

KRYTERIA OCENIANIA

W ZAKRESIE KLASY DRUGIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OPRACOWANE NA PODSTAWIE MATERIAŁÓW

KATECHETYCZNYCH: KOCHAMY PANA JEZUSA Z SERII W DRODZE

DO WIECZERNIKA

Postanowienia wstępne:

- W klasie II w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się następujące oceny cyfrowe: 6 - celujący, 5 - bardzo dobry, 4 - dobry, 3 - dostateczny, 2 - dopuszczający, 1 - niedostateczny. Dopuszczalne jest stosowanie w ocenianiu bieżącym „+” i „-”. Oceny są wskazówką o poziomie wiedzy i umiejętności ucznia danej klasy.
- O kryteriach oceniania informowani są na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie.
- Oceny cyfrowe stosuje się w zeszytach, ćwiczeniówkach i innych wytworach dziecięcych.

Ocena celująca

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, itp.)
- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu

Ocena niedostateczna

Katechizowany:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych - nie spełnia wymagań określone w zakresie oceny dopuszczającej
- cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy
- nie wykazuje się znajomością pacierza
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję
- lekceważy przedmiot
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- opuszcza lekcje religii

Dział I. Słuchamy - mów, Panie!

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, kim stał się po przyjęciu chrztu świętego - podaje przykłady sytuacji, w których stosuje słowa: przepraszam, proszę i dziękuję - wskazuje części ciała odpowiedzialne za słyszenie - potrafi wymienić, co jest potrzebne, by dobrze słuchać - wycisza się podczas modlitwy - potrafi powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte - tłumaczy, po co Pan Jezus przyszedł na świat - opowiada o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa - zna historię Zacheusza i potrafi ją opowiedzieć - zna dialog w liturgii słowa i umie odpowiedzieć na poszczególne wezwania - wyjaśnia, czym jest sumienie 	<p>Katechizowany</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie nazywać łaskę, którą otrzymał w sakramencie chrztu świętego - wyjaśnia, dlaczego modlitwa Ojciec nasz jest najważniejszą modlitwą dziecka Bożego - wymienia to, co oprócz uszu jest potrzebne do prawdziwego słuchania - tłumaczy, dlaczego skupienie jest tak ważne w słuchaniu - potrafi podać przykład jak zareagować na otrzymaną pocztówkę - odczuwa radość z odszukanego i odczytanego słowa Bożego - potrafi dokończyć z pamięci słowa Jezusa „Ja jestem drogą...” - potrafi ułożyć historyjkę obrazkową o życiu świętego Józefa - wyjaśnia na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza - wyraża wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi - potrafi wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi podać przykłady, jak może dbać o przyjaźń z Jezusem - potrafi wytłumaczyć skutki stosowania słów proszę, przepraszam i dziękuję w różnych sytuacjach - tłumaczy swoimi słowami dlaczego słuchanie jest ważne - wyraża radość z otrzymanego gestu życzliwości - potrafi odnaleźć Księgę Psalmów - umie wyjaśnić słowa Jezusa (J 14,6) - umie wymienić najważniejszą decyzję, jaką podjął w swoim życiu święty Józef - tłumaczy, dlaczego Jezus zawołał Zacheusza po imieniu - poprzez uważne słuchanie czytań mszalnych kształtuje swoją wiarę - wyjaśnia, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem - potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia swoimi słowami, co to jest łaska uświęcająca - tłumaczy swoimi słowami, co oznacza pieczęć wyryta na sercu w chwili chrztu świętego - wyjaśnia swoimi słowami znaczenie gestu złożonych rąk podczas modlitwy Ojciec nasz - zna możliwe konsekwencje wzajemnego niesłuchania się ludzi - wyjaśnia swoimi słowami, jakie znaczenie mają kartki wysyłane do siebie nawzajem przez ludzi - okazuje szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego - wyjaśnia swoimi słowami milczenie świętego Józefa na kartach Pisma Świętego - potrafi podać przykłady, co w dzisiejszym świecie przeszkadza w skupieniu i w słuchaniu słowa Bożego - wyjaśnia na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza i podaje przyczyny tej przemiany - potrafi podać przykłady, jak postępuje człowiek mający czyste sumienie

Dział II. Odpowiadamy - „Oto ja, poślij mnie”

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany:	Katechizowany:	Katechizowany:	Katechizowany:

<ul style="list-style-type: none"> - umie opowiedzieć, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa; - umie odczytać perykopę o siewcy z Pisma Świętego; - wie, kim jest siewca; - umie odczytać fragment z Pisma Świętego - wyjaśnia, co to znaczy „przynosić plon”; - wyjaśnia, na czym polegał grzech pierwszych ludzi - umie nazwać grzech popełniony przez pierwszych ludzi; - zna najważniejsze fakty z życia Samuela; - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Maryi; - wie, że Pan Jezus jest naszym Królem; - wyjaśnia, co to jest Adwent; - wie, kim był Jan Chrzciciel; - zna nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co jest zawarte w Piśmie Świętym; - wyjaśnia, z pomocą nauczyciela czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia; - potrafi wskazywać, w jaki sposób powinniśmy odpowiadać na słowo Boże - wymienia z pomocą nauczyciela skutki grzechu pierworodnego; - opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama; - opowiada historię Mojżesza; - wie, że Bóg przemawia do człowieka na różne sposoby; - wyjaśnia na czym polega rozważanie słów w sercu; - zna pieśń Króluj nam Chryste; - wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa; - opowiada w kilku zdaniach o życiu proroka i jego przesłaniu; - podejmuje się realizacji postanowień 	<ul style="list-style-type: none"> - umie wytłumaczyć znaczenie słów „tłum cisnął się”, „z zapartym tchem”; - podaje przykłady sposobów słuchania słowa Bożego; - potrafi wyjaśnić porównanie „żyzna ziemia” - zna na pamięć modlitwę Spowiadam się Bogu; - wymienia przykładowe sposoby okazywania wierności i posłuszeństwa Bogu; - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza; - potrafi opowiedzieć o Samuelu; - wyjaśnia, znaczenie słów „niech mi się stanie”; - wyjaśnia, na czym polega królowanie Pana Jezusa; - wyjaśnia co oznaczają słowa 1 Kor 16,13-14; - opowiada o życiu proroka i jego przesłaniu; - wyjaśnia, że Adwent to czas postanowień dotyczących poprawy życia 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi podawać przykłady umiejętnego słuchania, które łączą się z dokonywaniem właściwych wyborów; - wyjaśnia, czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia; - umie podać przykłady, jak powinien postępować człowiek, by stał się umie wymienić skutki grzechu pierworodnego; - podaje przykłady, jak powinien się zachować człowiek, który sprawi komuś przykrość, dopuści się czegoś złego podobny do żyznej ziemi; - wyjaśnia, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo; - wyjaśnia, na czym polegała odwaga Mojżesza; - wyjaśnia, w jaki sposób człowiek powinien odpowiadać na usłyszane słowo Boga; - wypowiada z pamięci słowa modlitwy Anioł Pański; - wymienia przykłady czynów; które potwierdzają królowanie Boga w naszym życiu; - wie, w jaki sposób w Adwencie należy pielęgnować ogród swojego serca; - wyjaśnia, na czym polega nawrócenie; - zna wybrane pieśni adwentowe
--	---	---	---

Dział III. Dziękujemy - „Dzięki, o Panie”.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: - wie, jakie jest znaczenie świąt Bożego Narodzenia dla chrześcijan; - wie, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie; - wie, że Pan Jezus nauczał	Katechizowany: - zna zadaną kolędę; - potrafi zaśpiewać z innymi kolędę Dzisiaj w Betlejem; - wie, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie	Katechizowany: - potrafi opowiedzieć o tradycji Świąt Bożego Narodzenia; - wyjaśnia na czym polegało posłuszeństwo Jezusa i wskazuje źródło	Katechizowany: - pragnie przeżywać dobrze święta Bożego Narodzenia; - wymienia przykładowe

<p>ludzi; -zna treść biblijnej perykopy opisującej historię uzdrowienia córki Jaira; -wie, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych</p>	<p>-rozumie, że dziecko powinno słuchać swoich bliskich; -na przykładach z codziennego życia wyjaśnia, w jaki sposób można okazać wdzięczność Bogu i ludziom; - wyjaśnia, dlaczego mamy okazywać wdzięczność Bogu Ojcu; -potrafi podać przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii; -wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem</p>	<p>wiedzy o postawie Jezusa wobec swoich bliskich; -wie, że w swoim nauczaniu Chrystus objawiał ludziom Boga i wzywał do dobrego życia -wie jak Jezus odnosił się do ludzi cierpiących; -rozumie, na czym polega obecność Jezusa w codziennym życiu; -wyjaśnia, dlaczego człowiek ma okazywać wdzięczność wobec innych ludzi; -rozumie, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga</p>	<p>uczynki miłości jako wyraz wdzięczności wobec swoich bliskich; -rozumie, że wdzięczność jest formą sprawiedliwości; -wyjaśnia, że Jezus nas również uzdrawia, ponieważ nas kocha; -umie sformułować modlitwę dziękczynienia; -wyjaśnia znaczenie modlitwy jako sposobu okazywania wdzięczności Bogu za Jego dary; -wyjaśnia, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej</p>
--	---	--	---

Dział IV. Grzeszymy i powracamy - „Przyjmij mnie, Ojcze”.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: - opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu; -wyjaśnia, czym jest grzech; -wie, że Bóg przebacza nam grzechy; -wyjaśnia, czym jest sumienie;- wie, że Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia</p>	<p>Katechizowany: - rozumie, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie; - rozumie, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia; -wyjaśnia nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu; -wymienia warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty; -wyjaśnia, czym jest nawrócenie</p>	<p>Katechizowany: --zna znaczenie przebaczenia w życiu ludzi; -dokonuje rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim; -wymienia skutki otrzymanego od Boga przebaczenia ;- wie, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia; -rozumie potrzebę nawrócenia i poprawy swojego życia; -wyjaśnia, czym jest post i jałmużna</p>	<p>Katechizowany: -rozumie, że miłosierny i przebaczący Bóg czeka na nawrócenie człowieka; -rozumie i wyjaśnia, na czym polega zło każdego grzechu; -wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielonego przez Boga za pośrednictwem Jezusa; -wyjaśnia, w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga w sakramencie pokuty i pojednania; -wymienia korzyści płynące z pracy nad sobą; -wyjaśnia podstawowe znaki, gesty i symbole liturgiczne związane z Wielkim Postem; -rozumie potrzebę praktykowania w Wielkim Poście postaw pokutnych: jałmużny, postu i modlitwy</p>

Dział V. Otrzymujemy - „Boże dary”.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, w jaki sposób powstaje chleb; -rozumie, że chleb jest niezbędny do życia; - wie, że wiele osób odeszło od Jezusa; -wskazuje dary, które może ofiarować bliskim; -wymienia dar, który otrzymujemy w czasie każdej Mszy Świętej; -wymienia sytuacje, w których przeżywa radość; -wie, że źródłem chrześcijańskiej radości jest spotkanie ze Zmartwychwstałym; wymienia wydarzenia, -które wywołują na twarzy uśmiech i te wydarzenia, które wywołują łzy 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna perykopę biblijną o rozmnożeniu chleba; - wie, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne; - umie opowiedzieć wydarzenia, które miały miejsca w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie; - zna wydarzenia biblijne mówiące o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym; - wie, że Pan Jezus jest obecny w każdej chwili życia 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co obiecał Pan Jezus ludziom; - wyjaśnia, dlaczego niektóre osoby oddaliły się od Jezusa; - zna słowa akلامacji; -umie zaśpiewać piosenkę; -wskazuje postawy, o jakich powinien pamiętać uczestnik Mszy Świętej; -wie, że niedziela jest szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym ; - wie, że w sakramentach świętych spotyka się z samym Bogiem; -wymienia sakramenty święte 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtuje w sobie postawę szacunku dla chleba; -rozumie, że Pan Jezus tym, którzy przy nim zostaną, obiecuje pokarm na życie wieczne - kształtuje w sobie gotowość przyjmowania właściwych gestów i postaw podczas Mszy Świętej; -wyjaśnia, że w czasie każdej Mszy Świętej ma miejsce to samo wydarzenie, które dokonało się w Wieczerniku i na krzyżu; - kształtuje w sobie postawę radości powodowanej spotkaniem z Chrystusem podczas niedzielnej Eucharystii; - rozumie, że sakramenty święte są znakiem Bożej miłości do człowieka

VI. Dzielimy się – jak Ty, Panie

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opowiada, w jaki sposób mogą odbywać się przygotowania do uroczystości rodzinnych i szkolnych; - wymienia bohaterów przypowieści o miłosiernym Samarytaninie; - opowiada wydarzenie, które wydarzyło się w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy; - wie, jakie polecenie pozostawił swoim uczniom Pan Jezus; - zna nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podaje sposoby przygotowania się do niedzielnej Mszy Świętej; -umie narysować dalszy ciąg opowiadania i nadać mu tytuł; -rozumie, że każdy człowiek jest bliźnim; - zna skutki zesłania Ducha Świętego; -wymienia symbole Ducha Świętego; - rozumie, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom; -zna sposoby pomocy misjonarzom; - podaje różnice w wyglądzie ulic na co 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie; - opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; - wie, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu -rozumie, że wezwanie Chrystusa jest skierowane do wszystkich ludzi; -kształtuje w sobie pragnienie czynnego uczestnictwa w procesji 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia sposoby czynnego zaangażowania się w przygotowanie i przeżywanie niedzielnej Mszy Świętej; -kształtuje w sobie postawę aktywnego uczestnictwa we Mszy Świętej; -potrafi ułożyć dalszy ciąg opowiadania -umie podać kilka przykładów uczynków miłosierdzia; - rozumie, że Duch Święty pomaga nam być blisko Boga -umie wskazać elementy charakterystyczne dla obchodzonej w kościele uroczystości Zesłania Ducha

<p>-wymienia osoby, które zawsze przyjdą mu z pomocą; -wie, że Pan Jezus jest zawsze blisko człowieka; -wie, po czym można poznać przyjaciela.</p>	<p>dzień i w uroczystość Bożego Ciała -wymienia sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała; -kształtuje w sobie pragnienie bycia blisko Pana Jezusa; - podaje imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa.</p>	<p>Bożego Ciała; -wie, że Pan Jezus jest obecny w tabernakulum; -kształtuje w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa; -wie o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji by nie utracić przyjaźni z Jezusem.</p>	<p>Świętego; -kształtuje w sobie pragnienie prośby o pomoc Ducha Świętego w codziennym życiu; - potrafi wybierać sposoby pomocy misjonarzom; - zna modlitwę Chwała i dziękczynienie; -wyraża gotowość uczestnictwa w adoracji Najświętszego Sakramentu; -umie wskazać wydarzenia biblijne, w których w szczególny sposób jest widoczna obecność Pana Jezusa; - podaje przykłady świadczące o przyjaźni z Panem Jezusem; -w modlitwie wyraża dziękczynienie za cały rok szkolny.</p>
--	--	--	--