

## Realizacja programu „Jak to działa” OCENIANIE

### I. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku zajęć technicznych trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Uwaga!

Uczniowie z orzeczeniami PPP, oceniani są na podstawie prac z uwzględnieniem wysiłku ucznia a także wykonywanych na przy pomocy nauczyciela w zakresie orzeczonej dysfunkcji.

### II. Sposoby oceniania:

W nauczaniu zajęć technicznych ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- ćwiczenia i sprawdziany wiedzy i umiejętności oraz zadania praktyczne i ćwiczeniowe,
- aktywność - punkty (plusy i minusy) za aktywność w czasie lekcji, zadania domowe „dla chętnych” oraz uczestnictwo w konkursie latawcowym i egzamin na Kartę Rowerową.
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

### III. Tematyka sprawdzianów wiedzy i umiejętności

1. Znaki bhp:
  - sprawdzian ze znajomości kształtu, barw i treści znaków bezpieczeństwa.
2. Bezpieczeństwo ruchu drogowego:
  - ćwiczenia utrwalające zasady bezpiecznego poruszania się po drodze;
  - test sprawdzający znajomość znaków drogowych;
  - ćwiczenia sprawdzające umiejętność rozwiązywania tzw. krzyżówek dot. pierwszeństwa przejazdu;
  - test sprawdzający znajomość przepisów o ruchu pieszych i rowerzystów.
3. Ocena wykonania przykładowych następujących prac:
  - Pan Stop,
  - drogowe koło fortuny,
  - kostka ze znakami drogowymi
  - makieta skrzyżowania

OCENY:

CELUJĄCA 100%; BARDZO DOBRA 90 - 99% ; DOBRA 75 -89%; DOSTATECZNA 50 – 74%; DOPUSZCZAJĄCA 30– 49%;  
NIEDOSTATECZNA- 29% i mniej

### IV. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny

#### OCENA CELUJĄCA

<p style="text-align: center;"><b>Wiadomości:</b> znajomością treści wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą</p>	<p style="text-align: center;"><b>Umiejętności:</b> wykonuje wszystkie ćwiczenia i zadania praktyczne zadane przez nauczyciela, jest laureatem pozaszkolnego etapu konkursu obejmującego treści z zakresu przedmiotu (gminny konkurs latawcowy i turniej BRD).</p>
<p>Przepisy bhp podczas zajęć i regulamin pracowni. Apteczka pierwszej pomocy – zawartość. - gdzie z techniką spotykamy się w życiu codziennym . - jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują, podczas zajęć - gdzie znajduje się apteczka pierwszej pomocy - udzielanie pierwszej pomocy przy skaleczeniu Znaczenie kształtu barw i treści znaków bhp i informacji Przyczyny powstawania pożarów. Sposoby gaszenia gdzie w szkole znajduje się instrukcja ppoż. i ewakuacyjna</p>	<p>Bezblędne rozpoznawanie znaków informacji, bhp i p-poż. Bezblędne określanie drogi ewakuacyjnej poszczególnych pomieszczeń w szkole na podstawie instrukcji i znaków.</p>
<p>Bezpieczeństwo ruchu drogowego – karta rowerowa Zachowanie pieszych, pasażerów pojazdów - droga, jej elementy, rodzaje dróg. jakie są zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych - jakie są zasady obowiązujące korzystających ze środków komunikacji publicznej Zasady poruszania się po drodze. - co oznacza zasada ruchu prawostronnego - co to jest zasada ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania w jakich miejscach obowiązują - przepisy porządkowe dotyczące kierujących rowerem. - co oznacza włączanie się do ruchu - co oznaczają terminy: zatrzymanie, postój, ciągłe uczestnictwo w ruchu drogowym - co nazywamy omijaniem, wyprzedzaniem, wymijaniem, - manewry wykonywane przez kierujących rowerem: skręt w lewo prawo, zawracanie, - jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze - jakie są ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów - jakie są zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych Wypadki na drodze. Pierwsza pomoc - jakie są przyczyny wypadków - jakie są zasady postępowania w razie , uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar - jakie są zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach - w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła - jakie znaki drogowe pionowe związane są z wypadkami na drodze - zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły Pierwsza pomoc - krwotok z nosa,- rany, złamania kończyn, uszkodzenie kręgosłupa, omdlenia i utrata przytomności Pierwszeństwo przejazdu Analizowanie przykładów na udzielanie pierwszeństwa przejazdu (tzw. krzyżówki) - jaka jest hierarchia ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym - kto jest uprawniony do kierowania ruchem - co to jest pojazd uprzywilejowany - jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu -jakie są zasady pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowania różnego typu Znaki drogowe pionowe, poziome i ich znaczenia</p>	<p>- bezblędnie określa i uzasadnia obowiązujące przepisy bezpieczeństwa w zachowaniu pieszych i pasażerów pojazdów w sytuacjach drogowych - szczegółowo wyjaśnia na czym polegają i w jakich miejscach obowiązują zasady: ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania, - bezblędnie wykonuje kolejne czynności podczas: włączania się do ruchu, skrętu w prawo i lewo, omijania, wyprzedzania , zawracania, - precyzyjnie określa i uzasadnia kolejność czynności w razie uczestniczenia w wypadku lub jego zauważenia, - potrafi udzielić pomocy przy krwotoku z nosa, ranach, złamaniach kończyn, uszkodzeniu kręgosłupa, omdleniu i utracie przytomności, - bezblędnie określa pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowania różnego typu; - bezblędnie określa jaka jest hierarchia ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym, - precyzyjnie określa znaczenie znaków i przyporządkowuje kształt i barwę do treści wszystkich znaków drogowych - bezblędnie przyporządkowuje treści znaków drogowych do danej sytuacji na drodze. - zdobył kartę rowerową i jest laureatem gminnego turnieju BRD</p>
<p>Rower – ogólna budowa i warunki techniczne - jaka jest budowa roweru - układy -jakle elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru - które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa - jakie jest obowiązkowe wyposażenie roweru</p>	<p>- precyzyjnie określa które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa - precyzyjnie analizuje jakie i dlaczego jest obowiązkowe a jakie jest dodatkowe wyposażenie roweru</p>

## OCENA BARDZO DOBRA

<b>Wiadomości:</b> swobodnie operuje treściami programowymi	<b>Umiejętności:</b> sprawnie wykonuje ćwiczenia oraz sprawnie planuje i wykonuje zadania praktyczne;
<p>Przepisy bhp podczas zajęć i regulamin pracowni. Apteczka pierwszej pomocy – zawartość.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gdzie z techniką spotykamy się w życiu codziennym .</li> <li>- jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują, podczas zajęć</li> <li>- gdzie. znajduje się apteczka pierwszej pomocy</li> <li>- udzielanie pierwszej pomocy przy skaleczeniu</li> </ul> <p>Znaczenie kształtu barw i treści znaków bhp i informacji Przyczyny powstawania pożarów. Sposoby gaszenia gdzie w szkole znajduje się instrukcja ppoż. i ewakuacyjna</p>	<p>sprawnie rozpoznawanie znaków informacji, bhp i p-poż. sprawnie określanie drogi ewakuacyjnej poszczególnych pomieszczeń w szkole na podstawie instrukcji i znaków.</p>
<p>Bezpieczeństwo ruchu drogowego – karta rowerowa Zachowanie pieszych, pasażerów pojazdów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- droga, jej elementy, rodzaje dróg.</li> <li>- jak się zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem</li> <li>- jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych</li> <li>- jakie są zasady obowiązujące korzystających ze środków komunikacji publicznej</li> </ul> <p>Zasady poruszania się po drodze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co oznacza zasada ruchu prawostronnego</li> <li>- co to jest zasada ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania w jakich miejscach obowiązują</li> <li>- przepisy porządkowe dotyczące kierujących rowerem.</li> <li>- co oznacza włączanie się do ruchu - co oznaczają terminy: zatrzymanie, postój, ciągle uczestnictwo w ruchu drogowym</li> <li>- co nazywamy omijaniem, wyprzedzaniem, wymijaniem,</li> <li>- manewry wykonywane przez kierujących rowerem: skręt w lewo prawo, zawracanie,</li> <li>- jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze</li> <li>- jakie są ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów</li> <li>- jakie są zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych</li> </ul> <p>Wypadki na drodze. Pierwsza pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jakie są przyczyny wypadków</li> <li>- jakie są zasady postępowania w razie , uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar</li> <li>- jakie są zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach</li> <li>- w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła</li> <li>- jakie znaki drogowe pionowe związane są z wypadkami na drodze</li> <li>- zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły</li> </ul> <p>Pierwsza pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krwotok z nosa,- rany, złamania kończyn, uszkodzenie kręgosłupa, omdlenia i utrata przytomności</li> </ul> <p>Pierwszeństwo przejazdu</p> <p>Analizowanie przykładów na udzielanie pierwszeństwa przejazdu (tzw. krzyżówki)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jaka jest hierarchia ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym</li> <li>- kto jest uprawniony do kierowania ruchem</li> <li>- co to jest pojazd uprzywilejowany</li> <li>- jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu</li> <li>- jakie są zasady pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowania różnego typu</li> </ul> <p>Znaki drogowe pionowe, poziome i ich znaczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie określa i uzasadnia obowiązujące przepisy bezpieczeństwa w zachowaniu pieszych i pasażerów pojazdów w sytuacjach drogowych</li> <li>- wystarczająco wyjaśnia na czym polegają i w jakich miejscach obowiązują zasady: ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania,</li> <li>- wykonuje kolejne czynności podczas: włączania się do ruchu, skrętu w prawo i lewo, omijania, wyprzedzania , zawracania,</li> <li>- określa i uzasadnia kolejność czynności w razie uczestniczenia w wypadku lub jego zauważenia,</li> <li>- potrafi udzielić pomocy przy krwotoku z nosa, ranach, złamaniach kończyn, uszkodzeniu kręgosłupa, omdleniu i utracie przytomności,</li> <li>- sprawnie określa pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowania różnego typu;</li> <li>- sprawnie określa jaka jest hierarchia ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,</li> <li>- określa znaczenie znaków i przyporządkowuje kształt i barwę do treści większości znaków drogowych</li> <li>- sprawnie przyporządkowuje treści znaków drogowych do danej sytuacji na drodze.</li> <li>- zdobył kartę rowerową i jest laureatem szkolnego turnieju BRD</li> </ul>
<p>Rower – ogólna budowa i warunki techniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jaka jest budowa roweru - układy</li> <li>- jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru</li> <li>- które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa</li> <li>- jakie jest obowiązkowe wyposażenie roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie określa które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa</li> <li>- sprawnie analizuje jakie i dlaczego jest obowiązkowe a jakie jest dodatkowe wyposażenie roweru</li> </ul>
<p>Rower - przekładnia łańcuchowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jaka jest budowa roweru - jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru</li> <li>- które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa</li> <li>- jakie są warunki techniczne roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównanie przekładni łańcuchowych rowerów, znaczenie przełożenia przekładni</li> </ul>

## OCENA DOBRA

<b>Wiadomości:</b> zna treści programowe	<b>Umiejętności:</b> samodzielnie wykonuje ćwiczenia. Przy pomocy nauczyciela planuje zadania praktyczne, które wykonuje samodzielnie;
<p>Przepisy bhp podczas zajęć i regulamin pracowni. Apteczka pierwszej pomocy – zawartość.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gdzie z techniką spotykamy się w życiu codziennym .</li> <li>- jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują, podczas zajęć</li> <li>- gdzie. znajduje się apteczka pierwszej pomocy</li> <li>- udzielanie pierwszej pomocy przy skaleczeniu</li> </ul> <p>Znaczenie kształtu barw i treści znaków bhp i informacji Przyczyny powstawania pożarów. Sposoby gaszenia gdzie w szkole znajduje się instrukcja ppoż. i ewakuacyjna</p>	<p>rozpoznawanie znaków informacji, bhp i p-poż. określanie drogi ewakuacyjnej poszczególnych pomieszczeń w szkole na podstawie instrukcji i znaków.</p>

<p>Bezpieczeństwo ruchu drogowego – karta rowerowa Zachowanie pieszych, pasażerów pojazdów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- droga, jej elementy, rodzaje dróg</li> <li>- jakie są zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem</li> <li>- jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych</li> <li>- jakie są zasady obowiązujące korzystających ze środków komunikacji publicznej</li> </ul> <p>Zasady poruszania się po drodze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co oznacza zasada ruchu prawostronnego</li> <li>- co to jest zasada ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania w jakich miejscach obowiązują</li> <li>- przepisy porządkowe dotyczące kierujących rowerem.</li> <li>- co oznacza włączanie się do ruchu - co oznaczają terminy: zatrzymanie, postój, ciągle uczestnictwo w ruchu drogowym</li> <li>- co nazywamy omijaniem, wyprzedzaniem, wymijaniem,</li> <li>- manewry wykonywane przez kierujących rowerem: skręt w lewo prawo, zawracanie,</li> <li>- jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze</li> <li>- jakie są ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów</li> <li>- jakie są zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych</li> </ul> <p>Wypadki na drodze. Pierwsza pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jakie są przyczyny wypadków</li> <li>- jakie są zasady postępowania w razie , uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar</li> <li>- jakie są zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach</li> <li>- w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła</li> <li>- jakie znaki drogowe pionowe związane są z wypadkami na drodze</li> <li>- zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły</li> </ul> <p>Pierwsza pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krwotok z nosa,- rany, złamania kończyn, uszkodzenie kręgosłupa, omdlenia i utrata przytomności</li> </ul> <p>Pierwszeństwo przejazdu</p> <p>Analizowanie przykładów na udzielanie pierwszeństwa przejazdu (tzw. krzyżówki)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jaka jest hierarchia ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym</li> <li>- kto jest uprawniony do kierowania ruchem</li> <li>- co to jest pojazd uprzywilejowany</li> <li>- jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu</li> <li>- jakie są zasady pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowania różnego typu</li> </ul> <p>Znaki drogowe pionowe, poziome i ich znaczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa i uzasadnia obowiązujące przepisy bezpieczeństwa w zachowaniu pieszych i pasażerów pojazdów w sytuacjach drogowych</li> <li>- wyjaśnia na czym polegają i w jakich miejscach obowiązują zasady: ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania,</li> <li>- wykonuje kolejne poznane czynności podczas: włączania się do ruchu, skrętu w prawo i lewo, omijania, wyprzedzania , zawracania,</li> <li>- określa poznane czynności w razie uczestniczenia w wypadku lub jego zauważenia,</li> <li>- określa jak udzielić pomocy przy krwotoku z nosa, ranach, złamaniach kończyn, uszkodzeniu kręgosłupa, omdleniu i utracie przytomności,</li> <li>- określa pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowania różnego typu;</li> <li>- określa jaka jest hierarchia ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,</li> <li>- określa znaczenie znaków i przyporządkowuje kształt i barwę do treści większości znaków drogowych</li> <li>- przyporządkowuje treści znaków drogowych do danej sytuacji na drodze.</li> <li>- zdał egzamin pisemny na kartę rowerową i jest uczestnikiem szkolnego turnieju BRD</li> </ul>
<p>Rower – ogólna budowa i warunki techniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jaka jest budowa roweru - układy</li> <li>- jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru</li> <li>- które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa</li> <li>- jakie jest obowiązkowe wyposażenie roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa</li> <li>- sprawnie analizuje jakie i dlaczego jest obowiązkowe a jakie jest dodatkowe wyposażenie roweru</li> </ul>
<p>Rower - przekładnia łańcuchowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jaka jest budowa roweru - jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru</li> <li>- które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa</li> <li>- jakie są warunki techniczne roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównanie przekładni łańcuchowych rowerów, znaczenie przełożenia przekładni</li> </ul>

### OCENA DOSTATECZNA

<p style="text-align: center;"><b>Wiadomości:</b> zna treści niezbędne do samodzielnego wykonywania ćwiczeń i realizacji zadań praktycznych według ustalonego planu;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Umiejętności:</b> samodzielnie wykonuje ćwiczenia i realizuje zadania praktyczne według ustalonego planu;</p>
<p>Przepisy bhp podczas zajęć i regulamin pracowni. Apteczka pierwszej pomocy – zawartość.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gdzie z techniką spotykamy się w życiu codziennym .</li> <li>- jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują, podczas zajęć</li> <li>- gdzie. znajduje się apteczka pierwszej pomocy,</li> <li>- udzielanie pierwszej pomocy przy skaleczeniu</li> </ul> <p>Znaczenie kształtu barw i treści znaków bhp i informacji</p> <p>Przyczyny powstawania pożarów. Sposoby gaszenia</p> <p>gdzie w szkole znajduje się instrukcja ppoż. i ewakuacyjna</p>	<p>rozpoznawanie większości znaków informacji, bhp i p-poż. określanie drogi ewakuacyjnej z pracowni technicznej w szkole na podstawie instrukcji i znaków.</p>
<p>Bezpieczeństwo ruchu drogowego – karta rowerowa Zachowanie pieszych, pasażerów pojazdów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- droga, jej elementy, rodzaje dróg.</li> <li>- jakie są zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem</li> <li>- jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych</li> <li>- jakie są zasady obowiązujące korzystających ze środków komunikacji publicznej</li> </ul> <p>Zasady poruszania się po drodze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co oznacza zasada ruchu prawostronnego</li> <li>- co to jest zasada ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania</li> <li>- przepisy porządkowe dotyczące kierujących rowerem.</li> <li>- co oznacza włączanie się do ruchu - co oznaczają terminy: zatrzymanie, postój, ciągle uczestnictwo w ruchu drogowym</li> <li>- co nazywamy omijaniem, wyprzedzaniem, wymijaniem,</li> <li>- manewry wykonywane przez kierujących rowerem: skręt w lewo prawo, zawracanie,</li> <li>- jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze</li> <li>- jakie są ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów</li> <li>- jakie są zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych</li> </ul> <p>Wypadki na drodze. Pierwsza pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jakie są przyczyny wypadków</li> <li>- jakie są zasady postępowania w razie , uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar</li> <li>- jakie są zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach</li> <li>- w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła</li> <li>- jakie znaki drogowe pionowe związane są z wypadkami na drodze</li> <li>- zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły</li> </ul> <p>Pierwsza pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krwotok z nosa,- rany, złamania kończyn, uszkodzenie kręgosłupa, omdlenia i utrata przytomności</li> </ul> <p>Pierwszeństwo przejazdu</p> <p>Analizowanie przykładów na udzielanie pierwszeństwa przejazdu (tzw. krzyżówki)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jaka jest hierarchia ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym</li> <li>- kto jest uprawniony do kierowania ruchem</li> <li>- co to jest pojazd uprzywilejowany</li> <li>- jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu</li> <li>- jakie są zasady pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowania różnego typu</li> </ul> <p>Znaki drogowe pionowe, poziome i ich znaczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przy pomocy N określa najważniejsze przepisy bezpieczeństwa w zachowaniu pieszych i pasażerów pojazdów w sytuacjach drogowych</li> <li>- przy pomocy N wyjaśnia na czym polegają zasady: ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania,</li> <li>- przy pomocy N wykonuje kolejne poznane czynności podczas: włączania się do ruchu, skrętu w prawo i lewo, omijania, wyprzedzania , zawracania,</li> <li>- przy pomocy N określa poznane czynności w razie uczestniczenia w wypadku lub jego zauważenia,</li> <li>- określa jak udzielić pomocy przy krwotoku z nosa, ranach, złamaniach kończyn, omdleniu</li> <li>- określa pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowania różnego typu;</li> <li>- określa jaka jest hierarchia ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,</li> <li>- określa znaczenie znaków i przyporządkowuje kształt i barwę do treści większości znaków drogowych</li> </ul>
<p>Rower – ogólna budowa i warunki techniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jaka jest budowa roweru - układy</li> <li>- jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru</li> <li>- które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa</li> <li>- jakie jest obowiązkowe wyposażenie roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przy pomocy N określa, które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa</li> <li>- przy pomocy N analizuje jakie i dlaczego jest obowiązkowe a jakie jest dodatkowe wyposażenie roweru</li> </ul>

<p>Rysunek techniczny - pismo techniczne</p> <p>Podstawowe zasady rysunku technicznego (pismo techniczne, znaki wymiarowe, rysowanie i wymiarowanie przedmiotu, rysunek poglądowy a rzut)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dlaczego istnieje potrzeba wprowadzenia rysunku technicznego</li> <li>- jakie są zasady rzutowania prostokątnego, wymiarowania</li> <li>- przyporządkowanie rzutu prostokątnego do rysunku poglądowego</li> <li>- jakie są zasady rzutowania prostokątnego, wymiarowania</li> <li>- przyporządkowanie rzutu prostokątnego do rysunku poglądowego</li> </ul>	<p>Z zachowaniem zasad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napisanie dużego alfabetu pisma technicznego,</li> <li>- posługiwanie się pismem technicznym (litera duże) w zapisie tematów lekcji i strona tytułowa zeszytu</li> <li>- uzupełnianie rysunku technicznego w ćwiczeniach,</li> <li>- wykonanie rysunku technicznego breloczka do kluczy.</li> </ul>
<p>Rower - przekładnia łańcuchowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa</li> <li>- jakie są warunki techniczne roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównanie przekładni łańcuchowych rowerów, znaczenie przełożenia przekładni</li> </ul>

## DOPUSZCZAJĄCA

<p><b>Wiadomości:</b></p> <p>wykazuje się orientacją w treściach programowych pozwalającą na zastosowanie wiedzy podczas wykonywania ćwiczeń przy pomocy nauczyciela;</p>	<p><b>Umiejętności:</b></p> <p>wykonuje ćwiczenia i realizuje zadania praktyczne przy pomocy nauczyciela</p>
<p>Przepisy bhp podczas zajęć i regulamin pracowni. Apteczka pierwszej pomocy – zawartość.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gdzie z techniką spotykamy się w życiu codziennym .</li> <li>- jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują, podczas zajęć</li> <li>- gdzie znajduje się apteczka pierwszej pomocy,</li> <li>- udzielanie pierwszej pomocy przy skaleczeniu</li> </ul> <p>Znaczenie kształtu barw i treści znaków bhp i informacji</p> <p>Przyczyny powstawania pożarów. Sposoby gaszenia</p>	<p>rozpoznawanie większości znaków informacji, bhp i p-poż.</p> <p>określanie drogi ewakuacyjnej z pracowni technicznej w szkole na podstawie instrukcji i znaków.</p>
<p>Bezpieczeństwo ruchu drogowego – karta rowerowa</p> <p>Zachowanie pieszych, pasażerów pojazdów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- droga, jej elementy, rodzaje dróg</li> <li>- jakie są zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem</li> <li>- jakie znaki drogowe pionowe i poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych</li> <li>- jakie są zasady obowiązujące korzystających ze środków komunikacji publicznej</li> </ul> <p>Zasady poruszania się po drodze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- co to jest zasada ostrożności</li> <li>- przepisy porządkowe dotyczące kierujących rowerem.</li> <li>- co oznacza włączanie się do ruchu - co oznaczają terminy: zatrzymanie, postój,</li> <li>- co nazywamy omijaniem, wyprzedzaniem</li> <li>- manewry wykonywane przez kierujących rowerem: skręt w lewo prawo,</li> <li>- jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze</li> <li>- jakie są zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych</li> </ul> <p>Wypadki na drodze. Pierwsza pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jakie są przyczyny wypadków</li> <li>- jakie są zasady postępowania w razie , uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar</li> </ul> <p>Pierwsza pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krwotok z nosa,- rany, omdlenia</li> </ul> <p>Pierwszeństwo przejazdu</p> <p>Analizowanie prostych przykładów na udzielanie pierwszeństwa przejazdu (tzw. krzyżówki)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jaka jest hierarchia ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym</li> <li>- co to jest pojazd uprzywilejowany</li> <li>- jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu</li> <li>- jakie są zasady pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowania oznakowane i nieoznakowane</li> </ul> <p>Znaki drogowe pionowe, poziome i ich znaczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa niektóre przepisy bezpieczeństwa w zachowaniu pieszych i pasażerów pojazdów w sytuacjach drogowych</li> <li>- wyjaśnia na czym polegają zasada ostrożności</li> <li>- przy pomocy N wykonuje kolejne poznane czynności podczas: włączania się do ruchu, skrętu w prawo i lewo, omijania,</li> <li>- przy pomocy N określa poznane czynności w razie uczestniczenia w wypadku lub jego zauważenia,</li> <li>- określa jak udzielić pomocy przy krwotoku z nosa, ranach, złamaniach kończyn, omdleniu</li> <li>- określa pierwszeństwo przejazdu przez proste skrzyżowania;</li> <li>- określa jaka jest hierarchia ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,</li> <li>- określa znaczenie najważniejszych znaków drogowych</li> </ul>
<p>Rower – ogólna budowa i warunki techniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie analizuje jakie jest obowiązkowe wyposażenie roweru</li> </ul>
<p>Rower - przekładnia łańcuchowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa</li> <li>- jakie są warunki techniczne roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przy pomocy nauczyciela porównanie przekładni łańcuchowych rowerów, znaczenie przełożenia przekładni</li> </ul>