

KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
w 8 klasie szkoły podstawowej.

1. Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny:

- Informacja ustna przekazana uczniowi przez nauczyciela w terminie do 2 tygodni od rozpoczęcia nauki
- Informacje w formie pisemnej znajdują się u nauczyciela przedmiotu i są dostępne podczas spotkań indywidualnych.

2. Cele edukacyjne:

- Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego oraz skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa zdrowia, życia, mienia i środowiska.
- Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
- Nauka i doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
- Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
- Rozwijanie umiejętności komunikowania się, współdziałania, pracy w grupie.
- Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

3. Edukacja dla bezpieczeństwa w 8 klasie szkoły podstawowej stwarza uczniowi możliwości do:

- Planowania oraz organizowania własnej nauki oraz dokonywania samooceny i przejmowania odpowiedzialności za własny rozwój,
- Skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach oraz prezentowania i obrony własnego zdania,
- Rozwijania dociekliwości poznawczej oraz twórczego rozwiązywania problemów,
- Korzystania z różnych źródeł informacji
- Podejmowania decyzji indywidualnych i grupowych
- Odnoszenia zdobywanej wiedzy do praktyki i osobistych doświadczeń
 - Odkrywania i rozwijania osobistych zainteresowań

4. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, którym w szczególności podlegają:

α) Przyrost wiadomości w zakresie:

- wskazywania i opisywania faktów, terminów;
- zrozumienia sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia.

β) Przyrost umiejętności w zakresie:

- samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
- posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
- praktycznego stosowania informacji,
- twórczego rozwiązywania problemów,

χ) Postawy:

- systematyczność pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
- aktywność i inicjatywa,

- rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
- umiejętność współdziałania w grupie.

5. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:

α) Uczniowie mogą być oceniani:

- w sali lekcyjnej,
- podczas zajęć w terenie,
- za działania na rzecz szkoły i otoczenia związane tematycznie z przedmiotem,
- uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

β) Ocenianiu podlegają:

- wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
- sprawdziany – przeprowadzane po zrealizowaniu większej partii materiału, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej;
- **sprawdziany praktyczne- jednym z warunków zaliczenia przedmiotu jest obecność na sprawdzianach praktycznych z zakresu: układania poszkodowanego w pozycji bocznej – ustalonej, bandażowania podstawowymi zwojami, resuscytacji krążeniowo – oddechowej (RKO). Sprawdziany praktyczne odbywają się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie konsultacji. Sprawdziany praktyczne są zaliczane aż do momentu uzyskania oczekiwanego efektu.**
- kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane;
- prace domowe, zadania;
- aktywność, np.
 1. praca indywidualna na lekcji
 2. praca w grupach na lekcji
 3. prace dodatkowe (np. schematy, plansze, modele ran, itp.)
 4. inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania EdB jak i wykraczające poza program (np.: udział w konkursach, itp.)

6. Zasady wystawiania ocen:

a) Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- poziom merytoryczny, umiejętność doboru i zakres treści, poprawne stosowanie terminów, wyjaśnianie procedur postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia, wyczerpanie tematu;
- poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi;
- samodzielność wykonanej pracy, dokładność i konstrukcja pracy;
- twórczość i kreatywność w działaniu.

7. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie z Edukacji dla Bezpieczeństwa

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- rozwija własne zainteresowania przedmiotem
- bierze udział z sukcesami w zawodach, konkursach, olimpiadach
- jest bardzo aktywny na lekcjach

- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy
- jest żywo zainteresowany tym, co się dzieje w Ratownictwie Medycznym, w Polsce i na świecie
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariat
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem przedmiotu
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych
- jego postawa jest wzorowa i godna naśladowania podczas reprezentowania szkoły poza jej terenem, w czasie składania raportu, w czasie uroczystości szkolnych

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich przygotowany
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
- interpretuje teksty źródłowe
- rozumie, że oprócz prac uczeń ma także obowiązki
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- umie pokierować grupą rówieśniczą
- jego postawa jest wzorowa i godna naśladowania podczas reprezentowania szkoły poza jej terenem, w czasie składania raportu, w czasie uroczystości szkolnych

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie
- chętnie pracuje w grupie
- jest aktywny na zajęciach
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje
- wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania problemów
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- jest aktywny na lekcjach sporadycznie
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
- wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzielili mu grupa

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- częściowo rozumie polecenia i instrukcje
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza
- poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia

- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który;

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia
- nie potrafi wykonać prostego polecenia
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki, nie interesuje się przedmiotem

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych:

1. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest zaliczenie praktycznych sprawdzianów (układanie poszkodowanego w pozycji bocznej-ustalonej, RKO, bandażowanie). Praktyczne sprawdziany uczeń może zaliczać na konsultacjach aż do uzyskania oczekiwanego efektu.
2. Prace pisemne są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie ma obowiązek w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły zgłosić się do nauczyciela i napisać zaległe prace na konsultacjach. Po upływie 2 tygodni nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną w odpowiedniej kategorii (kartkówka, sprawdzian).
3. Oceny niedostateczne mogą być poprawiane po zajęciach lekcyjnych, np. w czasie konsultacji wyznaczonych przez nauczyciela.
4. Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł w czasie sprawdzianu, odpisujący zadania domowe, oddający do oceny prace nie napisane samodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
5. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć.
6. Aktywność ucznia oceniana jest przez cały rok szkolny:
 - Systematyczność pracy ucznia oznaczana jest znakiem $/+/-$. Za zdobycie pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności.
 - Uczeń, który odmawia pracy na lekcji otrzymuje minus $-/-$. Za zdobycie trzech minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z aktywności.
7. Uczeń ma możliwość zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji w trakcie sprawdzania listy obecności- nauczyciel nie wyciąga wówczas konsekwencji w postaci punktów i oceny, ale: nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz sprawdzianów.
8. Uczeń nieobecny na lekcjach może prosić o dodatkową pomoc nauczyciela w uzupełnieniu zaległości.
9. Wystawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych z każdej kategorii.
10. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o sprawiedliwe kryteria. Prace klasowe i inne prace pisemne są do wglądu każdego ucznia i jego rodziców.