

1. OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował 100% wiadomości z przewidzianych do realizacji treści kształcenia programu nauczania, a więc:

- Zna periodyzację dziejów, umie układać chronologicznie fakty historyczne, uporządkowuje chronologicznie epoki historyczne
- Określa wiek danego wydarzenia, połowę wieku, dekadę, podaje tysiąclecie danego wydarzenia
- Zna, stosuje i rozumie podział źródeł historycznych
- Zna i potrafi bezbłędnie zastosować czas w historii, zamienia daty na wiek i umie określić połowy wieków, dekady i tysiąclecia, potrafi obliczyć czas historyczny występujący między wydarzeniami, stosuje odpowiednie pojęcia i terminy związane z czasem
- Bardzo dobrze zna wydarzenia, daty, postacie związane z przemianami politycznymi, ekonomicznymi i społecznymi świata w XVIII i XIX wieku-rewolucja francuska, rządy Wettinów i S.A.Poniatowskiego, epokę stanisławowską, rozbiory Polski, powstanie USA, epokę napoleońską, kolonializmem, imperializmem, marksizmem, zjednoczeniem Niemiec i Włoch, wojną secesyjną w USA;
- Bardzo dobrze zna i potrafi ocenić rozwój cywilizacji przemysłowej i jej wpływ na losy świata, przedstawia skutki przewrotu technicznego i narodziny kultury masowej;
- Bardzo dobrze zna losy Polaków pod zaborami, ich życie i walkę o odzyskanie niepodległości;
- Analizuje rewolucje rosyjskie XX wieku, tworzenie się partii politycznych;
- Bardzo dobrze zna daty, postacie, pojęcia, fakty związane z I wojną światową, interpretuje różne źródła wiedzy;
- Bardzo dobrze zna sprawę polską w I wojnie światowej;
- Analizuje przyczyny i skutki wydarzeń, rozwiązuje nietypowe problemy;
- Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce;
- Analizuje różne teksty źródłowe;
- Umieszcza daty na osi czasu

Samodzielnie wykonuje zadania, potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań i problemów, jest aktywny na zajęciach, wykonuje wszystkie zlecona przez nauczyciela prace i zadania domowe, sam chętnie wypowiada się na forum klasy, z prac klasowych i sprawdzianów oraz próbnych egzaminów gimnazjalnych osiąga najwyższe oceny.

2. OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który osiąga w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych opanował całość materiału przewidzianego w programie nauczania (od 90 % do 99% wiedzy).

Otrzymuje wysokie oceny z egzaminów próbnych. Samodzielnie wykonuje prace. Wykazuje się wiedzą z następujących treści kształcenia:

- Zna periodyzację dziejów, umie układać chronologicznie fakty historyczne, uporządkowuje chronologicznie epoki historyczne
- Zna i potrafi bezbłędnie zastosować czas w historii, zamienia daty na wiek i umie określić połowy wieków, dekady i tysiąclecia, potrafi obliczyć czas historyczny występujący między wydarzeniami, stosuje odpowiednie pojęcia i terminy związane z czasem
- Bardzo dobrze zna wydarzenia, daty, postacie związane z przemianami politycznymi, ekonomicznymi i społecznymi świata w XVIII i XIX wieku-rewolucja francuska, rządy Wettinów i S.A.Poniatowskiego, epokę stanisławowską, rozbiory Polski, powstanie USA, epokę napoleońską, kolonializmem, imperializmem, marksizmem, zjednoczeniem Niemiec i Włoch, wojną secesyjną w USA;
- Bardzo dobrze zna i potrafi ocenić rozwój cywilizacji przemysłowej i jej wpływ na losy świata, przedstawia skutki przewrotu technicznego i narodziny kultury masowej;
- Bardzo dobrze zna losy Polaków pod zaborami, ich życie i walkę o odzyskanie niepodległości;
- Dobrze zna daty, postacie, pojęcia, fakty związane z I wojną światową, interpretuje różne źródła wiedzy;
- Bardzo dobrze zna sprawę polską w I wojnie światowej;
- Zna i rozumie podział źródeł historycznych
- Zna i potrafi zastosować czas w historii, zamienia daty na wiek i umie określić połowy wieków, stosuje odpowiednie pojęcia i terminy związane z czasem
- Sprawnie korzysta z podstawowych źródeł wiedzy, tekstów źródłowych, wskazanych przez nauczyciele, a także korzystając z jego wskazówek potrafi dotrzeć do innych
- Umieszcza daty na osi czasu

Jest aktywny na zajęciach, wykonuje prace i zadania domowe, sam chętnie wypowiada się na forum klasy, potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów, posługuje się nabytymi umiejętnościami.

3. OCENA DOBRA

Uczeń opanował zdecydowaną większość materiału nauczania pozwalającą zrozumieć istotne relacje przyczynowo-skutkowe. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych oraz egzaminów próbnych otrzymuje dobre oceny (od 75% do 89% wiedzy).

- Zna periodyzację dziejów, umie układać chronologicznie fakty historyczne, uporządkowuje chronologicznie epoki historyczne
- Określa wiek danego wydarzenia
- Zna i rozumie podział źródeł historycznych
- Zna i potrafi zastosować czas w historii, zamienia daty na wiek i umie określić połowy wieków, stosuje odpowiednie pojęcia i terminy związane z czasem
- Zna wydarzenia, daty, postacie związane z przemianami politycznymi, ekonomicznymi i społecznymi świata w XVIII i XIX wieku- rewolucja francuska, rządy Wettinów i S.A.Poniatowskiego, epokę stanisławowską, rozbiory Polski, powstanie USA, epokę napoleońską, kolonializmem, imperializmem, marksizmem, zjednoczeniem Niemiec i Włoch, wojną secesyjną w USA;
- Zna i potrafi ocenić rozwój cywilizacji przemysłowej i jej wpływ na losy świata, przedstawia skutki przewrotu technicznego i narodziny kultury masowej;
- Zna losy Polaków pod zaborami, ich życie i walkę o odzyskanie niepodległości;
- Zna daty, postacie, pojęcia, fakty związane z I wojną światową, interpretuje różne źródła wiedzy;
- Zna sprawę polską w I wojnie światowej;
- Analizuje zamieszczone w podręczniku teksty źródłowe;
- Umieszcza daty na osi czasu

Jest aktywny na zajęciach, wykonuje prace i zadania domowe, poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych, potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadanie, rozwiązuje zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności.

4. OCENA DOSTATECZNA

Uczeń opanował materiał nauczania w stopniu zadowalającym. Zna podstawowe daty, pojęcia i fakty pozwalające zrozumieć najprostsze zagadnienia. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych oraz próbnych egzaminów gimnazjalnych otrzymuje dostateczne oceny (od 50% do 74% wiedzy).

- Potrafi układać chronologicznie fakty historyczne, uporządkowuje chronologicznie epoki historyczne
- Określa wiek danego wydarzenia
- Zna podział źródeł historycznych
- Zna czas w historii, zamienia daty na wiek
- Zna wydarzenia, daty, postacie związane z przemianami politycznymi, ekonomicznymi i społecznymi świata w XVIII i XIX wieku- rewolucja francuska, rządy Wettinów i S.A.Poniatowskiego, epokę stanisławowską, rozbiory Polski,

powstanie USA, epokę napoleońską, kolonializmem, imperializmem, marksizmem, zjednoczeniem Niemiec i Włoch, wojną secesyjną w USA;

- Zna rozwój cywilizacji przemysłowej i jej wpływ na losy świata, przedstawia narodziny kultury masowej;
- Zna losy Polaków pod zaborami, ich życie i walkę o odzyskanie niepodległości;
- Zna daty, postacie, pojęcia, fakty związane z I wojną światową;
- Opowiada o sprawie polskiej w I wojnie światowej;
- Analizuje przy pomocy nauczyciela zamieszczone w podręczniku teksty źródłowe

Wykonuje prace i zadania domowe, poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, potrafi samodzielnie rozwiązać bardzo typowe zadanie o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela, wykazuje się zadowolającą aktywnością podczas pracy na lekcjach.

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń posiada poważne braki w wiedzy, nie przekreślają one jednak możliwości uzyskania podstawowej wiedzy historycznej. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje dopuszczające oceny (od 29% do 49% wiedzy).

- Zna podstawowe dzieje z danego okresu
- Określa wiek danego wydarzenia
- Zna i rozumie podział źródeł historycznych
- Potrafi zamienić datę na wiek
- Ogólnie zna wydarzenia, daty, postacie związane z przemianami politycznymi, ekonomicznymi i społecznymi świata w XVIII i XIX wieku- rewolucja francuska, rządy Wettinów i S.A.Poniatowskiego, epokę stanisławowską, rozbiory Polski, powstanie USA, epokę napoleońską, kolonializmem, imperializmem, marksizmem, zjednoczeniem Niemiec i Włoch, wojną secesyjną w USA;
- Zna rozwój cywilizacji przemysłowej
- Zna losy Polaków pod zaborami,
- Zna daty, postacie, pojęcia, fakty związane z I wojną światową oraz sprawę polską w I wojnie.
- Przy pomocy nauczyciela analizuje zamieszczone w podręczniku teksty źródłowe.

Uczeń wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem, nie wykazuje zainteresowania, jest bierny, mało aktywny, nie wykazuje w działaniu własnej inicjatywy. Tylko z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, zadania, prace.

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń posiada duże braki, nie rokuje nadziei na ich usunięcie, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie potrafi wykonać prostych poleceń, nie zapamiętał najprostszych dat, pojęć, nie potrafi wymienić charakterystycznych postaci związanych z daną epoką historyczną. Wykazuje się całkowitym brakiem zainteresowania przedmiotem, odrzuca pomoc

nauczyciele, nie wykonuje najprostszych prac w tym zadań domowych. Z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje najniższe oceny (od 0% do 29%). Nie wykazuje chęci poprawy ocen. Braki w wiedzy ucznia uniemożliwiają dalszą edukację – w szkole ponadgimnazjalnej.