

DATA NAPISANIA RAPORTU- MAJ 2016 r.

AUTORZY RAPORTU- Łukasz Krefta, Ewa Jankowska, Oksana Calik, Aleksandra Jeziorowska- Chmiel, Alicja Goyke, Anna Śrubo, Mariola Ruc, Małgorzata Wirska, Lucyna Trocka, Barbara Bach, Jolanta Rudźko, Wojciech Rudźko, Monika Dąbek, Sebastian Wydrowski, Aleksander Skotarczak, Aleksandra Gacek, Halina Łybacka, Ewa Miezianko-Pieper, Danuta Górkowska, Teresa Behrendt, Sabina Domaros, Semen Czubenko, , Mariusz Królikowski, Ilona Jeleśniańska - Zając, Ewa Mehring, Sławomir Kłosowski, Jolanta Kłusak, Anna Pałubicka, Beata Nastały, Iwona Ciechanowska, Maria Żołądź, Karol Behrendt, Róża Metz- Szymikowska, Justyna Burchacz, Dorota Zadroga, Joanna Lewicka, Dorota Mejna, Barbara Bodnar.

**PODSUMOWANIE WYNIKÓW EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016
W SAMORZĄDOWYM ZESPOLE SZKÓŁ W GNIEWINIE**

RAPORT PRZEZNACZONY DLA RADY PEDAGOGICZNEJ

Wymaganie ewaluacyjne:

Uczniowie są aktywni.

Charakterystyka wymagania na poziom D- Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności.

Charakterystyka wymagania na poziom B- Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby.

Kryteria:

- Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą.
- Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności.
- Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby.

Pytania kluczowe:

1. Czy uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum uczestniczą w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę?
2. Czy uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum chętnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę?
3. Co daje uczniom szkoły podstawowej i gimnazjum uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez szkołę?
4. W jaki sposób nauczyciel stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności?
5. Kto diagnozuje potrzeby i oczekiwania uczniów?
6. W jaki sposób uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby?
7. Kto koordynuje działalność uczniowską?

Cel ewaluacji wewnętrznej: Pozyskanie informacji na temat wdrażania do aktywności i samodzielności uczniów na rzecz ich własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej.

Dobór próby badawczej i metod badania:

- analiza dokumentacji;
- analiza kwestionariuszy ankiet- uczniowie, nauczyciele, dyrektor;
- wywiad;
- opinia eksperta;
- obserwacja.

Adn.1. Czy uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum uczestniczą w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę?

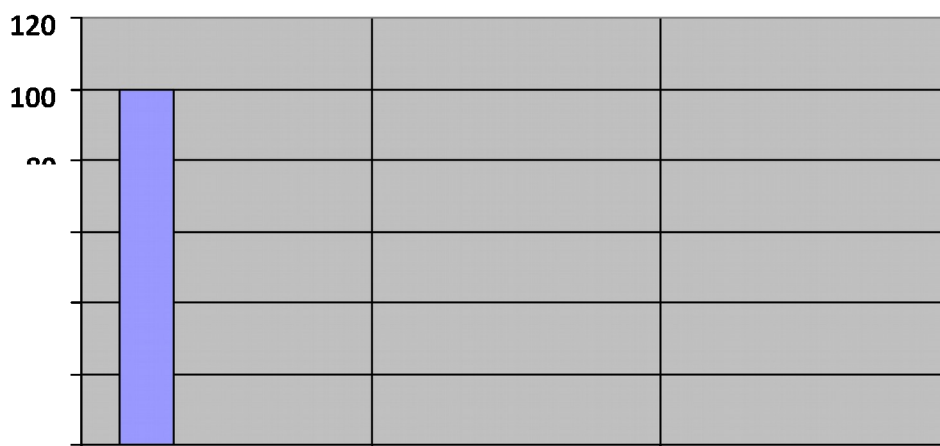
Wszyscy uczniowie Samorządowego Zespołu Szkół w Gniewinie mają możliwość uczęszczania na zajęcia dodatkowe organizowane przez szkołę. Oferta zajęć pozalekcyjnych obejmuje między innymi poszerzenie wiedzy z zakresu:

- chemii,
- fizyki,
- j. angielskiego,
- j. polskiego,
- matematyki
- ekologii i zdrowego trybu życia,
- j. niemieckiego,
- historii Polski i świata,
- dziennikarstwa,
- występu scenicznego (teatr, kabaret),
- piosenki anglojęzycznej,
- gry na gitarze,
- doskonalenia pływania,
- działalności wolontariatu,
- zajęć sportowych,
- j. kaszubskiego,
- historii i kultury Kaszub,
- etyki,
- udzielania pierwszej pomocy.

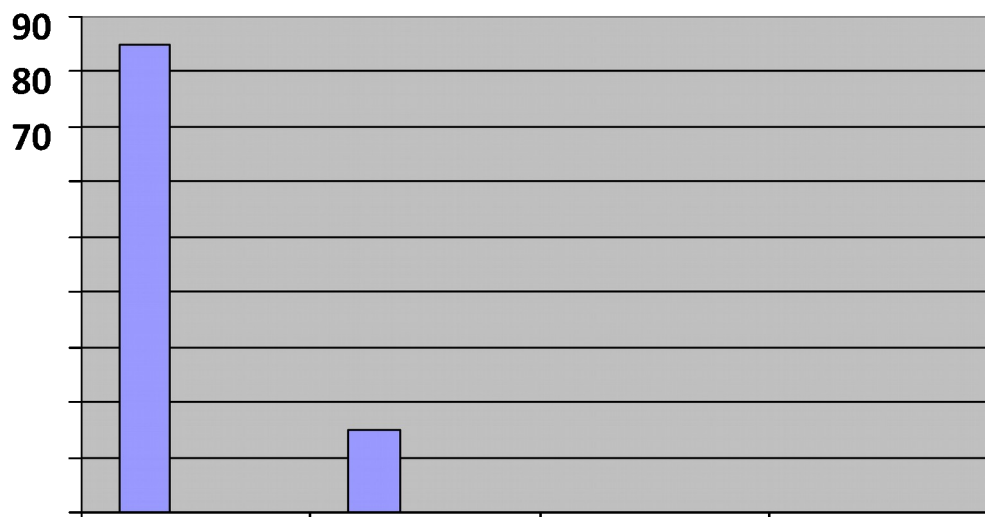
Uczniowie rozwijają także swoje talenty i wiedzę poprzez uczestnictwo w projektach edukacyjnych, apelach, przeglądach teatralnych.

W przeprowadzonej ankiecie 100% uczniów (załącznik nr 1) i nauczycieli (załącznik nr 2) stwierdziło, że w szkole organizowane są zajęcia dodatkowe. Z analizy ankiety i dokumentacji wynika również iż 85% (95% - z dokumentacji) uczniów uczestniczy w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę.

Czy szkole organizowane są zajęcia dodatkowe dla uczniów?



Czy uczestniczysz w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę?

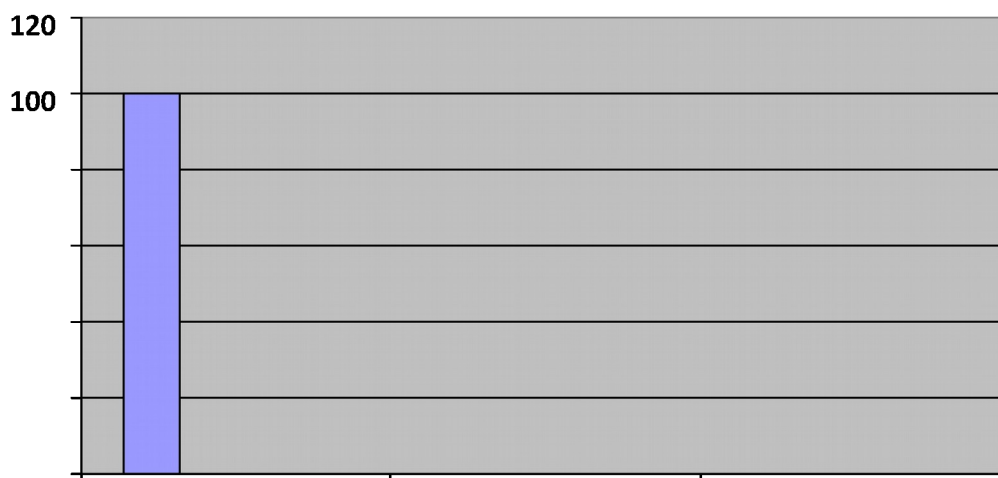


Źródło: badania własne

Adn.2 Czy uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum chętnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę?

Z analizy przeprowadzonych ankiet wynika, że wszyscy uczniowie, którzy uczęszczają na zajęcia dodatkowe, robią to chętnie.

Czy chętnie uczestniczysz w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę?



Źródło: badania własne

Z wywiadu przeprowadzonego z nauczycielami wynika, że szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych daje uczniom możliwość wyboru zajęć dodatkowych, które odpowiadają ich zainteresowaniom i możliwościom.

Adn.3 Co daje uczniom szkoły podstawowej i gimnazjum uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez szkołę?

Z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów wynika, że zajęcia dodatkowe prowadzone przez szkołę zdecydowanie rozwijają wiedzę zdobytą przez uczniów na lekcjach. Uczniowie uważają, że zajęcia te pomagają im się przygotować do sprawdzianu szóstoklasisty i egzaminu gimnazjalnego oraz w znaczący sposób wpływają na poprawę wyników.

Z ankiet wynika również, że zajęcia dodatkowe wpływają na poprawę ocen z poszczególnych przedmiotów.

Z wywiadu przeprowadzonego z dyrektorem i wicedyrektorami (załącznik nr 3) wynika, że szeroka oferta zajęć dodatkowych ma istotny wpływ na wyniki egzaminów uzyskiwane przez uczniów SZS w Gniewinie.

Adn.4 W jaki sposób nauczyciel stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności?

Nauczyciele SZS w Gniewinie dzięki swojej kreatywności stwarzają uczniom szeroki wachlarz możliwości wyboru zajęć pozalekcyjnych. Podczas planowania rodzaju i terminu zajęć dodatkowych nauczyciele starają się dostosować i konsultować to z uczniami.

Adn.5 Kto diagnozuje potrzeby i oczekiwania uczniów?

Z wywiadu z dyrektorem i wicedyrektorami oraz analizy dokumentacji wynika, że potrzeby i oczekiwania uczniów są w SZS w Gniewinie regularnie diagnozowane i monitorowane.

Uczniowie mają możliwość regularnych spotkań z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

Nauczyciele dostosowują w miarę możliwości sposób i formę prowadzenia zajęć do oczekiwań i potrzeb uczniów.

Raz w miesiącu odbywa się zebranie Samorządu Uczniowskiego podczas którego planowane i omawiane są nadchodzące wydarzenia w życiu szkoły.

Wychowawcy klas przynajmniej raz w semestrze organizują spotkanie zespołu nauczycieli uczących w danej klasie. Podczas tych spotkań przedstawiane są problemy i oczekiwania uczniów oraz formułowane wnioski do dalszej pracy.

Adn.6 W jaki sposób uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby?

W Samorządowym Zespole Szkół w Gniewinie od wielu lat działa Samorząd Uczniowski. W jego skład wchodzi sześciuosobowa rada na czele z przewodniczącym. Oprócz wyżej wymienionych osób w skład SU wchodzi:

- osoba prowadząca uroczystości szkolne i apele;
- członkowie pocztów sztandarowych szkoły podstawowej i gimnazjum;

- osoby obsługujące nagłośnienie;
- osoba fotografująca uroczystości szkolne.

Celem działania Rady Samorządu jest :

1. Organizowanie życia (kulturalnego, sportowego, naukowego i rekreacyjnego) szkoły.
2. Reagowanie na wszelkie głosy i propozycje poszczególnych uczniów i klas.

Wszystkie uroczystości i apele szkolne organizowane są z inicjatywy bądź przy udziale członków Samorządu Uczniowskiego. W tworzonym co roku planie pracy SU wpisane są następujące stałe wydarzenia organizowane przez SU:

- uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego;
- ślubowanie klas pierwszych szkoły podstawowej;
- prowadzenie uroczystości w Rybnie poświęconej ofiarom „Marszu Śmierci”;
- otrzęsiny klas pierwszych gimnazjum;
- apel z okazji DEN;
- apel z okazji 11 listopada;
- apel z okazji rocznicy wprowadzenia w Polsce stanu wojennego;
- zabawa andrzejkowa dla klas 0 – 3;
- sportowy turniej mikołajkowy;
- apel z okazji rocznicy nadania imienia gimnazjum;
- apel podsumowujący I semestr;
- apel z okazji rocznicy nadania imienia szkole podstawowej;
- turniej sportowy z okazji pierwszego dnia wiosny;
- uroczystości w Rybnie poświęcona ofiarom „Marszu Śmierci”;
- apel z okazji 3 maja;
- pomoc w organizacji Dnia Dziecka w szkole;
- pomoc w organizacji tygodnia ekologicznego dla klas 0 – 3;
- pożegnanie klas 6;
- pożegnanie klas III gimnazjum;
- organizacja balu gimnazjalnego;
- apel z okazji zakończenia roku szkolnego.

Angażują się w akcje społeczne i charytatywne:

- całoroczna zbiórka zużytych baterii i makulatury;
- akcja „Nakrętka”- zbiórka plastikowych nakrętek;
- zbiórka karmy dla schroniska w Dąbrówce;
- zbiórka groszówek w ramach akcji „Góra Grosza”;
- zbiórka przyborów szkolnych dla dzieci ze wschodu.

Ponad to uczniowie mają istotny wpływ na wydarzenia w szkole organizując raz w miesiącu tzw. „szalone piątki”. W tym dniu przebijają się we wcześniej ustalony strój. Mogą to być postacie z bajek, wybrane zawody czy bohaterowie ulubionych filmów.

W dużą liczbę wydarzeń z życia szkoły zaangażowani są rodzice uczniów. Pomagają przy organizacji:

- dnia Babci i Dziadka
- dnia Matki
- balu gimnazjalnego
- zabawy andrzejkowej
- wigilii klasowych

Uczniowie SZS w Gniewinie uczestniczą również w wielu uroczystościach organizowanych przez gminę Gniewino. Są to zarówno uroczystości patriotyczne jak i spotkania rodzinne i rozrywkowe.

Adn.7 Kto koordynuje działalność uczniowską?

W Samorządowym Zespole Szkół w Gniewinie działalność uczniowska koordynowana jest przez kilka podmiotów. To kto nadzoruje poczynania uczniów w danym momencie zależy od rodzaju zadania jaki wykonują.

Zadania zaplanowane w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego nadzoruje opiekun samorządu. To z nim przewodniczący i rada konsultują sposoby wykonywania kolejnych punktów planu pracy SU.

Działalność uczniów koordynowana jest również przez wychowawców, jeżeli zadania te mają związek z życiem klasy, np. organizacja imprez klasowych, wycieczek itp.

Nadzór nad uczniami sprawują też nauczyciele realizujący projekt edukacyjny. Spotykają się oni z uczniami i dają wskazówki do pracy nad wybranym tematem projektu i sposobem jego realizacji.

Cel ewaluacji wewnętrznej: Pozyskanie informacji na temat wdrażania do aktywności i samodzielności uczniów na rzecz ich własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej.

UCZNIOWIE

MOCNE STRONY:

W Samorządowym Zespole Szkół w Gniewinie uczniowie szkoły podstawowej jak i gimnazjum mogą uczestniczyć w dodatkowych zajęciach organizowanych przez zespół szkół. Dodatkowe zajęcia rozwijają ich zainteresowania, poszerzają wiedzę, pozwalają lepiej przygotować się do sprawdzianu szóstoklasisty i egzaminów gimnazjalnych. Uczniowie rozwijają także swoje talenty i wiedzę poprzez uczestnictwo w projektach edukacyjnych, konkursach, apelach, przeglądach teatralnych. Uczniowie działają również w Samorządzie Uczniowskim. Przygotowują wiele imprez szkolnych, przejawiają własną inicjatywę w organizacji np. „szalonych piątków”. Uczestniczą w pozaszkolnych imprezach, konkursach, przedstawieniach, warsztatach. Występują z inicjatywami na forum klasy- np. planując klasowe wycieczki i biwaki.

SŁABE STRONY:

Niska frekwencja uczniów na niektórych dodatkowych zajęciach.

NAUCZYCIELE

MOCNE STRONY:

Samorządowy Zespół Szkół umożliwia uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, nagradza i wyróżnia uczniów i ich osiągnięcia stypendiami naukowymi, sportowymi, wyjazdami zagranicznymi (Ukraina oraz wyjazd do trzech stolic: Paryż-Londyn-Bruksela). Szkoła aktywizuje uczniów poprzez ofertę zajęć pozalekcyjnych. Rodzice i uczniowie są zaznajomieni z prowadzonymi w szkole zajęciami. Wszyscy uczniowie samodzielnie dokonują wyboru zajęć dodatkowych. Dzięki współpracy z instytucjami i organizacjami uczniowie angażują się w życie środowiska lokalnego.

SŁABE STRONY:

Niewystarczająco czynne uczestnictwo w konkursach, apelach i innych formach życia szkolnego. Uczniowie nie wykazują własnej inicjatywy by zaproponować jakieś inne dodatkowe zajęcia rozwijające ich kreatywność.

REKOMENDACJE (ZALECENIA DYREKTORA ZESPOŁU SZKÓŁ):

Należy w dalszym ciągu kontynuować realizację licznych, pozytywnych działań mających na celu wspieranie samodzielności i aktywności naszych uczniów. Warto znaleźć sposób dotarcia do tych uczniów, którzy z zasady wszystko negują i pokazać im, jak ważne są przejawy pozytywnej aktywności. Należy uświadamiać rodziców i uczniów, że mają wpływ na planowanie, modyfikowanie i realizowanie działań związanych z ich aktywnością na rzecz szkoły i lokalnego środowiska. Jeszcze bardziej zachęcać do większego angażowania się w życie szkoły oraz do inicjowania różnorodnych działań przyczyniających się do zwiększenia aktywności uczniów.

ANEKS

ZAŁĄCZNIK NR 1 – Ankieta skierowana do uczniów:

Drodzy uczniowie

I. Czy w szkole organizowane są zajęcia dodatkowe dla uczniów?

1. Tak
2. Nie
3. Nie wiem

II. Czy uczestniczysz w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę?

1. Tak
2. Nie (wyjaśnij dlaczego)

.....
.....

III. Co, według Ciebie, daje uczestnictwo w dodatkowych zajęciach organizowanych przez szkołę?

.....
.....

ZAŁĄCZNIK NR 2 – Ankieta skierowana do nauczycieli:

Drodzy nauczyciele

I. Czy w szkole podstawowej i gimnazjum organizowane są zajęcia dodatkowe dla uczniów?

1. Tak
2. Nie
3. Nie wiem

II. Co, według nauczyciela, daje uczniowi udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę?

.....

.....

.....