

KRYTERIA OCENIANIA-HISTORIA KLASA IV SP

1. OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował 100% wiadomości z przewidzianych do realizacji treści kształcenia programu nauczania, a więc:

- Określa wiek danego wydarzenia,
- Zna, stosuje i rozumie podział źródeł historycznych,
- Zna i potrafi bezbłędnie zastosować czas w historii, zamienia daty na wiek, zna pojęcia historyczne;
- Bardzo dobrze zna elementy historii rodzinnej i regionalnej- historię rodziny, tradycje, sąsiedztwo, historię regionalną miejsc zabytkowych i pamięci narodowej oraz życia codziennego w Polsce, historię ludzi szczególnie zasłużonych dla okolicy;
- Bardzo dobrze zna elementy polskiego dziedzictwa kulturowego- zna symbole narodowe i święta państwowe, potrafi o nich opowiedzieć; zna legendy o początkach państwa polskiego, wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami;
- Opowiada na czym polega praca historyka, odróżnia historię od dziejów legendarnych;
- Bardzo dobrze zna postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. Opowiada o przyjęciu przez Polskę chrztu, zna postacie Mieszka I, Dobrawy, Bolesława Chrobrego, Kazimierza Wielkiego, Jadwigę, Władysława Jagiełłę, Zawiszę Czarnego, Mikołaja Kopernika, Jana Zamoyskiego, Augustyna Kordeckiego, Stefana Czarnieckiego, Jana III Sobieskiego, Tadeusza Kościuskę, Jana Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego, Romualda Traugutta, Marię Skłodowską- Curie, Józefa Piłsudskiego, Eugeniusz Kwiatkowskiego, Witolda Pileckiego, Danutę Siedzikówną, Jan Pawła II, umie opowiedzieć o dokonaniach w/w postaci;
- Bardzo dobrze zna bohaterską postawę Polaków podczas II wojny św.;
- Bardzo dobrze zna działalność „Solidarności” i umie opowiedzieć o jej bohaterach;
- Analizuje przyczyny i skutki wydarzeń, rozwiązuje nietypowe problemy;
- Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce; bardzo sprawnie posługuje się poznanymi terminami historycznymi;
- Analizuje różne teksty źródłowe;

- Umieszcza daty na osi czasu, rysuje drzewo genealogiczne;
- Dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością;

Samodzielnie wykonuje zadania, potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań i problemów, jest aktywny na zajęciach, wykonuje wszystkie zlecone przez nauczyciela prace i zadania domowe, sam chętnie wypowiada się na forum klasy, z prac klasowych i sprawdzianów osiąga najwyższe oceny.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który osiąga w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych opanował całość materiału przewidzianego w programie nauczania (od 90 % do 99% wiedzy).

Samodzielnie wykonuje prace. Wykazuje się wiedzą z następujących treści kształcenia:

- Zna i rozumie podział źródeł historycznych;
- Określa wiek danego wydarzenia,
- Zna i potrafi zastosować czas w historii, zamienia daty na wiek,
- Bardzo dobrze zna elementy historii rodzinnej i regionalnej- historię rodziny, tradycje, sąsiedztwo, historię regionalną miejsc zabytkowych i pamięci narodowej oraz życia codziennego w Polsce, historię ludzkie szczególnie zasłużonych dla okolicy;
- Bardzo dobrze zna elementy polskiego dziedzictwa kulturowego- zna symbole narodowe i święta państwowe, potrafi o nich opowiedzieć; zna legendy o początkach państwa polskiego, wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami;
- Opowiada na czym polega praca historyka, odróżnia historię od dziejów legendarnych;
- Bardzo dobrze zna postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. Opowiada o przyjęciu przez Polskę chrztu, zna postacie Mieszka I, Dobrawy, Bolesława Chrobrego, Kazimierza Wielkiego, Jadwigę, Władysława Jagiełłę, Zawiszę Czarnego, Mikołaja Kopernika, Jana Zamoyskiego, Augustyna Kordeckiego, Stefana Czarnieckiego, Jana III Sobieskiego, Tadeusza Kościuszkę, Jana Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego, Romualda Traugutta, Marię Skłodowską- Curie, Józefa Piłsudskiego, Eugeniusz Kwiatkowskiego, Witolda Pileckiego, Danutę Siedzikówną, Jan Pawła II, umie opowiedzieć o dokonaniach w/w postaci;

- Bardzo dobrze zna bohaterską postawę Polaków podczas II wojny św.;
- Bardzo dobrze zna działalność „Solidarności” i umie opowiedzieć o jej bohaterach;
- Sprawnie korzysta z podstawowych źródeł wiedzy, tekstów źródłowych, wskazanych przez nauczyciele, a także korzystając z jego wskazówek potrafi dotrzeć do innych
- Umieszcza daty na osi czasu, rysuje drzewo genealogiczne;

Jest aktywny na zajęciach, wykonuje prace i zadania domowe, sam chętnie wypowiada się na forum klasy, potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów, posługuje się nabytymi umiejętnościami.

3. OCENA DOBRA

Uczeń opanował zdecydowaną większość materiału nauczania pozwalającą zrozumieć istotne relacje przyczynowo-skutkowe. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje dobre oceny (od 75% do 89% wiedzy).

- Określa wiek danego wydarzenia
- Zna i rozumie podział źródeł historycznych
- Zna i potrafi zastosować czas w historii, zamienia daty na wiek,
- Zna elementy historii rodzinnej i regionalnej- historię rodziny, tradycje, sąsiedztwo, historię regionalną miejsc zabytkowych i pamięci narodowej oraz życia codziennego w Polsce, historię ludzkie szczególnie zasłużonych dla okolicy;
- Zna elementy polskiego dziedzictwa kulturowego- zna symbole narodowe i święta państwowe, potrafi o nich opowiedzieć; zna legendy o początkach państwa polskiego, wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami;
- Opowiada na czym polega praca historyka, odróżnia historię od dziejów legendarnych;
- Zna postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. Opowiada o przyjęciu przez Polskę chrztu, zna postacie Mieszka I, Dobrawy, Bolesława Chrobrego, Kazimierza Wielkiego, Jadwigę, Władysława Jagiełłę, Zawiszę Czarnego, Mikołaja Kopernika, Jana Zamoyskiego, Augustyna Kordeckiego, Stefana Czarnieckiego, Jana III Sobieskiego, Tadeusza Kościuszkę, Jana Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego, Romualda

Traugutta, Marię Skłodowską- Curie, Józefa Piłsudskiego, Eugeniusz Kwiatkowskiego, Witolda Pileckiego, Danutę Siedzikównę, Jan Pawła II, umie opowiedzieć o dokonaniach w/w postaci;

- Zna bohaterską postawę Polaków podczas II wojny św.;
- Zna działalność „Solidarności” i umie opowiedzieć o jej bohaterach;
- Analizuje zamieszczone w podręczniku teksty źródłowe;
- Umieszcza daty na osi czasu, rysuje drzewo genealogiczne;

Jest aktywny na zajęciach, wykonuje prace i zadania domowe, poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych, potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadanie, rozwiązuje zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności

4. OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował materiał nauczania w stopniu zadowalającym. Zna podstawowe daty, pojęcia i fakty pozwalające zrozumieć najprostsze zagadnienia. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje dostateczne oceny (od 50% do 74% wiedzy).

- Określa wiek danego wydarzenia
- Zna podział źródeł historycznych
- Zna elementy historii rodzinnej i regionalnej- historię rodziny, tradycje, sąsiedztwo, historię regionalną miejsc zabytkowych i pamięci narodowej oraz życia codziennego w Polsce, historię ludzkie szczególnie zasłużonych dla okolicy;
- Zna elementy polskiego dziedzictwa kulturowego- zna symbole narodowe i święta państwowe, potrafi o nich opowiedzieć; zna legendy o początkach państwa polskiego, potrafi wiązać najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami;
- Opowiada na czym polega praca historyka, odróżnia historię od dziejów legendarnych;
- Zna postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. Opowiada o przyjęciu przez Polskę chrztu, zna postacie Mieszka I, Dobrawy, Bolesława Chrobrego, Kazimierza Wielkiego, Jadwigę, Władysław Jagiełłę, Zawiszę Czarnego, Mikołaja Kopernika, Jana Zamoyskiego, Augustyna Kordeckiego, Stefana Czarnieckiego, Jana III Sobieskiego, Tadeusza Kościuszkę, Jana Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego, Romualda Traugutta, Marię Skłodowską- Curie, Józefa Piłsudskiego, Eugeniusz Kwiatkowskiego, Witolda Pileckiego, Danutę Siedzikównę, Jan Pawła II, umie opowiedzieć o dokonaniach w/w postaci;

- Zna bohaterską postawę Polaków podczas II wojny św.;
- Zna działalność „Solidarności” i umie opowiedzieć o jej bohaterach;
- Analizuje przy pomocy nauczyciela zamieszczone w podręczniku teksty źródłowe

Wykonuje prace i zadania domowe, poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, potrafi samodzielnie rozwiązać bardzo typowe zadanie o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela, wykazuje się zadowolającą aktywnością podczas pracy na lekcjach.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń posiada poważne braki w wiedzy, nie przekreślają one jednak możliwości uzyskania podstawowej wiedzy historycznej. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje dopuszczające oceny (od 29% do 49% wiedzy).

- Zna podstawowe dzieje z danego okresu
- Określa wiek danego wydarzenia
- Zna bardzo ogólne elementy historii rodzinnej- historię rodziny, tradycje, sąsiedztwo, historii regionalnej, miejsc zabytkowych i pamięci narodowej oraz życia codziennego w Polsce;
- Orientuje się w aspektach życia politycznego w Polsce, prawach i obowiązkach obywateli; zna symbole narodowe i święta państwowe,
- Potrafi opowiedzieć o pierwszych władcach polskich, posługuje się prostymi pojęciami historycznymi,
- Przy pomocy nauczyciela opowiada na czym polega praca historyka, odróżnia historię od dziejów legendarnych;
- Opowiada o przyjęciu przez Polskę chrztu;
- Zna i umie opowiedzieć o wybranych postaciach z historii Polski.
- Zna bohaterską postawę Polaków podczas II wojny św.;
- Orientuje się działalności „Solidarności”;
- Przy pomocy nauczyciela analizuje zamieszczone w podręczniku teksty źródłowe

Uczeń wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem, nie wykazuje zainteresowania, jest bierny, mało aktywny, nie wykazuje w działaniu własnej inicjatywy. Tylko z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, zadania, prace.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń posiada duże braki, nie rokuje nadziei na ich usunięcie, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie potrafi wykonać prostych poleceń, nie zapamiętał najprostszych dat, pojęć, nie potrafi wymienić charakterystycznych postaci związanych z daną epoką historyczną. Wykazuje się całkowitym brakiem zainteresowania przedmiotem, odrzuca pomoc nauczyciela, nie wykonuje najprostszych prac w tym zadań domowych. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje najniższe oceny (od 0% do 29%). Nie wykazuje chęci poprawy ocen. Braki w wiedzy ucznia uniemożliwiają dalszą naukę w wyższej programowo klasie.