

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego w szkole podstawowej

Kryteria ocen w kategorii uczestnictwa i postaw

1. Czynne uczestnictwo na zajęciach, sumienność w wykonywaniu ćwiczeń i poleceń, inwencja twórcza.
2. Dążenie do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych.
3. Koleżeński stosunek do współwiczających, pomoc w trakcie ćwiczeń, współdziałanie w zespole.
4. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, regulaminów, przepisów i obowiązków uczniowskich.
5. Estetyka stroju i przestrzeganie zasad higieny osobistej.
6. Udział w zajęciach SKS, zawodach międzyklasowych i międzyszkolnych.
7. Udział w treningach i zawodach klubowych.
8. Aktywność rekreacyjno - ruchowa w środowisku lokalnym.
9. Współdziałanie w organizowaniu zabaw, imprez sportowo - rekreacyjnych, pracach dekoracyjnych i propagandowych.
10. Porządkowanie obiektów sportowych, dbałość o sprzęt sportowy, wzbogacanie bazy szkoły poprzez pracę własną.

Dziedziny aktywności ucznia na lekcji wf

- postawa wobec wychowania fizycznego i zdrowego ciała,
- sprawność kondycyjno-koordynacyjna i opracowanie umiejętności ruchowych,
- dyscyplina,
- wiadomości.

Stopień celujący

- spełnia wymagania na stopień bardzo dobry,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, szkolnych i pozaszkolnych,
- reprezentuje szkołę - jest finalistą zawodów miejskich, rejonowych, wojewódzkich,
- posiada duże wiadomości w zakresie wf i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

Stopień bardzo dobry

- uczestnictwo i postawa do lekcji wf nie budzi zastrzeżeń,
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji wf (najwyżej 2 - krotny brak stroju w semestrze),
- uczestniczy w szkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych,
- opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem opracowanym na bazie podstaw programowych w stopniu dobrym,

-przejawia duże zaangażowanie w osobistym usprawnianiu (zajęcia pozaszkolne),

Stopień dobry

- uczestnictwo i postawa do lekcji wf nie budzi większych zastrzeżeń,
- nie bierze udziału w zajęciach sportowo - rekreacyjnych,
- opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dostatecznym przy ogromnym zaangażowaniu adekwatnym do swoich możliwości,
- posiada wiadomości, potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu,

Stopień dostateczny

- przejawia braki w zakresie uczestnictwa i postaw do lekcji wf,
- opanował umiejętności, przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dopuszczającym,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu - minimalne zaangażowanie w lekcji wf,
- nie bierze udziału w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi,
- w jego wiadomościach w zakresie wf są znaczne braki a te które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,

Stopień dopuszczający

- wykazuje poważne braki w zakresie zachowań i postaw do lekcji wf - celowe opuszczanie lekcji,
- brak czynnego udziału w lekcji - więcej niż 9 razy, brak stroju gimnastycznego,
- ćwiczenie wykonuje umiejętnie, niechętnie, poniżej swoich możliwości,
- posiada małe wiadomości, nie potrafi wykonać prostych zadań,

Stopień niedostateczny

- lekceważący stosunek do lekcji wf,
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- wykonuje najprostsze ćwiczenia z rażącymi brakami,
- wykazuje duże i rażące braki w zachowaniu i postawach do lekcji wf,
- brak czynnego udziału w lekcji - więcej niż 15 razy brak stroju gimnastycznego.