

## KRYTERIA OCENIANIA-HISTORIA KLASA V SP

### 1. OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował 100% wiadomości z przewidzianych do realizacji treści kształcenia programu nauczania, a więc:

- Określa wiek danego wydarzenia,
- Zna, stosuje i rozumie podział źródeł historycznych,
- Zna i potrafi bezbłędnie zastosować czas w historii, zamienia daty na wiek, zna pojęcia historyczne;
- Bardzo dobrze zna koczowniczy i osiadły tryb życia, porównuje te tryby;
- Bardzo dobrze zna i lokalizuje w czasie oraz przestrzeni cywilizację starożytnej Mezopotamii, Egiptu, Grecji i Rzymu, posługuje się fachową terminologią, podaje daty, pojęcia historyczne, fakty;
- Bardzo dobrze charakteryzuje strukturę społeczeństwa i system wierzeń w Egipcie, Grecji i Rzymie, religię starożytnego Izraela; wyjaśnia różnicę między politeizmem a monoteizmem, bardzo dobrze zna różne systemy sprawowania władzy w starożytności i umie o nich opowiedzieć;
- Bardzo dobrze zna najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, prawie, architekturze, sztuce, literaturze;
- Umiejscawia w czasie i przestrzeni narodziny i rozwoju chrześcijaństwa;
- Bardzo dobrze zna historię ekspansji arabskiej i cesarstwa bizantyjskiego, posługuje się fachową terminologią. Podaje daty, pojęcia historyczne, fakty;
- Bardzo dobrze zna historię średniowiecznej Europy, zajęcia i podział mieszkańców, rozłam w kościele i rolę kościoła, style architektoniczne, krucjaty;
- Bardzo dobrze zna historię pierwszych Piastów, pojęcia, daty i postacie związane z tym okresem;
- Analizuje przyczyny i skutki wydarzeń, rozwiązuje nietypowe problemy;
- Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce; bardzo sprawnie posługuje się poznanymi terminami historycznymi;
- Analizuje różne teksty źródłowe i mapy;
- Umieszcza daty na osi czasu;
- Dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością;

Samodzielnie wykonuje zadania, potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań i problemów, jest aktywny na zajęciach, wykonuje wszystkie zlecona przez nauczyciela prace i zadania domowe, sam chętnie wypowiada się na forum klasy, z prac klasowych i sprawdzianów osiąga najwyższe oceny.

## 2. OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który osiąga w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych opanował całość materiału przewidzianego w programie nauczania (od 90 % do 99% wiedzy).

Samodzielnie wykonuje prace. Wykazuje się wiedzą z następujących treści kształcenia:

- Zna i rozumie podział źródeł historycznych;
- Określa wiek danego wydarzenia,
- Zna i potrafi zastosować czas w historii, zamienia daty na wiek,
- Bardzo dobrze zna koczowniczy i osiadły tryb życia, porównuje te tryby;
- Dobrze zna i lokalizuje w czasie oraz przestrzeni cywilizację starożytnej Mezopotamii, Egiptu, Grecji i Rzymu, posługuje się fachową terminologią, podaje daty, pojęcia historyczne, fakty;
- Dobrze charakteryzuje strukturę społeczeństwa i system wierzeń w Egipcie, Grecji i Rzymie, religię starożytnego Izraela; wyjaśnia różnicę między politeizmem a monoteizmem, bardzo dobrze zna różne systemy sprawowania władzy w starożytności i umie o nich opowiedzieć;
- Bardzo dobrze zna najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, prawie, architekturze, sztuce, literaturze;
- Umiejscawia w czasie i przestrzeni narodziny i rozwoju chrześcijaństwa;
- Bardzo dobrze zna historię ekspansji arabskiej i cesarstwa bizantyjskiego, posługuje się fachową terminologią. Podaje daty, pojęcia historyczne, fakty;
- Dobrze zna historię średniowiecznej Europy, zajęcia i podział mieszkańców, rozłam w kościele i rolę kościoła, style architektoniczne, krucjaty;
- Bardzo dobrze zna historię pierwszych Piastów, pojęcia, daty i postacie związane z tym okresem;
- Analizuje przyczyny i skutki wydarzeń, rozwiązuje nietypowe problemy;

- Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce; bardzo sprawnie posługuje się poznanymi terminami historycznymi;
- Analizuje różne teksty źródłowe i mapy;
- Dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością;

Jest aktywny na zajęciach, wykonuje prace i zadania domowe, sam chętnie wypowiada się na forum klasy, potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów, posługuje się nabytymi umiejętnościami.

### 3. OCENA DOBRA

Uczeń opanował zdecydowaną większość materiału nauczania pozwalającą zrozumieć istotne relacje przyczynowo-skutkowe. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje dobre oceny ( od 75% do 89% wiedzy).

- Określa wiek danego wydarzenia;
- Zna i rozumie podział źródeł historycznych ;
- Zna i potrafi zastosować czas w historii, zamienia daty na wiek;
- Zna koczowniczy i osiadły tryb życia, porównuje te tryby;
- Zna i lokalizuje w czasie oraz przestrzeni cywilizację starożytną Mezopotamii, Egiptu, Grecji i Rzymu, posługuje się fachową terminologią, podaje daty, pojęcia historyczne, fakty;
- Dobrze charakteryzuje strukturę społeczeństwa i system wierzeń w Egipcie, Grecji i Rzymie, religię starożytnego Izraela; wyjaśnia różnicę między politeizmem a monoteizmem, dobrze zna różne systemy sprawowania władzy w starożytności i umie o nich opowiedzieć;
- Zna najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, prawie, architekturze, sztuce, literaturze;
- Umiejscawia w czasie i przestrzeni narodziny i rozwoju chrześcijaństwa;
- Zna historię ekspansji arabskiej i cesarstwa bizantyjskiego, posługuje się fachową terminologią. Podaje daty, pojęcia historyczne, fakty;
- Zna historię średniowiecznej Europy, zajęcia i podział mieszkańców, rozłam w kościele i rolę kościoła, style architektoniczne, krucjaty;
- Zna historię pierwszych Piastów, pojęcia, daty i postacie związane z tym okresem;

- Analizuje przyczyny i skutki wydarzeń, rozwiązuje problemy;
- Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce; bardzo sprawnie posługuje się poznanymi terminami historycznymi;
- Analizuje zamieszczone w podręczniku teksty źródłowe i mapy;

Jest aktywny na zajęciach, wykonuje prace i zadania domowe, poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych, potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadanie, rozwiązuje zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności

#### 4. OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował materiał nauczania w stopniu zadowalającym. Zna podstawowe daty, pojęcia i fakty pozwalające zrozumieć najprostsze zagadnienia. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje dostateczne oceny ( od 50% do 74% wiedzy).

- Określa wiek danego wydarzenia;
- Zna podział źródeł historycznych;
- Zna koczowniczy i osiadły tryb życia, porównuje te tryby;
- Zna i lokalizuje w czasie oraz przestrzeni cywilizację starożytnej Mezopotamii, Egiptu, Grecji i Rzymu, podaje podstawowe daty, pojęcia historyczne, fakty;
- Charakteryzuje strukturę społeczeństwa i system wierzeń w Egipcie, Grecji i Rzymie, religię starożytnego Izraela; wyjaśnia różnicę między politeizmem a monoteizmem, zna różne systemy sprawowania władzy w starożytności i umie o nich opowiedzieć;
- Zna najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, prawie, architekturze, sztuce, literaturze;
- Przy pomocy nauczyciela umiejscawia w czasie i przestrzeni narodziny i rozwoju chrześcijaństwa;
- Orientuje się w historii ekspansji arabskiej i cesarstwa bizantyjskiego, posługuje się fachową terminologią. Podaje podstawowe daty i pojęcia historyczne;
- Zna historię średniowiecznej Europy, zajęcia i podział mieszkańców, rozłam w kościele i rolę kościoła, style architektoniczne, krucjaty;
- Zna historię pierwszych Piastów, podstawowe pojęcia, daty i postacie związane z tym okresem;
- Analizuje przy pomocy nauczyciela zamieszczone w podręczniku teksty źródłowe i mapy.

Wykonuje prace i zadania domowe, poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych, potrafi samodzielnie rozwiązać bardzo typowe zadanie o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela, wykazuje się zadowolającą aktywnością podczas pracy na lekcjach.

#### 5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń posiada poważne braki w wiedzy, nie przekreślają one jednak możliwości uzyskania podstawowej wiedzy historycznej. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje dopuszczające oceny ( od 29% do 49% wiedzy).

- Zna podstawowe dzieje z danego okresu;
- Określa wiek danego wydarzenia;
- Orientuje się w historii najdawniejszej- w życiu człowieka pierwotnego;
- Przy pomocy nauczyciela lokalizuje w czasie oraz przestrzeni cywilizację starożytnej Mezopotamii, Egiptu, Grecji i Rzymu;
- Przy pomocy nauczyciela umie opowiedzieć o społeczeństwie i systemie wierzeń w Egipcie, Grecji i Rzymie, o religii starożytnego Izraela;
- Zna najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach;
- Potrafi w prosty sposób opowiedzieć o zaistniałych przemianach w średniowiecznej Europie;
- Potrafi opowiedzieć o pierwszych władcach polskich, posługuje się prostymi pojęciami historycznymi,
- Przy pomocy nauczyciela analizuje zamieszczone w podręczniku teksty źródłowe i mapy.

Uczeń wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem, nie wykazuje zainteresowania, jest bierny, mało aktywny, nie wykazuje w działaniu własnej inicjatywy. Tylko z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, zadania, prace.

#### 6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń posiada duże braki, nie rokuje nadziei na ich usunięcie, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie potrafi wykonać prostych poleceń, nie zapamiętał najprostszyc dat, pojęć, nie potrafi wymienić charakterystycznych postaci związanych z daną epoką historyczną. Wykazuje się całkowitym brakiem zainteresowania przedmiotem, odrzuca pomoc nauczyciela, nie wykonuje najprostszyc prac w tym zadań domowych. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje najniższe oceny ( od 0% do 29%). Nie wykazuje chęci

poprawy ocen. Braki w wiedzy ucznia uniemożliwiają dalszą naukę w wyższej programowo klasie.