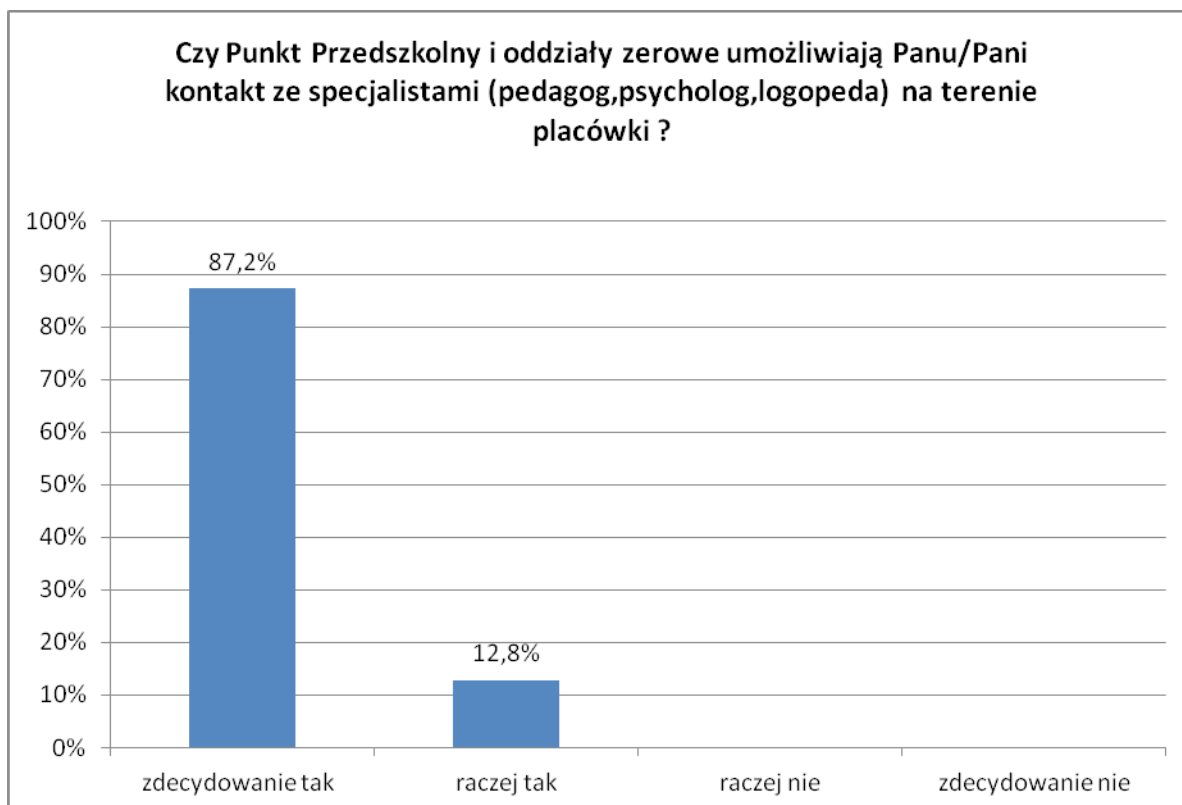




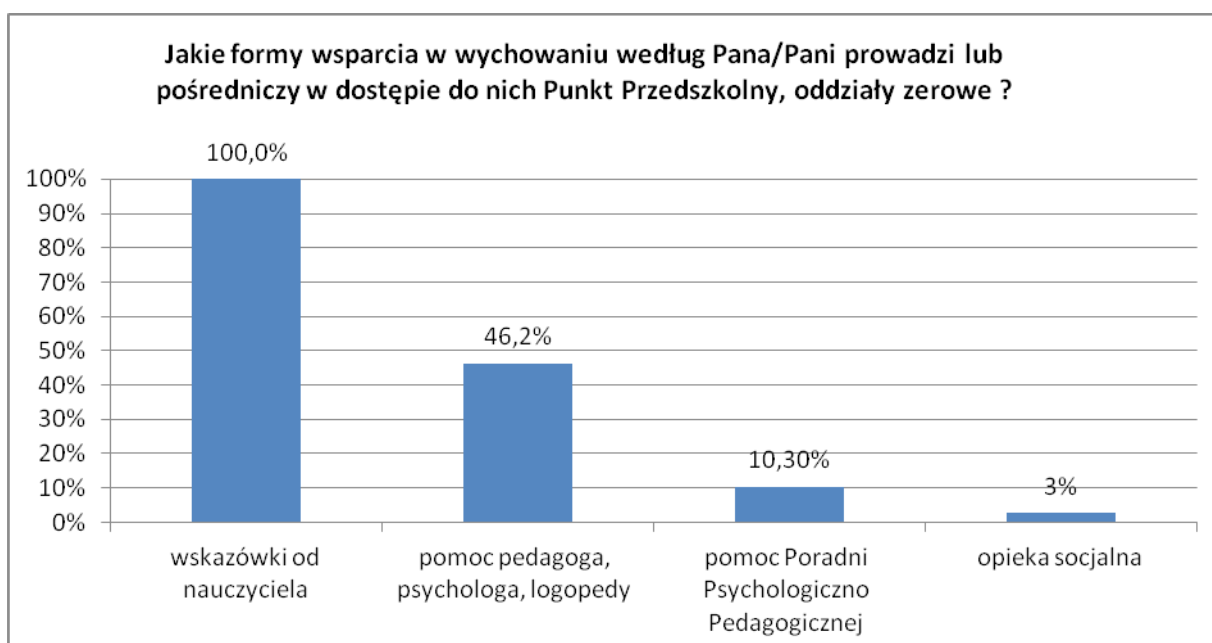
źródło: badanie własne



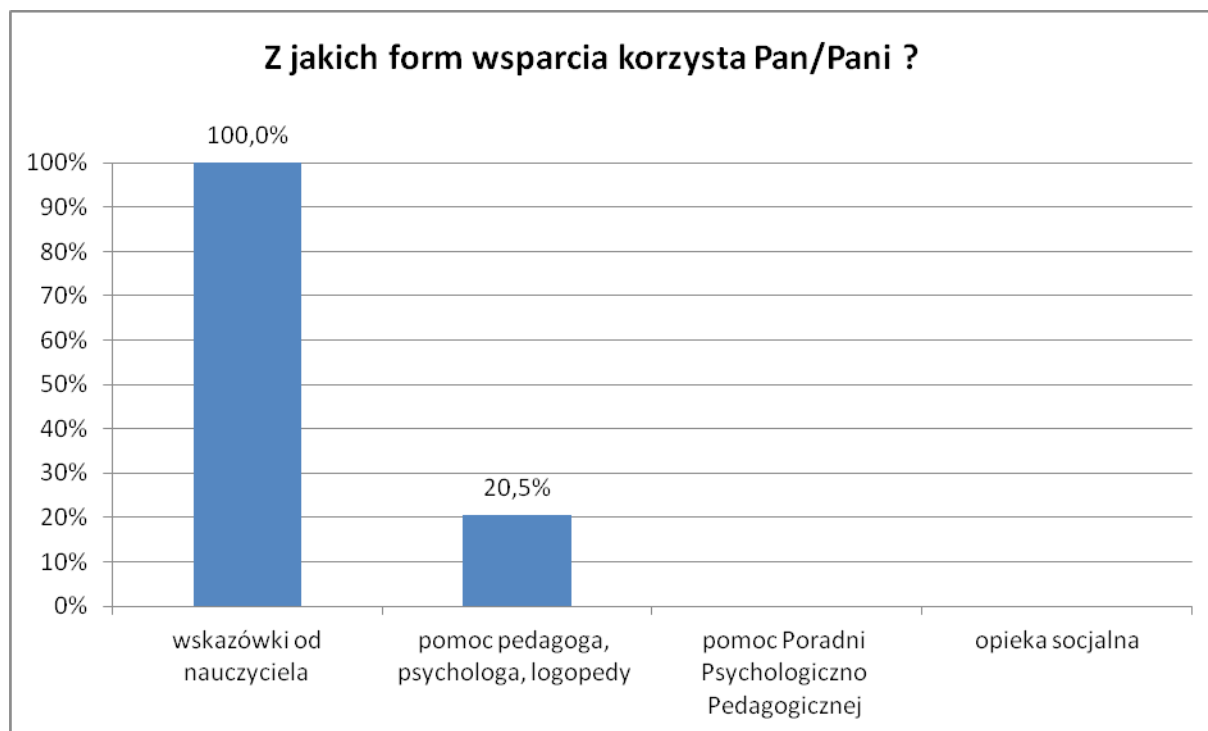
źródło: badanie własne



źródło: badanie własne



źródło: badanie własne



źródło: badanie własne

Cel ewaluacji wewnętrznej: Pozyskanie informacji na temat funkcjonowania punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych w zakresie współpracy z rodzicami oraz poznanie oczekiwań rodziców, co do sposobów i form współpracy z punktem przedszkolnym i oddziałami zerowymi.

Rodzice

Mocne strony:

1. Rodzice są zadowoleni ze współpracy z punktem przedszkolnym i oddziałami zerowymi.
2. Odpowiada im sposób współpracy i organizacja.
3. Chętnie uczestniczą w spotkaniach, imprezach i uroczystościach.
4. Podczas spotkań i konsultacji uzyskują potrzebne informacje.
5. Rodzice wysoko oceniają kontakty z nauczycielami punktu przedszkolnego, oddziałów zerowych. Są traktowani jako partnerzy, nauczyciele dbają o pozyskiwanie opinii rodziców i wykorzystują te informacje w pracy.
6. Dla większości rodziców formy kontaktów i współpracy są optymalne.
7. Punkt przedszkolny oraz oddziały zerowe dostarczają rodzicom odpowiednich form wsparcia w wychowaniu dzieci na terenie placówki i poza nią.

Słabe strony:

1. Nie wszyscy rodzice wiedzą, że mają wpływ na tworzenie koncepcji pracy szkoły.
2. Brak zaangażowania niektórych rodziców w przedsięwzięcia organizowane przez punkt przedszkolny, oddziały zerowe.

Nauczyciele**Mocne strony:**

1. Nauczyciele są zadowoleni ze współpracy z rodzicami.
2. Chętnie współpracują z nimi podczas organizacji imprez i uroczystości.
3. Większość informacji przekazywana jest rodzicom podczas indywidualnych spotkań lub spotkań grupowych, konsultacji.
4. Poziom zaangażowania rodziców według nauczycieli jest dobry
5. Nauczyciele udzielają różnych form wsparcia tj.: wskazówki własne, pomoc psychologa, pedagoga, logopedy na terenie placówki. Ponadto pośredniczą dostęp do Poradni Psychologiczno Pedagogicznej i opieki socjalnej.

Słabe strony:

1. Nauczyciele nie informują rodziców, że mają wpływ na zmiany w koncepcji pracy szkoły.

REKOMENDACJE (ZALECENIA DYREKTORA SZKOŁY):

Warto zwiększyć zaangażowanie rodziców w prace punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych. Podjąć działania zachęcające do współpracy rodziców niezaangażowanych i nie usatysfakcjonowanych. By rodzic miał poczucie podmiotowości, należy dalej umożliwiać mu dobrą współpracę z nauczycielami punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych, tworzyć możliwości wyrażania własnego zdania, uczestnictwa oraz współdecydowania w podejmowanych przez punkt przedszkolny oraz oddziały zerowe działaniach. Dalej na bieżąco przekazywać rodzicom informacje również poprzez stronę internetową szkoły. Wskazywać w jakich obszarach rodzice mogą jeszcze bardziej współpracować z punktem przedszkolnym i oddziałami zerowymi na rzecz ich rozwoju i rozwoju ich dzieci.

6. Jak układają się Pana/ Pani kontakty z wychowawcami dziecka? (można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)

- a. bardzo dobrze
- b. dobrze
- c. wystarczająco
- d. źle
- e. inne, (jakie?).....

7. Czy nauczyciele Punktu Przedszkolnego i oddziałów zerowych współpracują z rodzicami np. podczas organizacji imprez okolicznościowych, wycieczek itp.? (można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. raczej nie
- d. zdecydowanie nie
- e. inne, (jakie?).....

8. Czy angażuje się Pan/ Pani w działania podejmowane przez Punkt Przedszkolny, oddziały zerowe? (można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)

- a. tak
- b. nie

Jeśli tak, to jakie?.....

Jeśli nie, to dlaczego?.....

9. Jak ocenia Pan/ Pani swój poziom współpracy z Punktem Przedszkolnym, oddziałem zerowym? (można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)

- a. bardzo dobry
- b. dobry
- c. wystarczający
- d. zły
- e. inne, (jakie?).....

10. W jaki sposób Pan/ Pani uzyskuje informację dotyczące rozwoju swojego dziecka? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- a. poprzez uczestnictwo w spotkaniach z rodzicami
- b. podczas rozmów indywidualnych z nauczycielem
- c. konsultacji
- d. inne, (jakie?).....

11. Która forma kontaktu dostarcza Panu/ Pani najbardziej rzetelnej wiedzy o dziecku i pracy Punktu Przedszkolnego oraz oddziałów zerowych? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- a. zebrania z rodzicami, konsultacje
- b. rozmowy indywidualne
- c. prezentacje prac plastycznych
- d. zajęcia otwarte
- e. imprezy i uroczystości
- f. występy dzieci
- g. inne, (jakie?).....

12. Czy może Pan/Pani liczyć na pomoc nauczycielek Punktu Przedszkolnego, oddziałów zerowych w przypadku jakichkolwiek problemów dotyczących dziecka? (można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. raczej nie
- d. zdecydowanie nie

13. Czy Punkt Przedszkolny, oddziały zerowe umożliwiają Panu/Pani kontakt ze specjalistami (pedagog, psycholog, logopeda) na terenie placówki? (można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. raczej nie
- d. zdecydowanie nie

14. Jakie formy wsparcia w wychowaniu według Pana/ Pani prowadzi lub pośredniczy w dostępie do nich Punkt Przedszkolny, oddziały zerowe? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- a. wskazówki od nauczyciela
- b. pomoc, pedagoga, psychologa
- c. pomoc Poradni Psychologiczno Pedagogicznej
- d. opieka socjalna
- e. inne, (jakie?).....

15. Z jakich form wsparcia korzysta Pan/ Pani? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- a. wskazówki od nauczyciela
- b. pomoc, pedagoga, psychologa
- c. pomoc Poradni Psychologiczno Pedagogicznej
- d. pomoc socjalna
- e. inne (jakie?).....

16. Czy w Punkcie Przedszkolnym i oddziałach zerowych funkcjonuje Rada Rodziców?

- a. tak
- b. nie
- c. nie wie

17. Czym według Pana/ Pani zajmują się Rada Rodziców?

- a. współdecyduje o wydatkach związanych z wycieczkami, zakupem materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć
- b. podaje propozycje dotyczące np. wycieczek, spektakli, prezentów
- c. pomaga podczas organizacji imprez i uroczystości
- d. reprezentuje rodziców dzieci uczęszczających do Punktu Przedszkolnego, oddziału zerowego
- e. organizuje zakup paczek dla dzieci np. z okazji „Mikołajek”
- f. inne, (jakie?).....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety zespół ds. ewaluacji.

ZAŁĄCZNIK NR 2 -Ankieta skierowana do nauczycieli:

Zapraszamy do wypełnienia poniższej ankiety, która umożliwi ocenę działań w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci w oddziałach zerowych oraz w Punkcie Przedszkolnym w Gniewinie.

Ankieta jest anonimowa, a Państwa odpowiedzi pozwolą nam na podniesienie jakości pracy.

1.W jaki sposób pozyskuje Pani opinie rodziców na temat swojej pracy? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- a. ankietowanie rodziców
- b. rozmowy podczas zebrań ogólnych
- c. rozmowy indywidualne z rodzicami
- d. inne (jakie?).....

2. Czy wykorzystuje Pani opinie rodziców na temat swojej pracy (można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. raczej nie
- d. zdecydowanie nie

3. Jak ocenia Pani swoją współpracę z rodzicami? (można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)

- a. bardzo dobrze
- b. dobrze
- c. wystarczająco
- d. źle
- e. inne (jakie?).....

4. W jaki sposób zachęca Pani rodziców do współpracy? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- a. podczas rozmów indywidualnych i spotkań grupowych
- b. podkreślam rolę wzajemnej akceptacji i szacunku, traktuję rodziców jako równorzędnych partnerów oraz daję rodzicom poczucie współdecydowania w sprawach ważnych dla dziecka
- c. włączam rodziców do współpracy podczas organizacji imprez, uroczystości itp.
- d. dziękuję za każdą okazaną pomoc, pracę na rzecz grupy
- e. inne (jakie?).....

5. Czy Pani zdaniem rodzice współdecydują w sprawach Punktu Przedszkolnego, oddziałów zerowych? (można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. raczej nie
- d. zdecydowanie nie

6. W jakich działaniach na rzecz dzieci Pani zdaniem uczestniczą rodzice? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- a. zajęcia otwarte
- b. uroczystości i spotkania okolicznościowe
- c. wspólne przygotowanie strojów i dekoracji do przedstawień
- d. pomocy przy organizacji wycieczek, konkursów
- e. inne (jakie?).....

7. Czy rodzice dzieci z Pani grupy zgłaszają swoje pomysły na wyżej wymienione działania? (można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. raczej nie
- d. zdecydowanie nie

8. Czy realizuje Pani pomysły rodziców dotyczące np. organizacji imprez, konkursów, wycieczek, wspólnych wydatków? (można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. raczej nie
- d. zdecydowanie nie

9. Czy według Pani rodzice dzieci angażują się w działania podejmowane przez Punkt Przedszkolny, oddziały zerowe? (można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. raczej nie
- d. zdecydowanie nie

10. Jak ocenia Pani poziom zaangażowania rodziców w podejmowane działania organizowane w Punkcie Przedszkolnym, oddziałach zerowych? (można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)

- a. bardzo dobry
- b. dobry
- c. wystarczający
- d. zły
- e. inne (jakie?).....

11. Czy informuję Pani rodziców o rozwoju ich dzieci? (można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. raczej nie
- d. zdecydowanie nie

12. W jaki sposób informuje Pani rodziców o rozwoju ich dzieci?

13. Czy rodzice dzieci dzielą się z Panią informacjami na temat problemów wychowawczych dziecka w przedszkolu? (można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź)

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. raczej nie
- d. zdecydowanie nie

**14. Z jakich form wspierania rodziców korzysta Pani najczęściej w swojej pracy?
(można zaznaczyć kilka odpowiedzi)**

- a. oferuję własną pomoc
- b. oferuję pomoc psychologa, pedagoga, logopedy na terenie naszej placówki
- c. oferuję pomoc Poradni Psychologiczno Pedagogicznej
- d. oferuję pomoc socjalną za pośrednictwem placówki
- e. inne (jakie?).....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety zespół ds. ewaluacji

