

**KIERUNKI ROZWOJU  
I KONCEPCJA PRACY  
SAMORZĄDOWEGO  
ZESPOŁU  
SZKÓŁ W GNIEWINIE  
2014 - 2019**

# **KIERUNKI ROZWOJU I KONCEPCJA PRACY SAMORZĄDOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W GNIEWINIE**

**2014 - 2019**

## **CEL NADRZĘDNY:**

**Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój ucznia.**

Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.

## **Cele szczegółowe:**

- Podniesienie wyników nauczania
- Realizacja podstawy programowej
  
- Realizacja ramowych planów nauczania
  
- Realizacja wniosków po wewnątrzszkolnych badaniach wyników nauczania
  
- Przestrzeganie zasad oceniania
  
- Jakość i sposób dostosowania przez nauczycieli wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami lub opiniami poradni pedagogiczno-psychologicznej
  
- Edukacja przez turystykę

Dla realizacji tego głównego i podstawowego celu - wszelkie działania i funkcje w szkole pragniemy koncentrować na:

1. Dydaktyka.
2. Wychowanie i opieka.
3. Baza.

## **DYDAKTYKA**

### **KRYTERIUM SUKCESU:**

Szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym, wewnętrznymi narzędziami badawczymi, (ewaluacja wewnętrzna).

Szkoła dostępna dla wszystkich uczniów poprzez obiektywnie i ogólnie uznane zasady oceniania oraz zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o różnych zdolnościach i zainteresowaniach.

Szkoła przyjazna dla dzieci i ich rodziców, silnie związana z własnym regionem.

Osiągniemy te cele poprzez kontynuację działań już podejmowanych to jest:

- system diagnozy osiągnięć uczniów za pomocą testów przygotowanych przez różne instytucje oświatowe,
- wewnętrzny system diagnozowania własnymi narzędziami badawczymi,
- wnioski rady pedagogicznej do dalszej pracy (analiza wyników i realizacja)
- ewaluacja i analiza sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.
- realizacja projektów unijnych wyrównujących szanse edukacyjne uczniów.

A także rozwinięcie inicjatyw w kierunku:

- realizacji autorskich programów lub taki wybór, czy też konstrukcja programu aby zapewniała każdemu uczniowi ciągły postęp i sukces,
- systematycznej analizy i weryfikacji szkolnych programów nauczania,
- efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy,
- indywidualizacji procesu nauczania i wymagania względem uczniów,
- przewyższania trudności dydaktycznych oraz rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- systematycznego uczestnictwa uczniów w konkursach i zawodach na szczeblu szkolnym i ponadszkolnym,
- umiejętnego i twórczego stosowania systemu oceniania. Systematyczne ocenianie, stosując jasne kryteria, co w znaczny sposób wpłynie na podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.
- stworzenia systemu zajęć pozalekcyjnych w oparciu nie tylko o pracę nauczycieli, ale także chętnych rodziców (w ramach posiadanych środków finansowych),
- wypracowania i wdrażania programów edukacyjnych,

## **WYCHOWANIE I OPIEKA**

### *KRYTERIUM SUKCESU:*

*W pełni demokratyczna, samorządna i przyjazna szkoła, w której zdrowy i bezpieczny uczeń czuje się dobrze jest jej współtwórcą i współgospodarzem.*

*Szkoła bez agresji i zagrożeń społecznych, oferująca alternatywę wobec innych pokus.*

*Szkoła przygotowująca do startu w dorosłe życie.*

**Osiągniemy te cele poprzez kontynuację działań już podejmowanych to jest:**

- realizację działań wychowawczych i profilaktycznych
- włączanie się rodziców i uczniów w realizację tych programów
- ewaluację coroczną podejmowanych przez szkołę działań
- systematyczną diagnozę środowiska szkolnego, wychowanków

- skonsolidowanie rodziców i uczniów, a także innych mieszkańców wokół problemów szkoły i jej centralnej roli w społeczności lokalnej,
- doskonalenie działań w organizacji uroczystości szkolnych, z aktywnym udziałem rodziców i członków ich rodzin, np. Dzień Babci i Dziadka, Międzynarodowy Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Dziecka i Sportu, Dzień Ojca, uroczyste apele.

## **BAZA I ORGANIZACJA SZKOŁY**

### ***KRYTERIUM SUKCESU:***

Szkoła dobrze zorganizowana, sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników.

**Osiągniemy te cele** poprzez kontynuację działań już podejmowanych to jest:

- Sukcesywny zakup pomocy dydaktycznych, w szczególności multimedialnych.
- Na bieżąco i sukcesywnie dokonywać drobnych napraw i remontów w granicach przyznanych środków finansowych .
- racjonalnie gospodarować środkami finansowymi. Pozyskiwać dodatkowe środki finansowe - szukanie sponsorów i oszczędności w placówce.
- Doposażyć salę gimnastyczną na boisku szkolnym i salę gimnastyczną.
- Systematycznie wzbogacać bibliotekę szkolną w nowości czytelniczo - medialne:

## **PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

### **1) w zakresie kontroli:**

- a) W publicznych przedszkolach , innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:
  - „**Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019**”;
- b) w publicznych i niepublicznych przedszkolach i szkołach organizujących naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury:

- „ Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, tyczej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury”;
- c) w publicznych i niepublicznych szkołach ogólnodostępnych:
  - „ Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych”;
- d) w publicznych poradniach psychologiczno- pedagogicznych:
  - „ Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami”;

**2) w zakresie ewaluacji:**

**Ewaluacje problemowe** ( 60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

W przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych- w zakresie wymagań:

- „ Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- „ Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.

**Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego ( 40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym)**

W roku szkolnym 2017/2018 monitorowanie będzie obejmowało:

- „ Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach”
- „ Organizacje pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkoły”

**Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Samorządowego Zespołu Szkół w Gniewinie na rok szkolny 2017/2018**

**I. Ewaluacja wewnętrzna**

**Celem zaplanowanych ewaluacji wewnętrznych** jest dostarczenie informacji o poziomie spełniania przez szkołę wymagań w obszarach działalności szkoły.

Z nowych wymagań ewaluacyjnych dla szkół wybrano wymagania nr:

Wybrano wymagania

1. 3. Szkoła podstawowa i gimnazjum- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
2. 6. Przedszkole i klasy zerowe- Punkt przedszkolny i klasy zerowe wspomagają rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Harmonogram działań:

<b>PRZEBIEG CZYNNOŚCI</b>	<b>CZAS WYKONANIA/ TERMINY</b>	<b>NAUCZYCIELE ODPOWIEDZIALNI</b>
Określenie przedmiotu, kryteriów, pytań	Do 13 IX 2017r.	Powołane zespoły nauczycielskie

kluczowych i celu ewaluacji.		(zespół nr 1 i nr 2 wraz z liderami)
Dobór metod i prób badawczych.	Do 31 X 2017r.	Powołane zespoły nauczycielskie (zespół nr 1 i nr 2 wraz z liderami)
Przebieg ewaluacji, wdrażanie metod i prób badawczych, zbieranie danych.	Od 1 XI 2017r. do 31 I 2018r.	Powołane zespoły nauczycielskie (zespół nr 1 i nr 2 wraz z liderami)
Analiza informacji, wyciąganie wniosków, pisanie raportów.	Od 1 II 2018r. do 31 V 2018r.	Powołane zespoły nauczycielskie (zespół nr 1 i nr 2 wraz z liderami) Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej.
Przedstawienie wyników raportów dyrektorowi i radzie pedagogicznej.	Od 1 VI 2018r.- dyrektorowi Ostatnie zebranie- radzie pedagogicznej Na zebraniu SU- Samorządowi Uczniowskiemu Umieszczenie na stronie internetowej szkoły-rodzicom	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej.

## II. Plan kontroli

L.p.	Tematyka kontroli	Nauczyciele, których kontrola dotyczy	Terminy	Forma kontroli
1.	Planowanie pracy dydaktycznej zgodnie z założeniami podstawy programowej	Nauczyciele uczący w klasach 0-7 SP i II- III Gim.	Do końca września	Analiza planów pracy nauczycieli
	Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych w szkole/punkcie przedszkolnym; w szczególności	Wszyscy nauczyciele	W miarę potrzeb	Obserwacja dyrektora

	dotyczących bezpieczeństwa			
3.	Realizacja zaleceń PPP dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Wszyscy nauczyciele uczący uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Raz w semestrze	Analiza planów pracy nauczycieli, obserwacja zajęć
6.	Przestrzeganie zasad oceniania zawartych w Statucie szkoły	Wytypowani nauczyciele;	Raz w semestrze	Analiza prowadzonej dokumentacji; rozmowa,
7.	Sposób prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania	Wszyscy nauczyciele	Raz w semestrze	Analiza prowadzonej dokumentacji
8.	Pełnienie dyżurów przez nauczycieli;	Wszyscy nauczyciele	W miarę potrzeb	obserwacja
9.	Realizacja wniosków z analizy egzaminów zewnętrznych	Wszyscy nauczyciele	Raz w semestrze	Obserwacja zajęć analiza dokumentów
10.	Realizacja zadań wynikających z podsumowania ewaluacji wewnętrznej za ubiegły rok szkolny.	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z przyjętym harmonogramem	Obserwacja, analiza prowadzonej dokumentacji
11.	Prawidłowość organizacji turystyki i krajoznawstwa	Wytypowani nauczyciele	W ciągu całego roku szkolnego	Obserwacja, analiza prowadzonej dokumentacji

### III. Tematyka szkoleń i porad dla nauczycieli

W roku szkolnym 2017/2018 tematyka szkoleń i porad obejmować będzie:

1. Analiza porównawcza nowej podstawy programowej.
2. NOWELIZACJA STATUTU SZKOŁY. STATUT SZKOŁY/PLACÓWKI PO REFORMIE OŚWIATY
3. PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZGODNY Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ
4. INNOWACJA, CYFRYZACJA I EDUKACJA CZYLI GBL ( GAME BASED LEARNING ) I GAMIFIKACJA W POLSKIEJ SZKOLE.

#### IV. Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli – rok szkolny 2017/2018

<b>I.p.</b>	<b>Forma kwalifikacji/doskonalenia</b>	<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	<b>Nazwa kierunku/szkolenia/kursu</b>	<b>Termin</b>
1.	Kurs – szkolenie specjalistyczne i doskonalące	A.Kalkowska	„Szkola promujaca zdrowie” – program kuratoryjny	
		B.Bach	„Szkola promujaca zdrowie” – program kuratoryjny	
		K. Balczyński	Kurs trenera II klasy pływania	01.18r.
		K. Balczyński	Kurs instruktora ratownika wodnego	10. 17r.
		Ł. Krefta	Kurs pierwszej pomocy dla nauczycieli edb.	02.18r.
		I.Wrońska	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej	06.10. 17r.
		A.Sykucka	Wczesna interwencja logopedyczna	30.09.17r.
		A.Sykucka	Opóźniony rozwój mowy – diagnoza i terapia	05.11.17r.
		D.Różańska	Wykorzystanie pedagogiki zabawy w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	GRANT 7-8.10 17r.
		D.Różańska	Terapia i motoryka ręki jako element pracy z dzieckiem z trudnościami z trudnościami grafomotorycznymi.	10.18r.
		D.Różańska	Ruch dla uczenia się – metody normalizujące funkcjonowanie dziecka w sferze percepcyjno-motorycznej.	04.18r.



		J.Foks-Styn	Wykorzystanie pedagogiki zabawy w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	GRANT 7-8.10 17r.
		J.Foks-Styn	Terapia i motoryka ręki jako element pracy z dzieckiem z trudnościami z trudnościami grafomotorycznymi.	10.18r.
		J.Foks-Styn	Ruch dla uczenia się – metody normalizujące funkcjonowanie dziecka w sferze percepcyjno-motorycznej.	04.18r.
		A.Goyke	Udział w pracach zespołu nauczycieli matematyki III edycji PALE	2018r.
<b>2.</b>	Studia podyplomowe – gimnastyka korekcyjna	Ł. Krefta	Filologia kaszubska	2018 - 2019
		A.Gacek	Oligofrenopedagogika	W trakcie (do 01.2018r.)
<b>3.</b>	Warsztaty	A.Goyke	Wprowadzenie do GeoGebry	12.10.17r
		A.Goyke	Świąteczna matematyka	11/12.2018r.
<b>j.9.</b>	Otwarte lekcje koleżeńskie	matematyka	A.Szur	12.17r.
		J.Kaszubski	S. Domaros	03.18r.
		J. angielski	O.Calik	05.18r.
		j. polski	R.Szymikowska-Metz	11.17r.
		W-f	K. Balczyński	
	Dzień lekcji otwartych dla rodziców	Nauczyciele szkoły podstawowej		18.01.2018r.

**V. Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zadań statutowych na rok szkolny 2017/2018.**

Lp	Rodzaj zajęć; tematyka	Imię i nazwisko nauczyciela/klasa	Osoba sprawująca nadzór	Terminy	Uwagi
1.	J. Kaszubski	S. Domaros	Lucyna Pałubicka	I	Lekcja otwarta
	Edukacja polonistyczna	T. Behrendt	Lucyna Pałubicka	III	
	Edukacja matematyczna	D. Górkowska, A. Maciejewska	Lucyna Pałubicka	X	
	Edukacja polonistyczna	L. Trocka	Lucyna Pałubicka	XI	
	Terapia pedagogiczna	A. Pokorska	Lucyna Pałubicka	II	
	Terapia pedagogiczna	S. Czubenko	Lucyna Pałubicka	XI	
	Terapia pedagogiczna	R. Szymikowska - Metz	Lucyna Pałubicka	X	
	Rewalidacja	Ł. Krefta	Lucyna Pałubicka	XII	
	J. angielski		Lucyna Pałubicka	IX - III	Również w ciągu roku szkolnego – wybrane fragmenty zajęć
	Wychowanie przedszkolne	E. Okrój	Lucyna Pałubicka	IV	Również w ciągu roku szkolnego – wybrane fragmenty zajęć
	Wychowanie przedszkolne	A. Dominik	Lucyna Pałubicka	XI	Również w ciągu roku szkolnego – wybrane fragmenty zajęć
	Wychowanie przedszkolne	D. Lipska	Lucyna Pałubicka	III	Również w ciągu roku szkolnego – wybrane fragmenty zajęć
	J. polski	A. Gacek	W. Majer - Szreder	XI	
	Matematyka	M. Dąbek	W. Majer - Szreder	II	
	WOS	Ł. Krefta	W. Majer - Szreder	III	
	J. angielski w klasie językowo - turystycznej		W. Majer - Szreder	IV	
	Biologia	A. Kalkowska	W. Majer - Szreder	XI	
	Chemia	G. Budnik	W. Majer -	XII	

			Szreder		
	Geografia	B.Bach	W. Majer – Szreder	III	
	Preorientacja zawodowa	I.Wrońska	W. Majer – Szreder	X	
	Edukacja turystyczna		W. Majer – Szreder	X	
	Przygotowanie do egzaminów	n-le ucący w III gimnazjum (j.polski, j, obcy, historia, WOS, przedmioty matematyczno-przyrodnicze	W. Majer – Szreder	W ciągu roku szkolnego	

## **VI. Zadania do wykonania w roku szkolnym 2017/2018 wynikające z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2016/2017**

### **Rodzice są partnerami punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych.**

Warto zwiększyć zaangażowanie rodziców w prace punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych. Podjąć działania zachęcające do współpracy rodziców niezaangażowanych i nie usatysfakcjonowanych. By rodzic miał poczucie podmiotowości, należy dalej umożliwiać mu dobrą współpracę z nauczycielami punktu przedszkolnego i oddziałów zerowych, tworzyć możliwości wyrażania własnego zdania, uczestnictwa oraz współdecydowania w podejmowanych przez punkt przedszkolny oraz oddziały zerowe działaniach. Dalej na bieżąco przekazywać rodzicom informacje również poprzez stronę internetową szkoły. Wskazywać w jakich obszarach rodzice mogą jeszcze bardziej współpracować z punktem przedszkolnym i oddziałami zerowymi na rzecz ich rozwoju i rozwoju ich dzieci.

### **Szkoła podstawowa i gimnazjum- Respektowane są normy społeczne.**

Należy podjąć działania zachęcające do współpracy ze szkołą rodziców niezaangażowanych i nie współpracujących ze szkołą w kwestii przestrzegania norm społecznych i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom bezpieczeństwa. Zachęcić niezdecydowaną grupę rodziców do możliwości rozwiązywania problemów z dzieckiem we współpracy z pedagogiem szkolnym, psychologiem, wychowawcą, nauczycielami, dyrekcją szkoły. Podczas zebrań z rodzicami należy przypominać, że w środowisku rodzinnym również powinny być promowane właściwe postawy i normy zachowań. Ciągłe modyfikować podejmowane działania. Utrzymać działania przynoszące pozytywne efekty wychowawcze. Konsekwentnie reagować na złe zachowania uczniów. Uwrażliwiać uczniów na kulturę języka i pozytywne zachowanie. Należy stale uświadamiać uczniom konsekwencje nieprzestrzegania norm społecznych oraz nieustannie przypominać im zasady obowiązujące w SZS w Gniewinie.

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialni

**VII. Działania zmierzające do podnoszenia wyników nauczania – program naprawczy.**

Obszar	Działania	Termin	Klasy	Uwagi
<b>Dyrektor</b>	<b>Wzmoczony nadzór pedagogiczny</b>			
	Systematyczna kontrola sposobu i częstotliwości sprawdzania prac, ćwiczeń i zeszytów uczniowskich	2x w semestrze	I- VII II –III gim	
	Kontrola i analiza kryteriów oceniania na poszczególne stopnie.	I , VI	I- VII II –III gim	
	Kontrola i analiza wytworów prac dzieci: sprawdzianów, klasówek, zeszytów pod kątem zgodności z podstawą programową i WO.	I , VI	I- VII II –III gim	
	Kontrola i analiza rocznych planów dydaktycznych pod kątem realizacji podstawy programowej i standardów wymagań egzaminacyjnych.	IX	I- VII II –III gim	
	Kontrola e-dziennika pod kątem systematyczności wpisów tematów i ocen	Raz w miesiącu	I- VII II –III gim	
	Analiza podręczników i programów nauczania wybranych przez nauczycieli pod kątem zgodności z podstawą programową i standardami wymagań egzaminacyjnych.	IX	I- VII II –III gim	
	Analiza WO pod kątem wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.	I , VI	I- VII II –III gim	

Obserwacja lekcji pod kątem przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego oraz realizacji podstawy programowej, <b>indywidualizacji nauczania, wykorzystania czasu lekcji.</b>	wg oddzielnego harmonogramu	I- VII II –III gim	
Monitoring efektywności nauczania poszczególnych nauczycieli przedmiotu – badanie wyników nauczania	wg oddzielnego harmonogramu	I- VII II –III gim	
<b>Organizacja badań zewnętrznych</b>			
Mikrobadanie z przedmiotów objętych egzaminem	X	III gim.	
Próbne egzaminy - CKE oraz Wydawnictwo Operon	XI, XII, III	III gim.	
Badanie umiejętności matematycznych ucz. klas III sp.	V	III sp	
Badanie umiejętności polonistycznych ucz. klas III sp.	V	IIIsp	
Diagnoza umiejętności uczniów klas III szkoły podstawowej przeprowadzana przez Centrum Pomiarowo – Dydaktyczne "Meritum"	VI	III sp	
<b>Współpraca z Kuratorium w Gdańsku</b>			
Korzystanie ze szkoleń organizowanych przez kuratorium	wg harmonogramu kuratorium	-----	
Korzystanie z programów i projektów grantowych oferowanych przez kuratorium	wg harmonogramu kuratorium		
Udział uczniów w konkursach przedmiotowych ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów ścisłych	wg harmonogramu kuratorium	I- VII II –III gim	
<b>Edukacja przez turystykę</b>			

	Organizacja obowiązkowych wycieczek w trakcie roku szkolnego do miejsc pamięci narodowej, muzeum, galerii sztuki, krajoznawczych, Centrum Nauki Eksperyment, grodu historycznego, Oceanarium.	W ciągu roku szkolnego	I- VII II –III gim.	
	<b>Inne działania</b>			
	Stypendia za osiągnięcia w nauce	Po I i II semestrze	IV –VII sp II –III gim.	
	Współpraca z rodzicami – spotkania z Radą Rodziców	1 x w miesiącu	-----	
	Organizacja konsultacji dla rodziców.	1 x w miesiącu	-----	
<b>Nauczyciele</b>	Szczegółowa analiza umiejętności kluczowych w klasach I-III (nacisk na umiejętność pisania, czytania, liczenia).	I, VI	I-III sp	
	Rozwiązywanie testów cichego czytania ze zrozumieniem.	2x w miesiącu	II, III sp	
	Analiza podstawy programowej (spotkania i szkolenia w Zespołach Samokształceniowych i Zespołach Przedmiotowych).	według planu pracy zespołów	-----	
	Doskonalenie umiejętności pracy z arkuszem egzaminacyjnym podczas zajęć dodatkowych z matematyki i języka polskiego	Zajęcia dwa razy w tygodniu	III gim.	
	Korzystanie z banku zadań egzaminacyjnych podczas zastępstw doraźnych	Według planu zastępstw		
	Spotkania Zespołów Klasowych w celu analizy próbnych egzaminów	Wg harmonogramu	III gim.	
	Badanie w PPP wszystkich uczniów przejawiających specyficzne trudności w uczeniu się	w ciągu roku szkolnego	I- VII II –III gim	
	Wykorzystanie analizy wyników nauczania oraz badań zewnętrznych w planach pracy dydaktyczno-wychowawczej	VIII, IX	-----	
	Współpraca w zespołach samokształceniowych	według planu pracy zespołów	-----	
	Udział w szkoleniach organizowanych przez dyrektora szkoły oraz OKE	wg harmonogramu	-----	
	<b>W ramach doskonalenia pracy na lekcji:</b>			

	Podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych stosować indywidualizację procesu edukacyjnego, różnicować zadania przydzielane poszczególnym uczniom. <b>Zintensyfikować pracę z uczniem zdolnym</b>	na każdej lekcji	I- VII II –III gim	
	Wykorzystywać w trakcie lekcji dostępne środki i pomoce dydaktyczne.	na każdej lekcji	I- VII II –III gim	
	Na lekcjach stosować metody aktywizujące uczniów.	na każdej lekcji	I- VII II –III gim	
	Doskonalić umiejętności uczniów w zakresie praktycznego stosowania wiedzy na wszystkich zajęciach edukacyjnych.	na każdej lekcji	I- VII II –III gim	
	Podjąć działania zmierzające do zwiększenia zainteresowania uczniów przedmiotami ścisłymi.	na każdej lekcji	I- VII II –III gim	
	Doskonalić umiejętności odczytywania danych, posługiwania się źródłami informacji, itp.	na każdej lekcji	I- VII II –III gim	
	Efektywnie wykorzystywać czas pracy na lekcji.	na każdej lekcji	I- VII II –III gim	
	Analiza porównawcza ocen końcoworocznych z wynikami egzaminu.	czerwiec	III gim	
	Dbać o wysoki poziom nauczania	na każdej lekcji	I- VII II –III gim	
<b>Rodzice</b>	Spotkanie z rodzicami uczniów klas III gimnazjum w celu omówienia sposobu przygotowania uczniów do egzaminu.	X	---	
	Konsultacje z rodzicami w celu omówienia wyników w nauce, bieżących problemów	1 x w miesiącu	---	
	Współorganizowanie imprez integrujących nauczycieli i rodziców	Wg planu Rady Rodziców	---	
	Włączanie rodziców w życie szkoły: organizacja ślubowania I klas szkoły podstawowej, organizacja zabawy andrzejkowej i karnawałowej, organizacja Dnia Babci i Dziadka itp.	Wg planu wych. klas	---	

	Konsultowanie i opiniowanie planów pracy, WO, Statutu, programów nauczania, zestawów podręczników.	IX, V	---	
	Zgłaszanie uwag w zakresie funkcjonowania szkoły	w ciągu roku	---	
	Udział w tworzeniu programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.	IX, X	---	
	Organizacja lekcji otwartych dla rodziców	1x w ciągu roku	----	
<b>Uczniowie</b>	Udział w zajęciach dodatkowych doskonalących umiejętności rozwiązywania zadań z arkusza egzaminacyjnego	cały rok szkolny	III gim.	
	Systematyczna praca z arkuszem egzaminacyjnym w domu	cały rok szkolny	III gim.	
	Udział w zajęciach pozalekcyjnych – rozwijanie zainteresowań.	cały rok szkolny	I- VII II –III gim.	
	Systematyczny udział w zajęciach wyrównawczych i wspomagających rozwój (terapia pedagogiczna, rewalidacja, terapia logopedyczna).	cały rok szkolny	0-VII sp II-III gim.	
	Aktywny udział w życiu szkoły. Udział w konkursach szkolnych, gminnych, kuratorskich	cały rok szkolny	I- VIIsp II –III gim.	
	Posługiwanie się różnymi źródłami informacji, korzystanie z biblioteki szkolnej, gminnej, czytelnia, pracowni multimedialnej	cały rok szkolny	I- VIIsp II –III gim. .	
	Systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych – ograniczenie absencji	cały rok szkolny	I- VIIsp II –III gim. .	

### VIII. Harmonogram szkoleń i spotkań przed rozpoczęciem roku szkolnego 2017/18

<b>Data</b>	<b>Temat</b>	<b>Obowiązkowa obecność</b>
28.08.17r. Godz.14.00	Szkolenie BHP	Wszyscy nauczyciele
08.09.2017r. Godz. 12.35 s. 5	Awans zawodowy – podstawa prawna. Obowiązki nauczyciela, opiekuna stażu i dyrektora	Nauczyciele stażyści i ich opiekunowie
29.08.16r. godz. 15.30	Punkt Przedszkolny - spotkanie z rodzicami	Nauczyciele Punktu Przedszkolnego
30.08.17r.	Organizacja pracy szkoły.	Nowoprzyjęci nauczyciele



30.08.2017	Spotkanie wychowawców byłych klas III sp. z nauczycielami uczącymi w klasach IV sp. w celu przekazania informacji o poziomie przygotowania uczniów do II etapu edukacyjnego. Diagnoza uczniów klas czwartych. Wnioski i zalecenia do dalszej pracy Protokół ze spotkania umieścić w teczkach wych.	S. Domaros T. Behrend Wszyscy nauczyciele uczący w klasach czwartych.
------------	---	---

**IX. Terminarz posiedzeń Rady Pedagogicznej SZS w Gniewinie w roku szkolnym 2017/18**

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka</b>	<b>Termin</b>
1.	Zebranie Rady Pedagogicznej inaugurujące nowy rok szkolny 2017/2018.	28.08.2017r.
2.	Zatwierdzenie koncepcji rozwoju szkoły.	13.09.2017 r.
3.	Szkolenie Rady Pedagogicznej – temat do uzgodnienia	październik
4.	Śródkresowe zebranie poświęcone analizie wyników nauczania, sytuacji wychowawczej szkoły, efektów pracy dydaktyczno- wychowawczej.	29.11.2017 r.
5.	Zebranie Rady Pedagogicznej - klasyfikacyjne za I półrocze roku szkolnego 2017/2018.	24.01. 2018 r.
6.	Podsumowanie pracy w I semestrze roku szkolnego 2017/2018.	26. 01. 2018 r.
7.	Szkolenie Rady Pedagogicznej – temat do uzgodnienia	marzec
8.	Śródkresowe zebranie poświęcone analizie wyników nauczania, sytuacji wychowawczej szkoły, efektów pracy dydaktyczno- wychowawczej.	24 .04.2018 r.
9.	Zebranie Rady Pedagogicznej – klasyfikacja końcoworoczna 2017/2018.	13 .06.2018 r.
10.	Plenarne posiedzenie Rady Pedagogicznej, podsumowanie działalności dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej, mocne i słabe strony pracy szkoły, wnioski i spostrzeżenia z prowadzonego nadzoru pedagogicznego.	21.06.2018r.

Terminy wystawienia ocen:

Za I semestr: 16 stycznia 2018 r.

Końcoworocznych: 05 czerwca 2018 r.

**Kalendarz roku szkolnego 2017/2018 – SZS w Gniewinie**

<b>Początek roku szkolnego</b>	04 września 2017 r.
<b>Zimowa przerwa świąteczna</b>	23 – 31 grudnia 2017 r.
<b>Zakończenie I semestru</b>	26 stycznia 2018 r.
<b>Ferie zimowe</b>	29 stycznia - 11 lutego 2018 r.
<b>Wiosenna przerwa świąteczna</b>	29 marca – 3 kwietnia 2018 r.
<b>Egzamin gimnazjalny</b>	Część humanistyczna -18 kwietnia 2018 r.
	Część matematyczno - przyrodnicza -19 kwietnia 2018 r.
	Część językowa – 20 kwietnia 2018 r.
<b>Zakończenie roku szkolnego</b>	22 czerwca 2018 r.
<b>Ferie letnie</b>	23 czerwca – 31 sierpnia 2018 r.

#### **Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych:**

18,19,20 kwietnia 2018r. – 3 dni egzaminu

30 kwietnia 2018 r.

02 maja - 04 maja 2018r.

01 czerwca 2018r.

#### **X. Terminarz spotkań z rodzicami**

Data	Forma
Czwartek 14 września	Zebranie Rodziców
Czwartek 26 października	Konsultacje
Czwartek 30 listopada	Zebranie Rodziców
Czwartek 25 stycznia	Zebranie Rodziców – podsumowanie I semestru
Czwartek 22 marca	Konsultacje
Czwartek 26 kwietnia	Zebranie Rodziców
Czwartek 24 maja	Konsultacje

Dzień Otwarty Szkoły Podstawowej – 18 stycznia 2018 r.

#### **XI. Przydział zajęć dodatkowych.**

Galeria prac plastycznych – parter A – J. Lewicka

Dekoracja holu głównego - E. Mehring, J. Lewicka, M. Majewicz

Dekoracja sali gimnastycznej na oficjalne uroczystości - S. Domaros, A. Maciejewska

Dekoracja parteru A – gazetki obok sal nr 5 i 6 E. Jankowska, Ł. Krefta

Dekoracja holu przy gab. logopedy - A. Sykucka

Dekoracja stołówki – M. Ruc, A. Pokorska

Dekoracja holu Ip. A. A.Gacek, T. Behrendt, J. Rudzko, D. Górkowska, R. Szmikowska  
-Metz

Dekoracja holu II p. A – J. Foks – Styn, D. Różańska, L. Trocka , A. Dominik

Wykonywanie gazetek ściennych :

- tablica SKO I p. – L. Trocka.

- tablica Klubu Wiewiórka II p. A – L. Trocka, I. Jeleśniańska – Zając

- tablice na łączniku A – opiekunowie SU (Ł. Krefta)

Przygotowanie, popularyzacja i koordynacja akcji Sprzątanie Świata - A. Kalkowska, B. Bach.

Protokołowanie Rad Pedagogicznych – I. Jeleśniańska

Prowadzenie kroniki kl. O - VI p. E. Mehring, D. Różańska.

Prowadzenie kroniki gimnazjum – SU

Fotografowanie uroczystości gimnazjum szkolnych – SU, opieka D. Zadroga

Organizacja i przeprowadzenie turnieju BRD – H. Łybacka , W. Rudzko,

Koordinator do spraw bezpieczeństwa w szkole – Ł. Krefta, A. Pokorska, K. Balczyński  
SKO – L. Trocka.

Opieka nad sprzętem technicznym – Ł. Krefta.

Strona internetowa – A. Śrubo, G. Budnik

Administrowanie e-dziennika - A. Śrubo, G. Budnik

### **Zespoły zadaniowe**

Pełnienie funkcji przewodniczącego zespołu :

1. Wychowawczego i pomocy psychologiczno- pedagogicznej – I. Wrońska

2. Matematycznego

szkoła podstawowa A. Goyke

gimnazjum M. Dąbek

3. Humanistycznego

szkoła podstawowa: R. Metz -Szymikowska

gimnazjum: M. Wirska

4. Nauczycieli wych. fiz. – S. Czubenko

5. Nauczania zintegrowanego – L. Trocka,

6. Naucz. j. obcych – O. Calik,

7. Przyrodniczego – A. Kalkowska,

8. Ewaluacji wewnętrznej – E. Jankowska

10. Do współpracy z zagranicą – wicedyrektorzy oraz O. Calik

11. Do spraw uczniów zdolnych – B. Bach

12. Zespół historyczny – E. Jankowska , Ł. Krefta

13. Zespół do spraw bezpieczeństwa- Ł. Krefta, A. Pokorska, K. Balczyński

### **PRZYDZIAŁ ORGANIZACJI**

Samorząd Uczniowski:

- klasy O – III – D. Różańska, J. Foks – Styn,

- klasy IV – VI i gimnazjum – Ł. Krefta, G. Budnik

Klub Wiewiórka – L. Trocka, I. Jeleśniańska.

## **XII. PRZYDZIAŁ SAL**

6	E. Jankowska, Ł. Krefta
7	I. Jeleśniańska - Zajac
15	J. Rudzko, D. Górkowska,, A. Maciejewska
25/26	Biblioteka\ czytelnia
17	Świetlica A. Pokorska
18	Jeleśniańska- Zajac L. Trocka
19	A. Gacek, R. Metz
16	T. Behrendt E. Mehring
27	D. Różańska
28	J. Foks-Styn
29	P.P.
30	S. Domaros
35	M. Ruc
45	A. Sykucka
61	B. Bach, H. Łybacka
63	O. Calik, M. Majewicz
64	A. Goyke, A. Szur
66	M. Dąbek, A. Śrubo
67	A. Kalkowska,
69	A. Śrubo, A. Szur
71	M. Witkowska J. Lewicka
74	W. Majer – Szreder, B. Hirt –Niedziela
77	G. Budnik
20	I. Wrońska – gabinet pedagoga
52	A. Wendt- gab. psych.
30	S. Domaros – gab. zaj. wyr./ ind.
13	L. Pałubicka – gab. terapii pedag.
65	T. Behrendt - gab. zaj. wyr./ ind.
48	E. Mieziako-Pieper – gab. rewalidacji/ ind.
P1	Punkt przedszkolny - gab. zaj. wyr./ ind.
P2	Punkt przedszkolny - gab. zaj. wyr./ ind.

### XIII. Nadzór pedagogiczny

Wicedyrektorzy WIOLETTA MAJER – SZREDER – nauczyciele uczący w klasach 4-7 szkoły podstawowej i w gimnazjum oraz bibliotekarz, pedagog, psycholog i logopeda:

1. Barbara Bach
2. Anna Śrubo
3. Karol Behrendt
4. Oksana Fytsyak - Calik
5. Alicja Goyke
6. Joanna Lewicka

Semen Czubenko
Łukasz Krefta
Ewa Mieziako_Pieper
Monika Dąbek
Iwona Ciechanowska
Grażyna Budnik

7.	Halina Łybacka
8.	Aleksandra Kalkowska
9.	Maria Witkowska
10.	Ewa Jankowska
11.	Małgorzata Wirska
12.	Aleksandra Gacek
13.	Róża Metz - Szymikowska
14.	Anna Wendt
15.	Anna Sykucka
16.	Zadropa Dorota

Bogumiła Hirt- Niedziela
Agata Szur
Dawid Szczęblewski
Krzysztof Balczyński
Kajetan Taube
Sławomir Kłosowski
Jolanrta Kłusak
Iwona Wrońska
Magda Majewicz
Magdalena Grenda

**LUCYNA PAŁUBICKA – nauczyciele punktu przedszkolnego, klas 0, I – III sp, nauczyciele terapii i rewalidacji oraz świetlicy**

1.	Iwona Ciechanowska
2.	Danuta Różańska
3.	Jolanta Foks-Styn
4.	Lucyna Trocka
5.	Ilona Jeleśniańska-Zajac
6.	Sabina Domaros
7.	Róża Metz - Szymikowska
8.	Teresa Behrendt
9.	Alicja Maciejewska
10.	Ewa Mehring
11.	Danuta Górkowska
12.	Jolanta Rudzko
13.	Ewelina Okrój
14.	Agnieszka Wołowicz
15.	Anna Szymikowska-Romejko
16.	Anna Dominik

17.	Małgorzata Wirska
18.	Ewa Mieziańko - Pieper
19.	Joanna Lewicka
20.	Łukasz Krefta
21.	Ewa Jankowska
22.	Bach Barbara
23.	Beata Nastaly
24.	Maria Kropidłowska - Ruc
25.	Aleksandra Pokorska
26.	Iwona Paczyńska

**Dyrektor Jacek Bagnecki**

1	Lucyna Pałubicka
2	Wioletta Majer - Szreder

**XIV. Diagnoza umiejętności uczniów**

Przedmiot	Imię i nazwisko nauczyciel	Klasa	Przeprowadzający	Termin
eukacja wczesnoszkolna	D. Górkowska J.Rudźko L.Trocka	trzecie	Centrum pomiarowo_ Dydaktyczne Meritum,	V, VI
j. polski		czwarte	wicedyrektor	V
matematyka		czwarte	wicedyrektor	V
j. polski		siódme	wicedyrektor	IV
matematyka		siódme	wicedyrektor	IV
przedmioty przyrodnicze		drugie gimn.	wicedyrektor	III

### XV. Apele, uroczystości, wycieczki – wymagają uzupełnienia

Zadania	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
<b>APELE</b>			
Organizacja akcji „Sprzątanie świata”	IX	B. Bach A. Kalkowska	
Ślubowanie klas I sp	X	wych. klas I sp	
Przyjęcie klas I w poczet gimnazjalistów	IX	wych. klas I gimn.	
Zorganizowanie apelu z okazji DEN	X	R. Metz- Szymikowska A.Goyke M. Witkowska (oprawa muzyczna)	
Zorganizowanie apelu z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości	XI	K.Taube K. Balczyński	
Rocznica wybuchu stanu wojennego	XII	E. Jankowska Ł. Krefta	
Przygotowanie inscenizacji Jasełek	XII	S. Domaros	(w j. kaszubskim)
Rocznica nadania gimnazjum imienia Ignacego Łukasiewicza	I	Wychowawcy klas III gimnazjum, SU	
Apel podsumowujący I półrocze	I	W. Majer- Szreder L. Pałubicka	
Zorganizowanie apelu z okazji pierwszego dnia wiosny (klasy 0-3). „Wielka	III	J. Foks- Styn D. Różańska	

gala wiosenna”.			
Rocznica nadania imienia szkole G. Narutowicza	III	Wych. klas VI	
Zorganizowanie apelu z okazji 3 Maja	V	S. Kłosowski K. Behrendt	
Apel poświęcony ofiarom Marszu Śmierci	IV	E.Jankowska Ł.Krefta	
Zorganizowanie apelu „Pożegnanie klas III sp”	VI	Wych. klas II	
Bał absolwentów	VI	Wych. klas III gimn. S. Czubenko	
Zakończenie roku szkolnego	VI	Wych. klas III gimn.	
Apel podsumowujący II półrocze	VI	W. Majer- Szreder L. Pałubicka	
Zorganizowanie apelu z okazji zakończenia roku szkolnego – oprawa apelu	VI	Opiekunowie SU	
Apele informacyjno-porządkowe	Wg potrzeb	W. Majer- Szreder L. Pałubicka	
<b>KONKURSY</b>			
Konkurs matematyczny „Kangurek” dla klas I	Cały rok	I Jeleśniańska L. Trocka	
Konkurs matematyczny „Kangurek” dla klas II i III	Cały rok	I Jeleśniańska L. Trocka	
Konkurs „Mądra głowa” dla klas I-III	Cały rok	E. Mehring	
Konkurs „Ortografik” dla klas II - III	Cały rok	T. Behrendt (kl.2) D. Górkowska (kl.2) M. Ruc (kl.3)	
Konkurs chemiczny „Dzień Mola”	XI		
Konkurs polonistyczny dla klas IV-VII i gimnazjum MIX 2018	I	M. Wirska O. Gacek	
Konkurs matematyczny „Kangur” dla klas IV-VII sp i gimnazjum	III	A.Śrubo	
Szkolny konkurs języka angielskiego organizowany przez wydawnictwo		M.Majewicz M.Grenda O.Calik	

Konkurs ortograficzny klas IV-VII i gimnazjum	V	M. Wirska O. Gacek I.Ciechanowska	
„Mistrz tabliczki mnożenia-konkurs matematyczny dla klas IV	IV	A.Szur	III klasy gimnazjum
Konkurs „Olimpus”	XI III	M.Dąbek	Klasy IV
Udział w kuratoryjnym konkursie matematycznym	XI	A.Goyke	IV-VII i gimnazjum
Udział w kuratoryjnym konkursie biologicznym	IX	A.Kalkowska	
Konkurs na najbardziej estetyczny zeszyt z j. polskiego		R.Metz- Szymikowska A.Gacek	
Udział w kuratoryjnym konkursie z j. polskiego		R.Metz- Szymikowska	
Konkurs literowania „ Spelling bee”	VI	M.Grenda M.Majewicz O.Calik	
Konkurs przyrodniczy dla klas 0-3 „Zwierzęta są wśród nas”	XI	D.Różanska J. Foks- Styn	
Konkurs recytatorski klas IV-VII sp i I-III gimnazjum „Spotkanie z poezją”	I-III	M.Wirska A.Gacek R. Metz- Szymikowska	
Konkurs recytatorski klas I-III	I-III	D. Górkowska L. Trocka	
Gminne święto latawca	X	H. Łybacka	
Konkurs na „Najpiękniejszą Palmę Wielkanocną” - Organizacja kiermaszu wielkanocnego.	II-IV	S. Domaros J. Lewicka	
Konkurs wiedzy o Gabrielu	III	E.Jankowska Ł.Krefta	
„Czy znasz życie i dokonania Ignacego Łukasiewicza”	XII	E.Jankowska Ł.Krefta	
XI szkolny turniej wiedzy o	IV		



sporcie		S. Czubenko	
Szkolny Turniej BRD	II	H. Łybacka W. Rudźko	
Gminny Turniej BRD	III	H. Łybacka W. Rudźko	
Konkurs czystości dla klas 1-3 sp	XI-IV	I. Jelesniańska L. Trocka	
<b>Konkursy rysunkowe:</b> - „Kartka Bożonarodzeniowa” kl 0-3 - „Kartka Bożonarodzeniowa” - kl IV-VI	XII   XII	D. Górkowska   M. Ruc A Pokorska	
<b>Organizacja zawodów sportowych:</b> - Mistrzostwa szkoły w dwa ognie  - Mistrzostwa szkoły w pływaniu – klasy młodsze  - Mistrzostwa szkoły w halowej piłce nożnej	XII, VI  III  XII	J. Kłusak, S. Czubenko  S. Kłosowski  K. Behrendt	
Mistrzostwa gminy	Wg kalendarza impresz powiatowych	n-le w-fu	
Organizacja meczu: nauczyciele – uczniowie	VI	K. Behrendt Ł. Krefta	
Udział w konkursie kuratorskim z historii		Ł. Krefta E. Jankowska	
Udział w olimpiadzie matematyczno-fizycznej w Wejherowie	III	M. Dąbek	
Konkurs matematyczny dla klas VII	II	A. Szur M. Dąbek	

Ogólnopolski konkurs przedmiotowy EDI	XI/III	A.Śrubo	
<b>INNE DZIAŁANIA</b>			
Dzień Babci i Dziadka	I	J. Foks- Styn D. Róžańska A.Maciejewska	
Dzień Matki i Ojca	V	J. Foks- Styn D. Róžańska A.Maciejewska	
Zbiórka Makulatury i baterii	Cały rok	B. Bach A. Kalkowska	
Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska	XII	J. Foks- Styn D. Róžańska	
Zorganizowanie akcji „Góra grosza”	Wg wytycznych	J. Foks- Styn D. Róžańska	
Organizacja „Tygodnia Ekologicznego”	IV	I.Jeleśniańska-Zajęc L. Trocka	
Organizacja zabawy andrzejkowej klas 0-3 sp Dekoracja sali	XI	J. Foks- Styn D. Róžańska J.Rudźko	
Organizacja zabawy andrzejkowej klas IV-VII sp	XI	opiekunowie SU	
Organizacja zabawy andrzejkowej klas II-III gimnazjum	XI	opiekunowie SU	
Organizacja zabawy karnawałowej klas 0-3 sp Dekoracja Sali	I	J. Foks- Styn D. Róžańska J.Rudźko	
Organizacja zabawy karnawałowej klas IV-VI sp	I	opiekunowie SU	
Organizacja zabawy karnawałowej klas I-III gimnazjum	I	opiekunowie SU	
Organizacja egzaminu na kartę motorowerową	VI	H. Łybacka W. Rudźko I.Cichanowska	
Organizacja egzaminu na kartę rowerową	IX, IV, VI	H. Łybacka W. Rudźko I.Ciechanowska	

Prowadzenie kronik szkolnych	Cały rok	A. Mehring D. Różańska	
Ekspozycja prac plastycznych klas 0-3	Cały rok	E.Mehring D. Górkowska A.Pokorska	
Dekoracja holu IIa	Cały rok	D.Różańska J. Foks- Styn	
Dekoracja holu głównego	Cały rok	E.Mehring J. Lewicka M.Majewicz	
„Cała Polska czyta dzieciom” – akcja prowadzona w klasach pierwszych	Cały rok	D.Zadroga	
Wieżowisko	V	W. Majer- Szreder B. Hirt -Niedziela	
Biegi Stołmów	V	n-le w-fu	
Koordinacja programu „Bezpieczne Życie”	cały rok	S. Domaros E. Mehring	
„Żyj zdrowo i smacznie”	III-V	A.Kalkowska B.Bach	
„Żyj bezpiecznie” – pokaz ratownika medycznego	V	A.Pokorska Ł. Krefta	
Międzynarodowy dzień tabliczki mnożenia	IX	A.Szur M.Dąbek	
Międzynarodowy Dzień Kobiet	III	O.Calik	
Dzień matematyki	III	n-le matematyki	
Spotkanie z artystami ludowymi	X/XI	S. Domaros J.Lewicka	
Bicie rekordu w czytaniu	VI	D. Zadroga	
<b>Apele, uroczystości w punkcie przedszkolnym</b>			
Nasze urodziny	Cały rok wg kalendarza urodzin	A. Maszota A. Szymikowska- Romejko D. Lipska A. Dominik E.Okrój	Organizacja urodzin dzieci w grupie przedszkolnej.
„Rolnik sam w dolinie...”	IX	A. Maszota A. Szymikowska-	Zwiedzanie gospodarstwa

		Romejko D. Lipska A. Dominik E. Okrój	rolnego.
„Już jestem przedszkolakiem”	X	A. Maszota A. Szymikowska- Romejko D. Lipska A. Dominik E. Okrój	Pasowanie na przedszkolaka.
„Święto warzyw i owoców”- dzień warzyw i owoców	X	A. Maszota A. Szymikowska- Romejko D. Lipska A. Dominik E. Okrój	Promowanie zdrowego trybu życia.
„11 listopada - ważna data dla każdego przedszkolaka”- robimy kotyliony	XI	A. Maszota A. Szymikowska- Romejko D. Lipska A. Dominik E. Okrój	Rozbudzenie <i>postaw patriotycznych.</i>
Dzień Pluszowego Misia	XI	A. Maszota A. Szymikowska- Romejko D. Lipska A. Dominik E. Okrój	<i>Zabawy z udziałem dzieci z gr. 3, 4, 5 i 6 latków.</i>
Zabawa andrzejkowa	XI	A. Maszota A. Szymikowska- Romejko D. Lipska A. Dominik E. Okrój	Zabawy z udziałem dzieci z gr. 3, 4- latków.
Dzień Kundelka	XII	A. Maszota A. Szymikowska- Romejko D. Lipska A. Dominik E. Okrój	Wesołe zabawy, udział w akcji zbierania pokarmu dla schroniska
Mikołajki	XII	A. Maszota	Rozdanie dzieciom

		A. Szymikowska-Romejko D. Lipska A. Dominik E.Okrój	paczek.
„Kartka świąteczna” - konkurs plastyczny	XII	A. Maszota A. Szymikowska-Romejko D. Lipska	Konkurs plastyczny.
Spotkanie przy choince - Wigilia w przedszkolu	XII	A. Maszota A. Szymikowska-Romejko D. Lipska	Uroczystość wewnątrzprzedszkolna. Dzielenie się opłatkiem, śpiewanie kolęd, wizyta gwiazdora.
„Kochani dziadkowie” - Uroczystość z okazji dnia Babci i Dziadka	I	A. Maszota A. Szymikowska-Romejko D. Lipska	Uroczystość z udziałem Babć i Dziadków. Wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków, poczęstunek.
Zabawa Karnawałowa	II	A. Maszota A. Szymikowska-Romejko D. Lipska	Zabawa taneczna.
Międzynarodowy Dzień Pizzy	II	A. Maszota A. Szymikowska-Romejko D. Lipska A. Dominik E.Okrój	Wycieczka do pizzerii w Kębłowie
„Mamo, Tato poczytaj mi bajeczkę...”	II	A. Maszota A. Szymikowska-Romejko D. Lipska A. Dominik E.Okrój	Czytanie dzieciom bajek przez rodziców.
W krainie wody- obchody Dnia Wody	III	A. Maszota A. Szymikowska-Romejko D. Lipska A. Dominik	Zabawy z udziałem dzieci z gr. 3, 4, 5 i 6 latków.

		E.Okrój	
„Przybądź wiosno upragniona, piękna, ciepła, wymarzona !”	III	A. Maszota A. Szymikowska- Romejko D. Lipska A. Dominik E.Okrój	Zapoznanie dzieci z tradycjami ludowymi. Topienie Marzanny.
„Pisanki, kraszanki”- warsztaty wielkanocne	III	A. Maszota A. Szymikowska- Romejko D. Lipska A. Dominik E.Okrój	<i>Wielkanocne warsztaty plastyczne z udziałem rodziców.</i>
Kartka Wielkanocna	III	A. Maszota A. Szymikowska- Romejko D. Lipska A. Dominik E. Okrój	Konkurs plastyczny
Zajązek	III	A. Maszota A. Szymikowska- Romejko D. Lipska A. Dominik E. Okrój	Rozdanie dzieciom paczek.
„Bądźmy bezpieczni, bądźmy uważni” - wizyta w komisariacie policji w Gniewinie	IV	A. Maszota A. Szymikowska- Romejko D. Lipska A. Dominik E. Okrój	Pogadanka na temat bezpieczeństwa dzieci.
„Jestem Eko- przedszkolakiem” - tydzień ekologiczny	IV	A. Maszota A. Szymikowska- Romejko D. Lipska A. Dominik E. Okrój	<i>Kształtowanie postaw proekologicznych.</i>
Zdrowie to podstawa	IV	A. Maszota A. Szymikowska- Romejko D. Lipska A. Dominik	Wizyta w Ośrodku Zdrowia

		E. Okrój	
„Dzień flagi” - dzień koloru czerwonego.	V	A. Maszota A. Szymikowska-Romejko D. Lipska A. Dominik E. Okrój	Rozbudzenie <i>posta</i> w <i>patriotycznych</i> .
Wycieczka do OSP w Gniewinie.	V	A. Maszota A. Szymikowska-Romejko D. Lipska	Zwiedzanie remizy strażackiej.
„Kolorowe święto rodziny”	VI	A. Maszota A. Szymikowska-Romejko D. Lipska	Piknik rodzinny. Turniej gier i zabaw, grill.
Wycieczka z okazji Dnia Dziecka	VI	A. Maszota A. Szymikowska-Romejko D. Lipska	Wycieczka autokarowa.
Uroczyste zakończenie przedszkola	VI	A. Maszota A. Szymikowska-Romejko D. Lipska	Program artystyczny. Pożegnanie dzieci z grupy starszej.

XVI. Harmonogram wycieczek szkolnych (uzupełniamy po spotkaniu z rodzicami)