

JĘZYK ANGIELSKI

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE 3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

PODRĘCZNIK:

- „BUGS WORLD 3” I ĆWICZENIA „BUGS WORLD 3;

Autorzy: ELISANDA PAPIOL, MARIA TOTH, MAGDALENA KONDRO;

Wydawnictwo: MACMILLAN;

NR DOPUSZCZENIA 30/3/2011

Słuchanie

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- rozumie sens historyjek i bajek,
- rozumie sens krótkich prostych tekstów słuchanych na lekcji,
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień,
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

Mówienie

Uczeń:

- powtarza za nauczycielem, nagraniem,
- potrafi poprawnie wymawiać angielskie wyrazy,
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,
- wypowiada się pojedynczymi wyrazami/ całymi zdaniami,
- odpowiada na zadane pytania,
- samodzielnie zadaje pytania.

Czytanie

Uczeń:

- czyta pojedynczymi wyrazami,
- czyta zdaniami,
- czyta głośno ze zrozumieniem,
- czyta cicho ze zrozumieniem,
- czyta z podziałem na role,
- rozumie często powtarzające się polecenia pisemne.

Pisanie

Uczeń:

- przepisuje/konstruuje samodzielnie poprawne ortograficznie wyrazy i zdania,
- pisze poprawnie ze słuchu proste zdania,
- pisze poprawnie z pamięci proste zdania,
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru,
- prowadzi starannie zeszyt.

Rozwój emocjonalno-społeczny

Uczeń:

- posiada umiejętność pracy w zespole,
- chętnie pomaga innym,
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami,
- jest pracowity/a i obowiązkowy/a,
- potrafi sam/a ocenić swoją pracę,
- uważa na lekcji,
- przychodzi na lekcje przygotowany,
- kończy rozpoczętą pracę,
- sprawia/ nie sprawia kłopotów wychowawczych

	UCZEŃ
Celujący	<ul style="list-style-type: none">- rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,- bezbłędnie pisze słowa i zwroty,- posiada bogaty zakres słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat,- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,- bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem,- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 6 (celujący)
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,- systematycznie odrabia prace domowe,- dobrze czyta ze zrozumieniem,- jest aktywny na lekcji

	<ul style="list-style-type: none"> - za testy sprawdzające wiedze otrzymuje przeważnie 5 (bardzo dobry)
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozumie polecenia nauczyciela, - zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela prostych odpowiedzi, - pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy, - przeważnie odrabia prace domowe, - dość aktywnie uczestniczy w lekcji, - odczytuje krótkie zdania i wyrażenia, - za testy sprawdzające wiedze otrzymuje przeważnie 4 (dobry)
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela bardzo prostych odpowiedzi, - przeważnie pisze z błędami, - jest mało aktywny na lekcji, - często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, - przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 3 (dostateczny)
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - słabo rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa, - słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów, - z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania, - ma trudności w odrabianiu prac domowych, - przeważnie pisze z błędami, - czyta słabo i z licznymi błędami, - bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji - jest mało aktywny na lekcjach, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 2 (dopuszczający)

Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela, - nie opanował podstawowego zakresu słownictwa - nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów, - nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania - nie jest aktywny na lekcji, - nie odrabia prac domowych, - pisze z licznymi błędami, - czyta bardzo słabo z licznymi błędami, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie 1 punkt i nie wykazuje chęci poprawienia testu.
----------------	---

Mimo iż na koniec roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę opisową, to w ciągu roku szkolnego z wypowiedzi pisemnych i ustnych, kartkówek i sprawdzianów uczeń jest oceniany na bieżąco w formie ocen:

- 6 – celujący - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 100%,
- 5 – bardzo dobry - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 99-91%,
- 4 – dobry - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 90-71%,
- 3 – dostateczny - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 70-51%,
- 2 – dopuszczający - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 50-31%,
- 1 – niedostateczny - otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są na mniej niż 29% (0- 30%).

Uczeń otrzymuje oceny za:

- testy sprawdzające wiedzę po każdym omówionym rozdziale,
- prace domowe,
- przygotowanie do lekcji (zeszyt ćwiczeń, podręcznik, 5 minusów – ocena niedostateczny),
- aktywność na lekcji (3 plusy-ocena bardzo dobry),
- projekty,
- odpowiedzi ustne,
- dyktanda,
- kartkówki.
- Każdy rozdział tematyczny zakończony jest testem, o którym uczniowie dowiadują się z tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli uczeń otrzyma z testu ocenę, która go nie satysfakcjonuje ma prawo do jej poprawy w terminie 14 dni od momentu przekazania uczniowi informacji o ocenie, w terminie uzgodnionym z nauczycielem i nie więcej jak jeden raz. Uczeń nieobecny na teście ma obowiązek napisania go w następnym, uzgodnionym z nauczycielem terminem.
- W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości w ciągu 7 dni. Sposób sprawdzenia tego materiału określa nauczyciel.

- Prace domowe wymagające krótszego czasu na przygotowanie mogą być zadawane z lekcji na lekcję. Na wykonanie trudniejszych zadań uczeń otrzyma tydzień. Prace domowe sprawdzane są na bieżąco i mogą być oceniane. Oceny niedostateczne i dopuszczające z prac domowych mogą być poprawione poprzez dostarczenie pracy (zestawu ćwiczeń lub zeszytu) wykonanych co najmniej na ocenę dostateczną w ciągu 7 dni. Tematy dodatkowych prac ustala nauczyciel.
- W ciągu semestru uczeń może być raz nieprzygotowany do lekcji bez konsekwencji, o czym zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku lekcyjnym umowną literą „n”. Trzykrotne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.
- Stopnie są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).