

1. OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował 100% wiadomości z przewidzianych do realizacji treści kształcenia programu nauczania, a więc:

- Określa wiek danego wydarzenia,
- Zna, stosuje i rozumie podział źródeł historycznych,
- Zna i potrafi bezbłędnie zastosować czas w historii, zamienia daty na wiek, połowę i tysiąclecie, oblicza czas między wydarzeniami historycznymi, sprawnie posługuje się mapą, wykresami, tabelkami, epokami historycznymi;
- Bardzo dobrze zna historię Polski od XVI do początku XVIII wieku- daty, pojęcia, postacie i fakty związane z tymi wiekami, potrafi wymienić w porządku chronologicznym królów Polski i ich dokonania w polityce wewnętrznej i zewnętrznej, porównywać okresy historyczne, wskazywać przemiany kulturowe, społeczne i gospodarcze na terenie państwa polskiego, pokazywać próby ratowania RP, omówić polskie powstania narodowe i rozbiory kraju;
- Bardzo dobrze zna okres rozbiorów, omawia walkę Polaków o język polski w nauczaniu;
- Zbiera z różnych źródeł informacje o zasługach dla rozwoju kultury polskiej: J.Matejki, S.Moniuszki, H.Sienkiewicza, S.Wyspiańskiego, F.Chopina, A,Mickiewicza, M.Skłodowskiej- Curie, H.Modrzejewskiej;
- Opowiada o rozwoju uprzemysłowienia w XIXw.
- Zna historię I wojny światowej i odzyskanie niepodległości przez Polskę- daty, postacie, fakty historyczne;
- Bardzo dobrze zna historię II wojny światowej, okupację i walkę Polaków o niepodległość,
- Zna historię świata powojennego; Solidarność i powstanie III RP, procesy integracyjne UE;
- Bardzo dobrze zna elementy polskiego dziedzictwa kulturowego;
- Analizuje przyczyny i skutki wydarzeń, rozwiązuje nietypowe problemy;
- Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce; bardzo sprawnie posługuje się poświadczonymi terminami historycznymi;
- Analizuje różne teksty źródłowe;
- Umieszcza daty na osi czasu,
- Dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością;

Samodzielnie wykonuje zadania, potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań i problemów, jest aktywny na zajęciach, wykonuje wszystkie zlecone przez nauczyciela prace i zadania domowe, sam chętnie wypowiada się na forum klasy, z prac klasowych i sprawdzianów osiąga najwyższe oceny.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który osiąga w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych opanował całość materiału przewidzianego w programie nauczania (od 90 % do 99% wiedzy).

Samodzielnie wykonuje prace. Wykazuje się wiedzą z następujących treści kształcenia:

- Określa wiek danego wydarzenia,
- Zna, stosuje i rozumie podział źródeł historycznych,
- Zna i potrafi bezbłędnie zastosować czas w historii, zamienia daty na wiek, połowę, tysiąclecie, oblicza czas między wydarzeniami historycznymi, sprawnie posługuje się mapą, wykresami, tabelkami, epokami historycznymi;
- Dobrze zna historię Polski od XVI do początku XVIII wieku- daty, pojęcia, postacie i fakty związane z tymi wiekami, potrafi wymienić w porządku chronologicznym królów Polski i ich dokonania w polityce wewnętrznej i zewnętrznej, porównywać okresy historyczne, wskazywać przemiany kulturowe, społeczne i gospodarcze na terenie państwa polskiego, pokazywać próby ratowania RP, omówić polskie powstania narodowe i rozbiory kraju;
- Bardzo dobrze zna okres rozbiorów, omawia walkę Polaków o język polski w nauczaniu;
- Zbiera z różnych źródeł informacje o zasługach dla rozwoju kultury polskiej: J.Matejki, S.Moniuszki, H.Sienkiewicza, S.Wyspiańskiego, F.Chopina, A,Mickiewicza, M.Skłodowskiej- Curie, H.Modrzejewskiej;
- Opowiada o rozwoju przemysłowienia w XIXw.
- Dobrze zna okres rozbiorów, historię I wojny światowej i odzyskanie niepodległości przez Polskę- daty, postacie, fakty historyczne;
- Dobrze zna historię II wojny światowej, okupację i walkę Polaków o niepodległość,
- Zna historię świata powojennego; powstanie III RP, procesy integracyjne UE;
- Dobrze zna elementy polskiego dziedzictwa kulturowego;
- Analizuje przyczyny i skutki wydarzeń,
- Analizuje różne teksty źródłowe;
- Umieszcza daty na osi czasu,
- Dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością;
- Sprawnie korzysta z podstawowych źródeł wiedzy, tekstów źródłowych, wskazanych przez nauczyciele, a także korzystając z jego wskazówek potrafi dotrzeć do innych
- Umieszcza daty na osi czasu,

Jest aktywny na zajęciach, wykonuje prace i zadania domowe, sam chętnie wypowiada się na forum klasy, potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów, posługuje się nabytymi umiejętnościami.

3. OCENA DOBRA

Uczeń opanował zdecydowaną większość materiału nauczania pozwalającą zrozumieć istotne relacje przyczynowo-skutkowe. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje dobre oceny (od 75% do 89% wiedzy).

- Określa wiek danego wydarzenia;
- Zna i rozumie podział źródeł historycznych
- Zna i potrafi zastosować czas w historii, zamienia daty na wiek, tysiąclecie oblicza czas między wydarzeniami historycznymi, posługuje się mapą, epokami historycznymi;
- Zna historię Polski od XVI do początku XVIII wieku- daty, pojęcia, postacie i fakty związane z tymi wiekami, potrafi wymienić elekcyjnych królów Polski i ich dokonania w polityce wewnętrznej i zewnętrznej, wskazywać przemiany społeczne i gospodarcze na terenie państwa polskiego, pokazywać próby ratowania RP, ogólnie omówić polskie powstania narodowe i rozbiory kraju;
- Zna okres rozbiorów, omawia walkę Polaków o język polski w nauczaniu;
- Zbiera z różnych źródeł informacje o zasługach dla rozwoju kultury polskiej: J.Matejki, S.Moniuszki, H.Sienkiewicza, S.Wyspiańskiego, F.Chopina, A,Mickiewicza, M.Skłodowskiej- Curie, H.Modrzejewskiej;
- Opowiada o rozwoju uprzemysłowienia w XIXw.
- Zna okres rozbiorów, historię I wojny światowej i odzyskanie niepodległości przez Polskę- daty, postacie, fakty historyczne;
- Zna historię II wojny światowej, okupację i walkę Polaków o niepodległość,
- Orientuje się w historii świata powojennego; powstanie III RP, zna procesy integracyjne UE;
- Zna elementy polskiego dziedzictwa kulturowego;
- Analizuje zamieszczone w podręczniku teksty źródłowe;
- Umieszcza daty na osi czasu,

Jest aktywny na zajęciach, wykonuje prace i zadania domowe, poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych, potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadanie, rozwiązuje zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności.

4. OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował materiał nauczania w stopniu zadowalającym. Zna podstawowe daty, pojęcia i fakty pozwalające zrozumieć najprostsze zagadnienia. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje dostateczne oceny (od 50% do 74% \wiedzy).

- Określa wiek danego wydarzenia, tysiąclecie, zna epoki historyczne;
- Zna podział źródeł historycznych

- Zna ogólną historię Polski od XVI do początku XVIII wieku- pojęcia, postacie i fakty związane z tymi wiekami, potrafi pokazywać próby ratowania RP, ogólnie omówić polskie powstania narodowe i rozbiory kraju;
- Zna okres rozbiorów;
- Zbiera z różnych źródeł informacje o zasługach dla rozwoju kultury polskiej: J.Matejki, S.Moniuszki, H.Sienkiewicza, S.Wyspiańskiego, F.Chopina, A,Mickiewicza, M.Skłodowskiej- Curie, H.Modrzejewskiej;
- Opowiada o rozwoju uprzemysłowienia w XIXw.
- Potrafi ogólnie omówić okres rozbiorów, historię I wojny światowej i odzyskanie niepodległości przez Polskę,
- Zna ogólną historię II wojny światowej, okupację i walkę Polaków o niepodległość,
- Zna historię świata powojennego; powstanie III RP, procesy integracyjne UE;
- Zna elementy polskiego dziedzictwa kulturowego;
- Analizuje przy pomocy nauczyciela zamieszczone w podręczniku teksty źródłowe

Wykonuje prace i zadania domowe, poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, potrafi samodzielnie rozwiązać bardzo typowe zadanie o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela, wykazuje się zadowolającą aktywnością podczas pracy na lekcjach.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń posiada poważne braki w wiedzy, nie przekreślają one jednak możliwości uzyskania podstawowej wiedzy historycznej. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje dopuszczające oceny (od 29% do 49% wiedzy).

- Zna podstawowe dzieje z danego okresu, potrafi zamienić datę na wiek;
- Ogólne fakty związane z panowaniem królów elekcyjnych, rozbiorami Polski i życiem mieszkańców pod zaborami;
- Ogólnie zna polskie powstania narodowe, powstanie i działalność państwa polskiego po I wojnie światowej;
- Zna okres rozbiorów;
- Wie, kim byli: J.Matejko, S.Moniuszko, H.Sienkiewicz, S.Wyspiański, F.Chopin, A,Mickiewicz, M.Skłodowska- Curie, H.Modrzejewska;
- Opowiada o rozwoju uprzemysłowienia w XIXw.
- Zna podstawowe wydarzenia z dziejów II wojny światowej, walkę Polaków podczas okupacji;
- Orientuje się w historii najnowszej;
- Przy pomocy nauczyciela analizuje zamieszczone w podręczniku teksty źródłowe

Uczeń wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem, nie wykazuje zainteresowania, jest bierny, mało aktywny, nie wykazuje w działaniu własnej inicjatywy. Tylko z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, zadania, prace.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń posiada duże braki, nie rokuje nadziei na ich usunięcie, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie potrafi wykonać prostych poleceń, nie zapamiętał najprostszych dat, pojęć, nie potrafi wymienić charakterystycznych postaci związanych z daną epoką historyczną. Wykazuje się całkowitym brakiem zainteresowania przedmiotem, odrzuca pomoc nauczyciela, nie wykonuje najprostszych prac w tym zadań domowych. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje najniższe oceny (od 0% do 29%). Nie wykazuje chęci poprawy ocen. Braki w wiedzy ucznia uniemożliwiają dalszą naukę w programowo wyższej klasie.